

**Аналитический отчет  
о работе Общественного Наркологического Поста  
МКОУ СОШ №2 г.п.Терек за 2019-2020 учебный год.**

На основании Положения «Об Общественном Наркологическом Посте МКОУ СОШ №2 г.п.Терек (приказ № 101/2-п от 30. 12. 2015г.), Стратегии государственной антинаркотической политики РФ до 2020 г. ( Указ Президента РФ от 09.06.2010 N 690 (ред. от 07.12.2016) в школе функционирует Общественный Наркологический Пост (Наркопост).

В соответствии с Рекомендациями по ведению документации общественных наркопостов в школе был составлен план работы Наркопоста на 2019-2020 учебный год и утверждён состав наркопоста.

Основная цель наркопоста:

- формирование здорового образа жизни в среде школьников и негативного отношения к табакокурению, алкоголю, наркотикам;
- ориентирование обучающихся и родителей на выбор правильного жизненного пути, на здоровый образ жизни.

В прошлом 2019-2020 учебном году работа велась по направлениям:

1. Профилактическая работа с учащимися.

Несмотря на целенаправленную работу на внутришкольном учёте по итогам года состояли 2 подростка, состоящих на учёте в КДП и ПДН нет.

В рамках профилактических мероприятий традиционно проводятся с приглашением сотрудников КДН и ЗП, ОПДН ОМВД РФ, общественности:

- акции «Доброе Сердце» (октябрь), «Внимание дети» (сентябрь), «Мы за Здоровый образ жизни» (Ноябрь), «Скажи СПИДу нет!» (декабрь), «Скажи здоровью – ДА!» (январь), «Спорт – альтернатива пагубным привычкам!» (ноябрь-декабрь);
- конкурсы рисунков, плакатов и листовок «Мы за здоровый образ жизни»;
- спортивные соревнования «Веселые старты», «Спорт альтернатива пагубным привычкам», «А ну-ка, мальчики!», «А ну-ка, девочки!»;
- оформление стендов, выставок «Наш выбор!»;
- лекции в старшем звене на темы: «Алкоголь: мифы и реальность», «Имеешь право...», «Конфликты в классе», «Вред алкоголя и ответственность подростка за появление в состоянии опьянения в общественных местах», «Если тебя обижают в школе...», «Закон о тебе, тебе о законе», «Вся правда о наркотиках», «Насвай, правда и ложь»;
- беседы, дискуссии: «Режим дня», «Посеешь привычку – пожнешь характер», «Рациональная организация труда и отдыха во время подготовки к экзаменам», демонстрация мультимедийных презентаций и роликов социальной рекламы «Причины употребления наркотических средств детьми», «СПИД – чума современности»;
- классные часы «Мы выбираем жизнь», «ВИЧ и нравственность», «Вредным привычкам – бой!», «В здоровом теле здоровый дух»;
- круглый стол с приглашением сотрудников МУЗ РП на тему «Профилактика пагубных привычек в нашей жизни»;

- тренинги «Преодоление давления сверстников»;
- интернет - уроки антинаркотической направленности «Имею право знать»;
- показаны фильмы «Право на жизнь», «Жестокая правда»;
- общешкольные родительские собрания «Социально-психологическая адаптация 1, 5, 10 классов к обучению в школе» (октябрь-ноябрь), «Причины и последствия подростковой агрессии. Профилактика суицида» (ноябрь).

С целью выявления отношения к ЗОЖ проведено анкетирование. Выявлено что:

- Высокий уровень ценностного отношения к здоровью (лично ориентированный тип) у 4% учащихся
- 60,2% учащихся осознанно относится к своему здоровью (ресурсно-прагматический тип)
- 36% учащихся недостаточно осознанно относится к своему здоровью (адаптационно-поддерживающий тип),
- У 9,6% учащихся отсутствует сознательное отношение к своему здоровью как к ценности.

В этом году среди обучающихся 7 – 8 классов проводилось социально-психологическое исследование – «Отношение молодежи к ПАВ». В исследовании приняли участие 117 обучающихся 7 – 8 классов. По итогам данного социально-психологического исследования можно сделать следующие выводы: - 15,2% учащихся 7 – 11 классов считают, что сигареты, алкоголь и наркотики не для них,

- категорически против ПАВ 79,6% учащихся, 1,5% учащихся 7 -11 классов, считают, что в жизни все надо попробовать.
- 68,6% учащихся считают, что большинство ПАВ представляют серьезную угрозу здоровью,
- 4,3% так не считают,
- 27,1% затруднились ответить на данный вопрос.

Из всех данных можно сделать вывод об усилении и активизации профилактической работы не только в среде обучающихся с привлечением специалистов особого профиля, но и среди родительской общественности.

Процент участия обучающихся в профилактических и оздоровительных мероприятиях составляет от 85% до 100% обучающихся всех ступеней обучения.

Социально-психологическое тестирования обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ показало, что:

Группа не рискующих составляет 85,2%,

1 группа риска 12,5%

2 группа риска 2,3%.

Это означает, что 15 подростков уже обозначены в зоне риска. И мы должны приложить все усилия, чтобы данную категорию подростков вывести из зоны риска.

Профилактическая работа с данными подростками велась и ведётся систематически, есть положительные результаты. На профилактическом учёте состоял 1 ученик.

С несовершеннолетними было проведено ряд профилактических бесед следующей тематики:

«Взаимоотношения в моей семье»

«Семья моя крепость»

«Я и мои братья»

2. Учебная работа с учащимися.

- Через уроки ОБЖ, биологии, химии, физической культуры и другие предметы учителя формировали понимание социальных и медицинских последствий курения, употребления алкоголя, наркотиков и иных ПАВ

- Проведены педагогом- психологом занятия по программам «Счастливый подросток»

(5 – 7кл.) и «Формирование зависимых состояний», «Уроки общения» (8 – 11 кл.)

- Была организована внеучебная и каникулярная занятость учащихся.

- Проведены массовых тематических мероприятий, такие как: «Рыцари закона», месячник «Мы за ЗОЖ», «Спорт альтернатива пагубным привычкам», организованы встречи с врачом-наркологом, в конференц-зале организован просмотр фильма «Полёт в никуда» с последующим обсуждением.

3. Санитарно-просветительская работа с родителями.

С целью просвещения родителей по вопросам профилактики употребления ПАВ и выработки навыков ЗОЖ были проведены общешкольные тематические родительские собрания, родительский всеобуч «Воспитание здорового ребенка», «Формирование ценностного отношения к здоровью и навыков здорового образа жизни как проблема семейного воспитания», «Компетентный родитель – счастливый ребёнок», «Причины и профилактика подростковой агрессии».

4. Тематическая работа с классными руководителями.

• Проведено заседаний по технологиям профилактической работы. Сформирован банк данных учащихся школы, составлены социальные паспорта классов и школы.

• Проведен инструктаж классных руководителей и учителей: «Симптомы распознавания и использования наркотиков», также даны рекомендации на тему: «Как повысить самооценку ребенка и почему это важно?»

• Оформлен информационный стенд ОНП.

• В октябре-январе проведены месячники по профилактике правонарушений и формированию здорового образа жизни

• Индивидуальные консультации с классными руководителями директора школы, заместителей директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе, педагога – психолога были организованы в течение года.

5. Диагностическая работа.

- Мониторинговая и диагностическая психолого – педагогическая работа по проблемам распространения курения, алкоголизма, наркомании, проводимая среди учащихся и их родителей с целью координации совместной деятельности по воспитанию детей ведётся по плану.

В психологическом тестировании обучающихся (с 14 лет) на предмет потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ по заявлениям родителей участвовало 75 ученика. Выявлены учащиеся, склонные к употреблению психоактивных веществ, создан банк данных учащихся (1 ученик):

Выявлены склонные к курению – 4 ученика, с которыми велась в течение года учебно - профилактическая работа.

Исходя из анализа за 2019 - 2020 учебный год в новом учебном году перед наркопостом ставятся следующие цели и задачи:

- выявление лиц "группы риска", склонных к злоупотреблению психоактивных веществ, алкоголизму, наркомании;
- диагностика (анкетирование, групповая, индивидуальная работа) обучающихся на предмет выявления лиц, склонных к аддитивному поведению;
- предупреждение случаев вовлечения детей в раннюю алкоголизацию, эмоционального отвержения детей, жестокого обращения с ними в семье;
- формирование у школьников навыков здорового образа жизни и ответственного отношения к своему здоровью;
- формирование здорового образа жизни в среде школьников и негативного отношения к табакокурению, алкоголю, наркотикам;
- предоставление обучающимся объективную информацию о влиянии ПАВ на организм человека;
- ориентирование обучающихся на выбор правильного жизненного пути, на здоровый образ жизни.

Председатель ОНП: Тарканова О.Х.

