УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ТЕРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2
ГОРОДСКОГО ПОСЕЛЕНИЯ ТЕРЕК»

ПРИНЯТА
на заседании Педагогического совета
Протокол
от «28» 08 2026г. № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ СОШ № 2 г.п.Терек
_____ Г.А.Шауцукова
Приказ
от «19» 09 2026г. № 65-П

Дополнительная общеразвивающая программа

Туристско-краеведческой направленности

«Школьный музей»

Уровень программы: базовый
Вид программы: модифицированный
Адресат: обучающиеся 11-16 лет
Срок реализации: 1 год, 108 ч
Форма обучения: очная
Автор - составитель: Жиляева Асият Арсеновна - педагог дополнительного образования.

г.п.Терек 2026г.

I. Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы «Школьный музей»

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Школьный музей» реализуется в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и представляет собой систему развития, основой которой является интегрированный курс, объединяющий основные направления деятельности, развивающие необходимые качества, навыки, стимулирующие познавательные интересы, необходимые для успешного интеллектуального и социального развития детей, адаптации к жизни

Направленность программы - туристско - краеведческая

Уровень программы: базовый

Вид программы: модифицированный

Нормативно-правовая база, на основе которой разработана программа:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Национальный проект «Образование».
3. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».
4. Конвенция ООН о правах ребенка.
5. Приоритетный проект от 30.11.2016 г. № 11 «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный протоколом заседания президиума при Президенте РФ.
6. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года».
7. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».
8. Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
9. Приказ Минобразования РФ от 22.12.2014 г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».
10. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей».
11. Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».
12. Приказ Минпросвещения России от 16.09.2020 г. № 500 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по дополнительным общеобразовательным программам».
13. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

14. Приказ Минобрнауки РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
15. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).
16. Письмо Минобрнауки РФ от 03.04.2015 г. №АП-512/02 «О направлении методических рекомендаций по НОКО» (вместе с «Методическими рекомендациями, по независимой оценке, качества образования образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»).
17. Письмо Минобрнауки РФ от 28.04.2017 г. №ВК-1232/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей»).
18. Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
19. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».
20. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 г. №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации».
21. Закон Кабардино-Балкарской Республики от 24.04.2014 г. № 23-РЗ «Об образовании».
22. Приказ Минобрнауки КБР от 17.08.2015 г. № 778 «Об утверждении Региональных требований к регламентации деятельности государственных образовательных учреждений дополнительного образования детей в КабардиноБалкарской Республике».
23. Распоряжение Правительства КБР от 26.05.2020 г. №242-рп «Об утверждении Концепции внедрения модели персонифицированного дополнительного образования детей в КБР».
24. Приказ Минпросвещения КБР от 14.09.2022 г. №22/756 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в КБР».
25. Письмо Минпросвещения КБР от 26.12.2022 г. №22-01-32/11324 «Методические рекомендации по разработке и экспертизе качества авторских дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ».
26. Устав МКОУ СОШ №2 г.п.Терек.

Актуальность программы Программа «Школьный музей» предполагает обучение детей основам краеведения и музейного дела в процессе создания и обеспечения деятельности школьного музея.

Курс рассчитан на 1 год обучения. Тематическое наполнение и часовая нагрузка отражены в учебно - тематическом плане. Специфика организации занятий по программе заключается во взаимосвязанности краеведческой и музееведческой составляющих курса. Осуществление такого подхода создаёт условия для комплексного изучения истории, культуры и природы края музейно-краеведческими средствами. Проведение занятий по этой схеме даёт возможность обучающимся получать знания и представления по истории,

культуре, и природе родного края, выявлять темы и проблемы, требующие музейно - краеведческого исследования, изучать методики проведения таких исследований и осуществлять их в процессе практических занятий и в свободное время.

Программа является актуальной, так как изменения последних лет в социально - экономической жизни страны и в общественном сознании, вынуждают общество опираться на то, что устоялось, не искажено временем, то есть искать опору в историко - краеведческих знаниях, в лучших традициях прошлого, в своей природе. В Концепции развития дополнительного образования детей одной из задач определено формирование и развитие творческих способностей обучающихся, выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся.

Новизна программы:

Поиск и поддержка талантливых детей – основа деятельности любого педагога дополнительного образования. Как привлечь обучающихся к творческой деятельности? Как помочь открыть ему внутренние резервы своих возможностей? Есть ли ключ - универсал к «потайной двери» внутреннего мира ребёнка? Музыкальные, художественные, хореографические и спортивные способности человека зачастую лежат на поверхности, мотивация к ним заложена природой. Но бывает и так, что ребёнок не чувствует в себе силы заниматься чем-то интересным, значимым, престижным, не подозревает, что может «сделать открытие», создать проект, провести презентацию, участвовать в сложном конкурсе или фестивале. Мой личный многолетний педагогический опыт показал, что есть такой арсенал в образовательном процессе любой школы, который может привлечь к творческой деятельности детей с различными наклонностями и предпочтениями в досуговой деятельности. Это – школьный музей. В нашем случае – это музей «Мы родом из детства». Реалии сегодняшнего дня как никогда требуют пропаганды положительного примера сверстников прошлых лет и современников для подрастающего поколения. Молодым людям необходимо знать имена тех, кто с раннего детства увлечённо, целеустремлённо занимается любимым делом и достигает высоких результатов. Как стать успешным, самодостаточным, уверенным в себе человеком? Как найти для себя занятие, которое поможет не только заполнить своё свободное время, но станет средством дальнейшего профессионального самоопределения? На эти и другие вопросы наших воспитанников призваны ответить экспозиции музея «Мы родом из детства», помочь из прошлого и настоящего заглянуть в будущее. Углублённое знакомство ребят с жизнью успешных сверстников прошлых лет и современников оказывает непосредственное воздействие на формирование их жизненных идеалов, помогает найти достойный образец для формирования своей жизненной позиции. Прикосновение к живой биографии целеустремлённых, упорных, талантливых, мужественных ребят вызывает искреннее, глубокое переживание, оставляет след на всю жизнь, а приобретённые во время поиска и в ходе музейной работы знания и навыки окажутся полезными, какую бы профессию в будущем ни избирали активисты музея.

Педагогическая целесообразность. Ведущий метод работы с детьми – это поисковая деятельность. Данный тип деятельности является ведущим. Программа предполагает гибкое построение образовательной деятельности в условиях дополнительного образования, смену видов деятельности, широкие возможности индивидуального участия обучающихся и развитие их способностей. Работа в творческом объединении осуществляется на принципах доступности, наглядности, систематичности, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Реализация целей и задач осуществляется через освоение детьми практически ориентированных знаний и навыков, которые в той или иной мере даёт каждый входящий в программу раздел. Программа включает в себя все виды деятельности, необходимые для полноценного развития ребёнка данного возраста.

Отличительные особенности программы: Значимость работы объединения в том, что у обучающихся формируется интерес и привязанность к родному краю, его патриотические

чувства, историческое сознание, социальная активность, создаются условия для повышения общеучебных умений и навыков, при использовании различных форм учебно -исследовательской деятельности обучающихся. Распространяется опыт через средства массовой информации, повышается уровень мотивации, развитие ученика, как личности, решение проблем дальнейшей социализации.

Школьный историко - краеведческий музей в соответствии со своим профилем расширяет и углубляет знания обучающихся. Он развивает чувство причастности к судьбе малой родины, воспитывает у обучающихся любовь и уважение к родному краю, своей стране, к её историческому прошлому и настоящему. Музей выступает важным фактором формирования общественной активности обучающихся, способствует сохранению и укреплению школьных традиций.

Работа школьного музея способствует реализации компетентного подхода в воспитании и предполагает формирование у обучающихся следующих **ключевых компетенций:**

- **ценностно - смысловых**: принятие ценностных ориентиров, умение осознавать свою роль и предназначение в обществе, выбирать целевые и смысловые установки, принимать решения;
- **общекультурных:** духовно - нравственные основы жизни и человечества, культурологические основы семейных, социальных общественных явлений и традиций, компетенции в бытовой и культурно - досуговой сфере, самовыражение личности;
- **учебно–познавательных**: владение способами анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, систематизации; умение действовать в нестандартных ситуациях, креативность;
- **информационных:** владение современными средствами информации и информационными технологиями, формирование умений самостоятельно искать, отбирать и анализировать необходимую информацию, преобразовывать, передавать и критически осмысливать её.
- **коммуникативных:** владение различными способами взаимодействия с окружающими и удалёнными людьми, навыками работы в группе, разными социальными ролями в коллективе, развитие и формирование коммуникативных умений, успешная социализация в обществе.
- **личностного совершенствования:** духовное, интеллектуальное, физическое саморазвитие, самопознание, культура мышления и поведения.

Адресат программы: обучающихся от 11 до 16 лет.
Принимаются все желающие от 11 до 16 лет, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.
Срок реализации: 1 год-108 ч.
Режим занятий: занятия проводятся 3 раза в неделю по 1 часу, продолжительность занятий 40 минут.
Форма обучения: очная
Формы занятий: групповые.

Цель и задачи программы

Цель - формирование чувства ответственности за сохранение природных богатств, художественной культуры края, гордости за свое Отечество, школу, семью, т. е. чувства сопричастности к прошлому и настоящему малой Родины.

Задачи:

Личностные:

- Формирование: - чувство уважения к прошлому,

- обучить к бережному отношению к реликвиям, патриотизм и потребность сохранить для других поколений исторические, материальные, художественные и культурные ценности;
- проявить интерес к музееведческой и научно-исследовательской деятельности.

Предметные:

- ориентироваться в музейной терминологии;
- определять особенности становления музеев в России и в мире в различные исторические периоды;
- составлять план поисково - исследовательского проекта;
- заполнять бланки музейной документации по работе с фондами;
- проектировать простую экспозицию;
- комплектовать материал для выставки;
- составлять текст экскурсии к выставке; - ориентироваться в экспозиционно - выставочном пространстве;
- оформлять и хранить краеведческий материал, вести элементарные краеведческие записи.

.**Метапредметные**:

-Развивать умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;

– умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в конкурсах и смотрах);

- формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач; демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

Учебный план

№	Наименование разделов	Кол - во часов			формы контроля
		Всего часов	Теоретические занятия	Практические занятия	
1.Вводное занятие – 3ч.					
1.1	Цели и задачи курса	1	1		Лекция
1.2	Вводный инструктаж	1	1		Ответы на вопросы
1.3	Составление плана работы школьного музея	1	1		Анкетирование
2. Наследие в школьном музее – 8ч.					
2.1	Наследие в школьном музее.	1	1		Выставка
2.2	Родной край в истории государства Российского	1	1		Презентация
2.3	Функции школьного музея	1	1		Презентация
2.4	Организация школьного музея	1		1	Проект
2.5	Моя семья и родной край	1		1	Выставка
2.6	Моя семья в истории города	1		1	Творческие работы
2.7	Моё родословное древо	1		1	Исследовательские и творческие работы

2.8	Комплектование фондов школьного музея	1		1	Сбор материалов
3. Фонды школьного музея – 9ч.					
3.1	Фонды школьного музея	1	1		Беседа
3.2	Учёт и описание музейных предметов	1	1		Беседа
3.3	Экспозиция школьного музея.	1	1		Выставка
3.4	Тексты в музейной экспозиции	1		1	Викторина
3.5	Военная слава земляков	1		1	Выставка
3.6	Военная слава земляков	1		1	Выставка
3.7	Военная слава земляков	1		1	Презентация
3.8	Военная слава земляков	1		1	Презентация
3.9	Экскурсионная работа в школьном музее.	1		1	Беседа
4. Подведение итогов – 5 ч.					
4.1	Итоговое занятие	1	1		Тесты
4.2	Экскурсионные поездки по родному краю.	1	1		Сбор материалов
4.3	Проведение инструктажа	1	1		Лекции
4.4	Подготовка к конкурсу исследовательских работ по краеведению	1		1	Презентация
4.5	Конкурс исследовательских работ по краеведению	1		1	Презентация
5. Музейные, краеведческие и экскурсионные проекты - 9 ч.					
5.1	Совместные проекты с Центром детского и юношеского туризма и экскурсий по КБР	1		1	Проекты
5.2	Подготовка к конкурсу исследовательских работ по краеведению.	1		1	Презентация
5.3	Подготовка к конкурсу исследовательских работ по краеведению.	1		1	Презентация
5.4	Подготовка к конкурсу исследовательских работ по краеведению.	1		1	Рейтинг по конкурсам
5.5	Конкурс исследовательских работ по краеведению	1		1	Рейтинг по конкурсам

5.6	Заседание Совета и актива школьного музея	1		1	Викторина
5.7	Подготовка к школьным, городским и областным мероприятиям-	1		1	Рейтинг по конкурсам
5.8	Школьные, городские и областные мероприятия	1		1	Рейтинг по конкурсам
5.9	Индивидуальные консультации	1		1	Беседа
6. Экскурсионная работа в школьном музее -4ч					
6.1	Экскурсия как форма популяризации историко-культурного и природного наследия музейными средствами	1			Сбор материалов
6.2	Виды экскурсий: обзорная, тематическая, учебная	1			Тестирование
6.3.	Приёмы подготовки экскурсии с использованием опубликованных источников, научной и популярной литературы, материалов музейного собрания	1		1	Сбор материала
6.4	Практика: Мастерство экскурсовода: речь, внешний вид, свободное владение материалом, этика	1		1	Сбор материала
7. Выездные экскурсии по району и республике -12ч.					
7.1	«Дом истории»	1		3	Творческие работы
7.2	с.п. В.Курп « Музей Славы»	1		3	Творческие работы
7.3	«Национальный музей КБР»	1		3	Творческие работы
7.4	«Курпские высоты»	1		3	Творческие работы
8. Поиск музейных предметов-14ч.					
8.1	Поисково - исследовательская работа	1	1		Анализ материалов
8.2	Поисково - исследовательская работа	1	1		Анализ материалов
8.3	Практика –поисковая работа по сбору материалов среди населения	1		1	Анализ материалов
8.4	Практика –поисковая работа по сбору материалов среди населения	1		1	Анализ материалов
8.5	Практика –поисковая работа по сбору материалов среди населения	1		1	Анализ материалов
8.6	Практика –поисковая работа по сбору материалов среди населения	1		1	Анализ материалов
8.7	Практика –поисковая работа по сбору материалов среди населения	1		1	Анализ материалов
8.8	Практика –поисковая работа по сбору материалов среди населения	1		1	Анализ материалов

8.9	Практика –поисковая работа по сбору материалов среди населения	1		1	Анализ материалов
8.10.	Практика –поисковая работа по сбору материалов среди населения	1		1	Анализ материалов
8.11	Практика –поисковая работа по сбору материалов среди населения	1		1	Анализ материалов
8.12	Практика –поисковая работа по сбору материалов среди населения	1		1	Анализ материалов
8.13	Практика –поисковая работа по сбору материалов среди населения	1		1	Анализ материалов
8.14	Практика –поисковая работа по сбору материалов среди населения	1		1	Анализ материалов
9. Проведение экскурсий в школьном музее с учётом возрастных особенностей – 16ч.					
9.1	Подготовка к экскурсии	1	1		Подготовка презентации
9.2	Подготовка к экскурсии	1	1		Подготовка презентации
9.3	Подготовка к экскурсии	1	1		Подготовка презентации
9.4	Проведение экскурсий «Весна Победы»	1		1	Презентация
9.5	Проведение экскурсий «Весна Победы» 1-2кл	1		1	Презентация
9.6	Проведение экскурсий «Весна Победы» 3-4 кл	1		1	Презентация
9.7	Проведение экскурсий «Весна Победы»-5-6 кл.	1		1	Презентация
9.8	Проведение экскурсий «Весна Победы»-7-8 кл	1		1	Презентация
9.9.	Проведение экскурсий «Весна Победы»-9-10 кл	1		1	Презентация
9.10	Проведение экскурсий «Зал Боевой Славы» -11 кл	1		1	Презентация
9.11	Проведение экскурсий «Зал Боевой Славы» 1-2кл	1		1	Презентация
9.12	Проведение экскурсий «Зал Боевой Славы»3-4	1		1	Презентация
9.13	Проведение экскурсий «Зал Боевой Славы» 5-6кл.	1		1	Презентация
9.14	Проведение экскурсий «Зал Боевой Славы»-7-8кл.	1		1	Презентация
9.15	Проведение экскурсий «Зал Боевой Славы» 9-10кл.	1		1	Презентация
9.16	Проведение экскурсий «Зал Боевой Славы» 11кл.	1		1	Презентация

10. Тексты в музейной экспозиции 7ч.					
10.1	Экспозиция школьного музей	1		1	Творческие работы
10.2	Виды экспозиций	1		1	Творческие работы
10.3	Виды экспозиций	1		1	Творческие работы
10.4	Основные приёмы экспонирования музейных предметов	1		1	Творческие работы
10.5	Основные приёмы экспонирования музейных предметов	1		1	Творческие работы
10.6	Экспозиционное оборудование	1		1	Творческие работы
10.7	Обеспечение сохранности музейных предметов	1		1	Творческие работы
11. Моя семья - родной край - 21					
11.1	Что такое семья, род?	1	1		Творческие работы
11.2	Что такое семья, род?	1	1		Творческие работы
11.3	Семейные предания, традиции и реликвии	1		1	Творческие работы
11.4	Семейные предания, традиции и реликвии	1	1		Творческие работы
11.5	Семейный архив	1		1	Творческие работы
11.6	Семейный архив	1		1	Творческие работы
11.7	Семейный архив	1		1	Творческие работы
11.8	Памятные события в истории семьи	1	1		Творческие работы
11.9	Памятные события в истории семьи	1		1	Творческие работы
11.10	Памятные события в истории семьи	1		1	Творческие работы
11.11	Биографии членов семьи, рода	1	1		Творческие работы
11.12	Биографии членов семьи, рода	1		1	Творческие работы
11.13	Биографии членов семьи, рода	1		1	Творческие работы
11.14	Составление родословных таблиц	1		1	Творческие работы
11.15	Составление родословных таблиц	1		1	Творческие работы
11.16	Составление родословных таблиц	1		1	Творческие работы
11.17	Составление родословных таблиц	1		1	Творческие работы
11.18	Обсуждение собранных материалов	1		1	Творческие работы
11.19	Обсуждение собранных материалов	1		1	Творческие работы
11.20	Обсуждение собранных материалов	1		1	Творческие работы
11.21	Обсуждение собранных материалов			1	Творческие работы

	Итого:	108	21	87	

Содержание учебного плана

1. Вводное занятие – 3ч.

1.1 **Тема:** Цели и задачи курса. 1 ч.
Теория: лекция

1.2 **Тема:** Вводный инструктаж. 1ч.
Теория: Ответы на вопросы.

1.3 **Тема:** Составление плана работы школьного музея.1ч.
Теория: Анкетирование.

2. Наследие в школьном музее – 8ч.

2.1 **Тема:** Наследие в школьном музее. 1ч.
Теория: Выставка.

2.2 **Тема:** Родной край в истории государства Российского. 1ч.
Теория: Презентация.

2.3 **Тема:** Функции школьного музея. 1ч.
Теория: Презентация.

2.4 **Тема:** Организация школьного музея. 1ч.
Практика: Проект.

2.5 **Тема:** Моя семья и родной край.1ч.
Практика: Выставка.

2.6 **Тема:** Моя семья в истории города. 1ч.
Практика: Творческие работы.

2.7 **Тема:** Моё родословное древо.1ч.
Практика: Исследовательские и творческие работы.

2.8 **Тема:** Комплектование фондов школьного музея. 1ч**.**
Практика: Сбор материала

3. Фонды школьного музея – 9ч.

3.1 **Тема:** Фонды школьного музея.1ч.
Теория: Беседа.

3.2 **Тема:** Учёт и описание музейных предметов. 1ч.
Теория: Беседа.

3.3 **Тема:** Экспозиция школьного музея. 1ч.
Теория: Выставка.

3.4 **Тема:** Тексты в музейной экспозиции. 1ч.
Практика: Викторина.

3.5 **Тема:** Военная слава земляков.1ч.
Практика: Выставка

3.6 **Тема:** Военная слава земляков.1ч.
Практика: Выставка.

3.7 **Тема:** Военная слава земляков.1ч.
Практика: Презентация.

3.8 **Тема:** Военная слава земляков.1ч.
Практика: Презентация.

3.9 **Тема:** Экскурсионная работа в школьном музее. 1ч.
Практика: Беседа.

4. Подведение итогов – 5 ч.

4.1 **Тема:** Итоговое занятие. 1ч.

Теория: Тесты.

4.2 **Тема:** Экскурсионные поездки по родному краю. 1ч.

Теория: Сбор материалов.

4.3 **Тема:** Проведение инструктажа.1ч.

Теория: Беседа.

4.4 **Тема:** Подготовка к конкурсу исследовательских работ по краеведению.1ч.

Практика: Презентация.

4.5 **Тема:** Конкурс исследовательских работ по краеведению.1ч.

Практика: Презентация.

5. Музейные, краеведческие и экскурсионные проекты - 9 ч.

5.1 **Тема:** Совместные проекты с Центром детского и юношеского туризма и экскурсий по КБР .1ч. **Практика:** Проекты.

5.2 **Тема:** Подготовка к конкурсу исследовательских работ по краеведению. 1ч.

Практика: Презентация.

5.3 **Тема:** Подготовка к конкурсу исследовательских работ по краеведению.1ч. **Практика:** Презентация

5.4 **Тема:** Подготовка к конкурсу исследовательских работ по краеведению.1ч. **Практика:** Рейтинг по конкурсам .

5.5 **Тема:** Конкурс исследовательских работ по краеведению.1ч.

Практика: Рейтинг по конкурсам

5.6 **Тема:** Заседание Совета и актива школьного музея. 1ч.

Практика: Викторина.

5.7 **Тема:** Подготовка к школьным, городским и областным мероприятиям . 1ч.

Практика: Рейтинг по конкурсам.

5.8 **Тема:** Школьные, городские и областные мероприятия.1ч.

Практика: Рейтинг по конкурсам.

5.9 **Тема:** Индивидуальные консультации 1ч.

Практика: Беседа

6. Экскурсионная работа в школьном музее -4ч

6.1 **Тема:** Экскурсия как форма популяризации историко-культурного и природного наследия музейными средствами. 1ч.

Практика: Сбор материала.

6.2 **Тема:** Виды экскурсий: обзорная, тематическая, учебная 1ч. Теория: Тестирование.

6.3. **Тема:** Приёмы подготовки экскурсии с использованием опубликованных источников, научной и популярной литературы, материалов музейного собрания 1ч.

Практика: Сбор материала.

6.4 **Тема:** Мастерство экскурсовода: речь, внешний вид, свободное владение материалом, этика 1ч.

Практика: Сбор материала.

7. Выездные экскурсии по району и республике -12ч.

7.1 **Тема:** «Дом истории» 3ч.

Практика: Творческие работы

7.2 **Тема:** с.п. В.Курп « Музей Славы» 3ч.

Практика: Творческие работы

7.3 **Тема:** «Национальный музей КБР» 3ч.

Практика: Творческие работы

7.4 **Тема:** «Курпские высоты» 3ч.

Практика: Творческие работы

8. Поиск музейных предметов-14ч.

8.1 **Тема:** Поисково - исследовательская работа 1ч.
Практика: Анализ материалов

8.2 **Тема:** Поисково - исследовательская работа 1ч.
Практика: Анализ материалов

8.3 **Тема:** Поисковая работа по сбору материалов среди населения 1ч.
Практика: Анализ материалов

8.4 **Тема:** Поисковая работа по сбору материалов среди населения 1ч.
Практика: Анализ материалов

8.5 **Тема:** Поисковая работа по сбору материалов среди населения 1ч.
Практика: Анализ материалов

8.6 **Тема:** Поисковая работа по сбору материалов среди населения 1ч.
Практика: Анализ материалов

8.7 **Тема:** Поисковая работа по сбору материалов среди населения 1ч.
Практика: Анализ материалов

8.8 **Тема:** Поисковая работа по сбору материалов среди населения 1ч.
Практика: Анализ материалов

8.9 **Тема:** Поисковая работа по сбору материалов среди населения 1ч
Практика: Анализ материалов

8.10. **Тема:** Поисковая работа по сбору материалов среди населения 1ч.
Практика: Анализ материалов

8.11 **Тема:** Поисковая работа по сбору материалов среди населения 1ч.
Практика: Анализ материалов

8.12 **Тема:** Поисковая работа по сбору материалов среди населения 1ч.
Практика: Анализ материалов

8.13 **Тема:** Поисковая работа по сбору материалов среди населения 1ч.
Практика: Анализ материалов

8.14 **Тема:** Поисковая работа по сбору материалов среди населения 1ч.
Практика: Анализ материалов

9. Проведение экскурсий в школьном музее с учётом возрастных особенностей – 16ч.

9.1 **Тема:** Подготовка к экскурсии 1ч.
Теория: Подготовка презентации.

9.2 **Тема:** Подготовка к экскурсии 1ч.
Теория: Подготовка презентации.

9.3 **Тема:** Подготовка к экскурсии 1ч.
Теория: Подготовка презентации.

9.4 **Тема:** Проведение экскурсий «Весна Победы»1ч.
Практика: Презентация

9.5 **Тема:** Проведение экскурсий «Весна Победы» 1-2кл 1ч.
Практика: Презентация

9.6 **Тема:** Проведение экскурсий «Весна Победы» 3-4 кл 1ч.
Практика: Презентация

9.7 **Тема:** Проведение экскурсий «Весна Победы»-5-6 кл. 1ч.
Практика: Презентация

9.8 **Тема:** Проведение экскурсий «Весна Победы»-7-8 кл 1ч.
Практика: Презентация

9.9. **Тема:** Проведение экскурсий «Весна Победы»-9-10 кл 1ч.

Практика: Презентация

9.10 **Тема:** Проведение экскурсий «Зал Боевой Славы» -11 кл 1ч.

Практика: Презентация

9.11 **Тема:** Проведение экскурсий «Зал Боевой Славы» 1-2кл 1ч.

Практика: Презентация

9.12 **Тема:** Проведение экскурсий «Зал Боевой Славы»3-4 кл. 1ч.

Практика: Презентация

9.13 **Тема:** Проведение экскурсий «Зал Боевой Славы» 5-6кл. 1ч.

Практика: Презентация

9.14 **Тема:** Проведение экскурсий «Зал Боевой Славы»-7-8кл. 1ч.

Практика: Презентация

9.15 **Тема:** Проведение экскурсий «Зал Боевой Славы» 9-10кл. 1ч.

Практика: Презентация

9.16 **Тема:** Проведение экскурсий «Зал Боевой Славы» 11кл. 1ч.

Практика: Презентация

10. Тексты в музейной экспозиции 7ч.

10.1 **Тема:** Экспозиция школьного музея 1ч.

Практика: Творческие работы

10.2 **Тема:** Виды экспозиций 1ч.

Практика: Творческие работы

10.3 **Тема:** Виды экспозиций 1ч.

Практика: Творческие работы

10.4 **Тема:** Основные приёмы экспонирования музейных предметов 1ч.

Практика: Творческие работы

10.5 **Тема:** Основные приёмы экспонирования музейных предметов 1ч.

Практика: Творческие работы

10.6 **Тема:** Экспозиционное оборудование 1ч.

Практика: Творческие работы

10.7 **Тема:** Обеспечение сохранности музейных предметов 1ч.

Практика: Творческие работы

11. Моя семья-родной край - 21

11.1 **Тема:** Что такое семья, род? 1ч.

Теория: Творческие работы

11.2 **Тема:** Что такое семья, род? 1ч.

Теория: Творческие работы

11.3 **Тема:** Семейные предания, традиции и реликвии 1ч.

Практика: Творческие работы

11.4 **Тема:** Семейные предания, традиции и реликвии 1ч.

Теория: Творческие работы

11.5 **Тема:** Семейный архив 1ч.

Практика: Творческие работы

11.6 **Тема:** Семейный архив 1ч.

Практика: Творческие работы

11.7 **Тема:** Семейный архив 1ч.

Практика: Творческие работы

11.8 **Тема:** Памятные события в истории семьи 1ч.

Теория: Творческие работы

11.9 **Тема:** Памятные события в истории семьи 1ч.
Практика: Творческие работы
11.10 **Тема:** Памятные события в истории семьи 1ч.
Практика: Творческие работы
11.11 **Тема:** Биографии членов семьи, рода 1ч.
Теория: Творческие работы
11.12 **Тема:** Биографии членов семьи, рода 1ч.
Практика: Творческие работы
11.13 **Тема:** Биографии членов семьи, рода 1ч.
Практика: Творческие работы
11.14 **Тема:** Составление родословных таблиц 1ч.
Практика: Творческие работы
11.15 **Тема:** Составление родословных таблиц 1ч.
Практика: Творческие работы
11.16 **Тема:** Составление родословных таблиц 1ч.
Практика: Творческие работы
11.17 **Тема:** Составление родословных таблиц 1ч.
Практика: Творческие работы
11.18 **Тема:** Обсуждение собранных материалов 1ч.
Практика: Творческие работы
11.19 **Тема:** Обсуждение собранных материалов 1ч.
Практика: Творческие работы
11.20 **Тема:** Обсуждение собранных материалов 1ч.
Практика: Творческие работы
11.21 **Тема:** Обсуждение собранных материалов 1ч.
Практика: Творческие работы

Планируемые результаты:

Личностные:
У обучающихся будет/будут
- сформировано: - чувство уважения к прошлому,
- обучено бережному отношению к реликвиям, патриотизм и потребность сохранить для других поколений исторические, материальные, художественные и культурные ценности;
- проявлен интерес к музееведческой и научно-исследовательской деятельности..

Предметные:
У обучающихся будет/будут:
- сориентированы в музейной терминологии;
- умения определять особенности становления музеев в России и в мире в различные исторические периоды;
- умения составлять план поисково - исследовательского проекта;
- умения заполнять бланки музейной документации по работе с фондами;
- умение проектировать простую экспозицию;
- умение комплектовать материал для выставки;
- умение составлять текст экскурсии к выставке; - ориентироваться в экспозиционно - выставочном пространстве;
- умение оформлять и хранить краеведческий материал, вести элементарные краеведческие записи.

.**Метапредметные**:
У обучающихся будет/будут:

-будет развито умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;

– умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в конкурсах и смотрах);

- сформировано умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач; демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

Раздел 2: «Комплекс организационно - педагогических условий»

Календарный учебный график

Год обучения (уровень программы)	**Дата начала обучения по программе**	**Дата окончания обучения по программе**	**Всего учебных недель**	**Количество учебных часов в год**	**Режим занятий**
1 й год обучения (базовый)	01.09.2026г.	31.05.2027г.	36	108	3 раза в неделю по 1 ч

Условия реализации программы:

Материально-техническое обеспечение:

Учебный паспортизированный кабинет для занятий одновременно не более 12 человек, стулья, столы, мольберты, рамки.

Выставочный зал для организации выставок

Технические средства: магнитофон, планшет.

Информационное обеспечение – банк методической литературы, творческие работы обучающихся, альманахи, проекты и портфолио обучающихся

Кадровое обеспечение

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими: среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, опыт дистанционной деятельности, а также прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности

Материально-техническое обеспечение

При реализации программы используется следующее оборудование:

- учебный кабинет;
- столы;
- стулья;
- классная доска;
- стеллажи;
- компьютер учителя;
- Магнитно - маркерная доска;
- Цифровой фотоаппарат;
- Диктофон;

Формы аттестации

Текущий контроль	проводится в конце изучения каждой темы - – тесты, – викторины, – творческие задания, – контрольные и проверочные работы.
Промежуточная аттестация	по итогам 1-го полугодия – диагностика уровня ключевых, метапредметных и предметных компетенций обучающихся; – таблица достижений; – таблица участия.
Итоговая аттестация	оценка качества обученности обучающихся по завершению обучения по образовательной программе) – диагностика уровня ключевых, метапредметных и предметных компетенций обучающихся; – таблица достижений по результатам участия в конкурсах, конференциях; – таблица участия в выставках, мероприятиях, конференциях (защита проекта).

Для определения качества обученности обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «По малой Родине с любовью. Школьный музей.» используется шкала оценки (уровень):

- Высокий уровень (В) - (показатели по освоению содержания образовательной программы, подлежащей аттестации, проявляются полностью);
- Выше среднего (В/с) – (проявляется большая часть показателей),
- Средний (С) - (проявляется половина из перечисленных показателей);
- Ниже среднего (Н/с) – (проявляется минимум показателей или совсем не проявляется).

Виды контроля: входящая, промежуточная и итоговая диагностики.

Оценочные материалы

Средства контроля для самостоятельной работы и определения результативности обучения: карточки - задания, тесты, анкеты, опросники, викторины, творческие и исследовательские работы

Освещается в открытой форме; результаты оглашаются публично; свидетельствует о групповой динамике; предполагает победителей, проигравших, награды и поощрения.

Фиксирование результатов в форме таблиц позволяет отслеживать творческий рост каждого обучающегося по мере прохождения им образовательной программы, формировать собственный «Портфолио успешности».

Содержательный (знаниевый /компетентностный). Доступен только педагогическому коллективу и ребёнку, в отношении которого он формируется; свидетельствует о продвижении каждого конкретного ребёнка в уровнях освоения программы; предполагает оценку на основании тех заданий и испытаний, которые имеют непосредственное отношение к содержательно -тематическому направлению программы;

групповые результаты придаются публичной огласке.

Критерии оценки результатов освоения программы

Максимальное количество баллов по заданию – 7 баллов. За каждый пункт обучающийся может набрать по 1 баллу.

6-7 баллов – работа выполнена безупречно,

4-5 баллов - работа выполнена аккуратно, но имеется маленький изъян,

3-4 балла - представленная работа выполнена небрежно.

Для отслеживания уровня сформированности универсальных учебных действий используется методика «Оценка результативности освоения программы».

Практические умения обучающихся, полученные в ходе освоения дополнительной общеразвивающей программы демонстрируются через участие в конференциях, классных часах, мероприятиях, где ребята выступают со своими работами, а также через участие в конкурсах различного уровня.

Методическое и дидактическое обеспечение

Методы обучения

1)По источнику передачи и восприятия знаний: словесный, наглядный практический;

2) По характеру познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый; исследовательский.

3) По характеру активизации: игровой, проектный

Методы воспитания (убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация и др.);

− формы организации учебного занятия - презентация, практическое занятие, встреча – беседа, акция, выставка, защита проектов, викторина, работа в архивных отделах, со СМИ, экскурсии.

Педагогические технологии:

технология индивидуализации обучения, технология дифференцированного обучения, технология игровой деятельности, информационно-коммуникативная технология обучения, здоровьесберегающая технология, портфолио, проектный метод.

Здоровьесберегающие технологии:

1. Рациональное чередование учебной и досуговой деятельности. На каждом занятии проводятся физминутки для глаз, ритмические паузы, с музыкальным сопровождением.
2. Индивидуальное дозирование объёма сложности.
4. Беседы и воспитательная работа с обучающимися. В план воспитательной работы образовательной программы внесены: «Как организовать свой день? Режим», «О пользе витаминов», «Закаляйся, если хочешь быть здоров» и др.
5. Техника безопасности и охрана здоровья на занятиях. Младший школьный возраст особенно важен для формирования правильной осанки.

Специальные технологии - это алгоритм работы педагога, в котором все его усилия выстроены в заданном порядке и направлены на достижение запланированного результата.

Наиболее перспективные и часто используемые педагогические технологии:

-развивающее обучение;
-проблемно - исследовательский подход;
-игры;
-проектный подход;
-информационно - коммуникативные технологии(ИКТ);
-здоровьесберегающие технологии;

Формы организации учебного занятия: беседа, выставка, защита проектов, конкурс, конференция, круглый стол, мастер - класс, наблюдение, открытое занятие, практическое занятие, творческая мастерская, экскурсия, походы.

Тематика и формы методических материалов: игра - путешествие, презентация, чемпионаты, игра сюжетно -ролевая.

Дидактические материалы: раздаточные материалы, инструкционные, технологические

карты, задания.

Алгоритм учебного занятия

I. Организационная часть. Объявление темы. Организация рабочего места. (2-3 минуты).
II. Теоретическая часть. (В зависимости от возраста и темы 10-18 минут).
- Беседа или рассказ по теме занятия -3-7 минут.
- Анализ задания (в зависимости от сложности 3-5 минут).
- Показ приемов работы, используемых для изготовления изделия (3-5 минут).

III. Физкультминутка.
IV. Практическая часть (20-30 минут).
V. Физкультминутка (гимнастика для глаз).
VI. Практическая часть. Продолжение (10-15 минут).
VII. Заключительная часть (6-8 минут).

Список литературы для педагогов

1. Сериков В. В. Личностный подход в образовании. - Волгоград, 1994.
2. Письмо Министерства Образования РФ от 12.03.2003 №28-51-181/16 «О деятельности музеев образовательных учреждений». «Вестник образования» №11, 2003 год
3. Музейная педагогика. «Учительская газета» №17, 22, 26, 2006 год, №4, 2007 год
4. Музей и школа, под ред. Т.А. Кудриной. М.: Просвещение, 1985.
5. Работа Совета школьного музея. Методическое пособие. Барнаул: РИО, 1989.
6. Музей в школе. Практикум. М.: НП «СТОиК», 2006.
7. Айпин Е. У гаснущего костра.- Екатеринбург – М.; ЗАО «Фактория Артики»,1998.
2. Байбородова Л.В. « Воспитание сельского школьника» - ж. Сельская школа: № 3, 2002.
3. Богенчук Ф. Нижневартовск. – М; «Земля и человек», 1997.
8. Состояние окружающей среды и природных ресурсов в Нижневартовском районе.- ж. Ежегодник. Нижневартовск, 1998.
9. Сподина В.И. Методическое пособие по этнографии коренных народов Западной Сибири.- Мегион, 1995.
10. Ланкова Н.М. Работа со школьниками в краеведческом музее. – М; гуманитарный издательский центр «Владос», 2001.

Список литературы для обучающихся

1. Музейный комплекс, включающий мини-музеи в групповых помещениях, мини-музей природы и картинную галерею.
2. Сейненский А.Е. Музей воспитывает юных. – М.: Просвещение. – 1998.
3. Элькин Г.Ю. Школьный музей. – М.: Просвещение. – 2002.
4. [электронный ресурс] // http: // www.spbmuseum.ru
5. О музее. Музейный комплекс. Экспозиции и выставки. Мероприятия. Музей – детям.
6. Овсянников – Заярский. Мои года – моё богатство.- Нижневартовск; «Приобье», 2004.
7. Рянский Ф.Н. Природа, человек, экология. Нижневартовский регион. – Нижневартовск; Нижневартовский государственный гуманитарный университет, 2007.
8. Салмин В.Д. Звезды Приобья. – Екатеринбург; Средне – Уральское книжное издательство, 2003.
9. Солодкин Я.Г. Нижневартовский район. Страницы истории. – Нижневартовск; «Приобье», 1998

Интернет ресурсы

1. «Почему?» Занимательный словарь для юных исследователей http://nkosterev.narod.ru/met/met_zan/sl_u_t.html
2. http://museum.17classgim.ru/p30aa1.html

Приложения 1

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ТЕРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 ГОРОДСКОГО ПОСЕЛЕНИЯ ТЕРЕК»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ ТУРИСТКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ «ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ»

Уровень программы: базовый

Адресат: обучающиеся 11-16 лет

Год обучения: 1-й год обучения

Автор-составитель: Жиляева А.А. педагог дополнительного образования

г.п.Терек, 2026 г.

Цель программы:

- формирование чувства ответственности за сохранение природных богатств, художественной культуры края, гордости за свое Отечество, школу, семью, т. е. чувства сопричастности к прошлому и настоящему малой Родины.

Задачи:

Личностные:

- Формирование: - чувство уважения к прошлому,
- бережное отношение к реликвиям, патриотизм и потребность сохранить для других поколений исторические, материальные, художественные и культурные ценности;
- интерес к музееведческой и научно-исследовательской деятельности..

Предметные:

- ориентироваться в музейной терминологии;
- определять особенности становления музеев в России и в мире в различные исторические периоды;
- составлять план поисково-исследовательского проекта;
- заполнять бланки музейной документации по работе с фондами;
- проектировать простую экспозицию;
- комплектовать материал для выставки;
- составлять текст экскурсии к выставке; - ориентироваться в экспозиционно-выставочном пространстве;
- оформлять и хранить краеведческий материал, вести элементарные краеведческие записи.

.**Метапредметные**:

-Развивать умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;

– умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в конкурсах и смотрах);

- формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач; демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

Планируемые результаты:

Личностные:

У обучающихся будет/будут

- сформировано: - чувство уважения к прошлому,
- обучено бережному отношению к реликвиям, патриотизм и потребность сохранить для других поколений исторические, материальные, художественные и культурные ценности;
- проявлен интерес к музееведческой и научно-исследовательской деятельности..

Предметные:

У обучающихся будет/будут:

- сориентированы в музейной терминологии;
- умения определять особенности становления музеев в России и в мире в различные исторические периоды;
- умения составлять план поисково - исследовательского проекта;
- умения заполнять бланки музейной документации по работе с фондами;
- умение проектировать простую экспозицию;
- умение комплектовать материал для выставки;
- умение составлять текст экскурсии к выставке; - ориентироваться в экспозиционно - выставочном пространстве;
- умение оформлять и хранить краеведческий материал, вести элементарные краеведческие записи.

.**Метапредметные**:

У обучающихся будет/будут:

-будет развито умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;

– умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в конкурсах и смотрах);

- сформировано умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач; демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

Календарно – тематический план

№	Дата занятия			Наименование разделов	кол-во часов			формы контроля
	По плану	По факту			Всего часов	Теоретические занятия	Практические занятия	
			1.Вводное занятие – 3ч.					
1.			**1.1**	Цели и задачи курса	1	1		
2.			**1.2**	. Вводный инструктаж	1	1		Ответы на вопросы
3.			**1.3**	Составление плана работы школьного музея	1		1	Анкетирование
			2. Наследие в школьном музее – 8ч.					
4.			**2.1**	Наследие в школьном музее.	1	1		Выставка
5.			**2.2**	Родной край в истории государства Российского	1	1		Презентация
6.			**2.3**	Функции школьного музея	1	1		Презентация
7.			**2.4**	Организация школьного музея	1		1	Проект
8.			**2.5**	Моя семья и родной край	1		1	Выставка
9.			**2.6**	Моя семья в истории города	1		1	Творческие работы
10.			**2.7**	Моё родословное древо	1		1	Исследовательские и творческие работы
11.			**2.8**	Комплектование фондов школьного музея	1		1	
			3. Фонды школьного музея – 9ч.					

12.			**3.1**	Фонды школьного музея	1	1		Беседа
13.			**3.2**	Учёт и описание музейных предметов	1	1		
14.			**3.3**	Экспозиция школьного музея.	1	1		Выставка
15.			**3.4**	Тексты в музейной экспозиции	1		1	Викторина
16.			**3.5**	Военная слава земляков	1		1	Выставка
17.			**3.6**	Военная слава земляков	1		1	Выставка
18.			**3.7**	Военная слава земляков	1		1	Презентация
19.			**3.8**	Военная слава земляков	1		1	Презентация
20.			**3.9**	Экскурсионная работа в школьном музее.	1		1	Беседа
			4. Подведение итогов – 5 ч.					
21.			**4.1**	Итоговое занятие	1	1		Тесты
22.			**4.2**	Экскурсионные поездки по родному краю.	1	1		Сбор материалов
23.			**4.3**	Проведение инструктажа	1		1	
24.			**4.4**	Подготовка к конкурсу исследовательских работ по краеведению	1		1	Презентация
25.			**4.5**	Конкурс исследовательских работ по краеведению	1		1	Презентация
			5. Музейные, краеведческие и экскурсионные проекты - 9 ч.					
26.			**5.1**	Совместные проекты с Центром детского и юношеского туризма и	1		1	Проекты

				экскурсий по КБР				
27.			**5.2**	Подготовка к конкурсу исследовательских работ по краеведению.	1		1	Презентация
28.			**5.3**	Подготовка к конкурсу исследовательских работ по краеведению.	1		1	Презентация
29.			**5.4**	Подготовка к конкурсу исследовательских работ по краеведению.	1		1	Рейтинг по конкурсам
30.			**5.5**	Конкурс исследовательских работ по краеведению	1		1	Рейтинг по конкурсам
31.			**5.6**	Заседание Совета и актива школьного музея	1		1	Викторина
32.			**5.7**	Подготовка к школьным, городским и областным мероприятиям-	1		1	Рейтинг по конкурсам
33.			**5.8**	Школьные, городские и областные мероприятия	1		1	Рейтинг по конкурсам
34.			**5.9**	Индивидуальные консультации	1		1	
			6. Экскурсионная работа в школьном музее -4ч					
35.			**6.1**	Экскурсия как форма популяризации историко-культурного и природного наследия музейными средствами	1			Сбор материалов
36.			**6.2**	Виды экскурсий: обзорная, тематическая, учебная	1			Тестирование

37.			**6.3.**	Приёмы подготовки экскурсии с использованием опубликованных источников, научной и популярной литературы, материалов музейного собрания	1		1	
38.			**6.4**	Практика: Мастерство экскурсовода: речь, внешний вид, свободное владение материалом, этика	1		1	
			7. Выездные экскурссии по району и республике -12ч.					
39.			**7.1**	«Дом истории»	3		3	Творческие работы
40.			**7.2**	с.п. В.Курп « Музей Славы»	3		3	Творческие работы
41.			**7.3**	«Национальный музей КБР»	3		3	Творческие работы
42.			**7.4**	«Курпские высоты»	3		3	Творческие работы
			8. Поиск музейных предметов-14ч.					
43.			**8.1**	Поисково-исследовательская работа	1	1		Анализ материалов
44.			**8.2**	Поисково-исследовательская работа	1	1		Анализ материалов
45.			**8.3**	Практика –поисковая работа по сбору материалов среди населения	1		1	Анализ материалов
46.			**8.4**	Практика –поисковая работа по сбору материалов среди населения	1		1	Анализ материалов
47.			**8.5**	Практика –поисковая работа по	1		1	Анализ материалов

				сбору материалов среди населения				
48.			**8.6**	Практика –поисковая работа по сбору материалов среди населения	1		1	Анализ материалов
49.			**8.7**	Практика –поисковая работа по сбору материалов среди населения	1		1	Анализ материалов
50.			**8.8**	Практика –поисковая работа по сбору материалов среди населения	1		1	Анализ материалов
51.			**8.9**	Практика –поисковая работа по сбору материалов среди населения	1		1	Анализ материалов
52.			**8.10.**	Практика –поисковая работа по сбору материалов среди населения	1		1	Анализ материалов
53.			**8.11**	Практика –поисковая работа по сбору материалов среди населения	1		1	Анализ материалов
54.			**8.12**	Практика –поисковая работа по сбору материалов среди населения	1		1	Анализ материалов
55.			**8.13**	Практика –поисковая работа по сбору материалов среди населения	1		1	Анализ материалов
56.			**8.14**	Практика –поисковая работа по сбору материалов среди населения	1		1	Анализ материалов

			9. Проведение экскурсий в школьном музее с учетом возрастных особенностей – 16ч.					
57.			**9.1**	Подготовка к экскурсии	1	1		Презентация
58.			**9.2**	Подготовка к экскурсии	1	1		Презентация
59.			**9.3**	Подготовка к экскурсии	1	1		Презентация
60.			**9.4**	Проведение экскурсий «Весна Победы»	1		1	Презентация
61.			**9.5**	Проведение экскурсий «Весна Победы» 1-2кл	1		1	Презентация
62.			**9.6**	Проведение экскурсий «Весна Победы» 3-4 кл	1		1	Презентация
63.			**9.7**	Проведение экскурсий «Весна Победы»-5-6 кл.	1		1	Презентация
64.			**9.8**	Проведение экскурсий «Весна Победы»-7-8 кл	1		1	Презентация
65.			**9.9.**	Проведение экскурсий «Весна Победы»-9-10 кл	1		1	Презентация
66.			**9.10**	Проведение экскурсий «Зал Боевой Славы» -11 кл	1		1	Презентация
67.			**9.11**	Проведение экскурсий «Зал Боевой Славы» 1-2кл	1		1	Презентация
68.			**9.12**	Проведение экскурсий «Зал Боевой Славы»3-4	1		1	Презентация
69.			**9.13**	Проведение экскурсий «Зал Боевой Славы» 5-6кл.	1		1	Презентация
70.			**9.14**	Проведение экскурсий «Зал Боевой Славы»-7-8кл.	1		1	Презентация

71.			**9.15**	Проведение экскурсий «Зал Боевой Славы» 9-10кл.	1		1	Презентация
72.			**9.16**	Проведение экскурсий «Зал Боевой Славы» 11кл.	1		1	Презентация
			10. Тексты в музейной экспозиции- 7ч.					
73.			**10.1**	Экспозиция школьного музей	1		1	Творческие работы
74.			**10.2**	Виды экспозиций	1		1	Творческие работы
75.			**10.3**	Виды экспозиций	1		1	Творческие работы
76.			**10.4**	Основные приёмы экспонирования музейных предметов	1	1		Творческие работы
77.			**10.5**	Основные приёмы экспонирования музейных предметов	1		1	Творческие работы
78.			**10.6**	Экспозиционное оборудование	1		1	Творческие работы
79.			**10.7**	Обеспечение сохранности музейных предметов	1		1	Творческие работы
			11. Моя семья-родной край - 21					
80.			**11.1**	Что такое семья, род?	1	1		Творческие работы
81.			**11.2**	Что такое семья, род?	1	1		Творческие работы
82.			**11.3**	Семейные предания, традиции и реликвии	1		1	Творческие работы
83.			**11.4**	Семейные предания, традиции и реликвии	1	1		Творческие работы
84.			**11.5**	Семейный архив	1		1	Творческие работы

85.			**11.6**	Семейный архив	1		1	Творческие работы
86.			**11.7**	Семейный архив	1		1	Творческие работы
87.			**11.8**	Памятные события в истории семьи	1	1		Творческие работы
88.			**11.9**	Памятные события в истории семьи	1		1	Творческие работы
89.			**11.10**	Памятные события в истории семьи	1		1	Творческие работы
90.			**11.11**	Биографии членов семьи, рода	1	1		Творческие работы
91.			**11.12**	Биографии членов семьи, рода	1		1	Творческие работы
92.			**11.13**	Биографии членов семьи, рода	1		1	Творческие работы
93.			**11.14**	Составление родословных таблиц	1		1	Творческие работы
94.			**11.15**	Составление родословных таблиц	1		1	Творческие работы
95.			**11.16**	Составление родословных таблиц	1		1	Творческие работы
96.			**11.17**	Составление родословных таблиц	1		1	Творческие работы
97.			**11.18**	Обсуждение собранных материалов	1		1	Творческие работы
98.			**11.19**	Обсуждение собранных материалов	1		1	Творческие работы
99.			**11.20**	Обсуждение собранных материалов	1		1	Творческие работы
100			**11.21**	Обсуждение собранных материалов			1	Творческие работы
				Итого:	108	21	87	

Приложения 2

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МЕСТНОЙ АДМИНИСТРАЦИИ ТЕРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 ГП ТЕРЕК» ТЕРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КБР

Рабочая программа воспитания обучающихся

на 2026-2027 учебный год

к дополнительной общеразвивающей программе

«Школьный музей»

Адресат: обучающиеся 11-16 лет
Срок реализации: 1-й год обучения
Автор - составитель: Жиляева Асият Арсеновна - педагог дополнительного образования.

г.п.Терек 2026г

Характеристика объединения «Школьный музей».

Деятельность объединения имеет туристско – краеведческую направленность.
Количество обучающихся объединения «Школьный музей» составляет 45 человек.
Обучающиеся имеют возрастную категорию детей от 11 до 16 лет.

Формы работы: групповые.

Направления работы:

- Общеинтеллектуальное;
- Гражданско – патриотическое;
- Духовно-нравственное;
- Художественно-эстетическое
- Здоровьесберегающее;
- Спортивно-оздоровительное
- -Трудовое и профориентационное
- -Экологическое
- Взаимодействие с родителями обучающихся

Цель воспитательной работы:

Создание условий для самореализации, социальной адаптации, оздоровления личности, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся; создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития; формирование общей культуры учащихся; профилактика асоциального поведения.

Задачи воспитательной работы:

- способствовать воспитанию патриотизма, гражданственности и духовную культуру, любовь к родному краю;
- сформировать бережное отношение к памятникам истории и природы;
- способствовать воспитанию ценностных ориентаций на здоровый образ жизни;
- воспитывать и повышать общую культуру поведения на личных примерах общения с людьми, природой;
- воспитывать характер, волю, чувство ответственности, целеустремлённости через преодоление трудностей;
- воспитывать трудолюбие посредством организации своего быта в походных условиях;
- формировать экологическое сознание;
- развивать познавательные, исследовательские навыки обучающихся по изучению природы, истории, культуры родного края;
- привлечь обучающихся к социальным инициативам по охране природы, памятников культуры среды проживания;
- привлечь внимание на поисковые работы малоизвестных фактов истории родного края;
- создать условия для развития физических качеств и всесторонне развитой личности средствами туризма и краеведения;

– создать условия для самореализации, социальной адаптации, оздоровления, творческого развития личности.

Планируемые результаты

– воспитан патриотизм, гражданственность и духовная культура, любовь к родному краю;
– сформировано бережное отношение к памятникам истории и природы;
– сформированы ценностные ориентации на здоровый образ жизни;
– повышена общая культура поведения на личных примерах общения с людьми, природой;
– воспитан характер, воля, чувство ответственности, целеустремлённости через преодоление трудностей;
– воспитаны трудолюбие посредством организации своего быта в походных условиях;

Календарный план воспитательной работы

№	Направленность воспитательной работы	Наименования мероприятия	Срок выполнения	Ответственный	Планируемый результат
1	Гражданско-Патриотическое воспитание	Еженедельная церемония поднятия/спуска (вноса/выноса) Государственного флага Российской Федерации	Каждый понедельник	Жиляева А.А.	У обучающихся сформированы правильное понимание смысла Родина и воспитано уважение к ценностям страны
2	Духовно-нравственное направление	Конкурс рисунков к международному дню пожилых людей.	Сентябрь	Жиляева А.А.	Сформировано духовно-нравственное чувство по отношению к старшему поколению.

3	Художественно-эстетическое воспитание	Беседа «Красота внешняя и внутренняя»	Октябрь	Жиляева А.А.	Сформировано представление о внешней и внутренней (духовной) красоте человека. Развито внимание, мышление, память и сформировано умение видеть лучшие стороны человека.
4	Спортивно-оздоровительное воспитание	Праздник: «День здоровья»	Февраль	Жиляева А.А.	Воспитано стремление к здоровому образу жизни
5	Физическое воспитание	Беседа «Для чего нужна физкультура»	Декабрь	Жиляева А.А.	Повышена двигательная активность; воспитано желание ежедневно заниматься физкультурой.
6	Трудовое и профориентационное воспитание	Разговор с элементами игры «Индивидуальные особенности и выбор профессии»	Апрель	Жиляева А.А.	Выявлены способности к определённому виду деятельности, оказана помощь в профессиональном самоопределении.
7	Экологическое воспитание	Брейн – ринг «Природа нашей Родины»	Март	Жиляева А.А.	У обучающихся сформировано созидательное мировоззрение, обучающиеся вовлечены в деятельность по охране окружающей среды.

8	Воспитание познавательных интересов	«Как я учусь или мои достижения в школе»	Май	Жиляева А.А.	Сформировано желание улучшить свои учебные достижения. Донесено до обучающихся осознание уникальности каждого человека и его право на проявление своей индивидуальности и осмысление своего персонального «Я» как части общего «Мы»
9	Взаимодействие с родителями обучающихся	1. День открытых дверей. 2. Индивидуальные встречи – беседы (Знакомство с родителями)	Сентябрь Сентябрь - Май	Жиляева А.А.	Привлечены родители к участию и помощи в создании комфортной среды на занятиях в объединение