УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ТЕРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 г.п.ТЕРЕК
ТЕРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ПРИНЯТА
на заседании Педагогического совета
Протокол
от «28» 08 2026г. № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ СОШ № 2 г.п.Терек
_____ Г.А.Шауцукова
Приказ
от «19» 08 2026г. № 65-17

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ФИЗКУЛЬТУРНО - СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«Огненный мяч»

Уровень программы: базовый
Вид программы: модифицированный
Адресат: обучающиеся от 11 до 17лет
Срок реализации: 1 год, 108 ч Форма обучения: очная
Автор: Казмахов Инал Асланович— педагог дополнительного образования

г.п.Терек 2026г.

Раздел 1: Комплекс основных характеристик программы дополнительной общеразвивающей программы «Огненный мяч».

Пояснительная записка

Данная программа реализуется в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование».

Основой данной дополнительной общеразвивающей программы является технико-тактическая подготовка юных волейболистов, общефизическая подготовка, направленная на показатель физического развития детей. Образовательной областью является изучение истории развития волейбола, правил игры, техники и тактики игры.

Направленность программы – физкультурно-спортивная.

Уровень программы – базовый

Вид программы - модифицированный.

Нормативно-правовая база, на основе которой разработана программа:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Национальный проект «Образование».
3. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».
4. Конвенция ООН о правах ребенка.
5. Приоритетный проект от 30.11.2016 г. № 11 «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный протоколом заседания президиума при Президенте РФ.
6. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года».
7. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».
8. Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
9. Приказ Минобразования РФ от 22.12.2014 г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».
10. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей».
11. Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».
12. Приказ Минпросвещения России от 16.09.2020 г. № 500 «Об утверждении

примерной формы договора об образовании по дополнительным общеобразовательным программам».
13. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
14. Приказ Минобрнауки РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
15. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).
16. Письмо Минобрнауки РФ от 03.04.2015 г. №АП-512/02 «О направлении методических рекомендаций по НОКО» (вместе с «Методическими рекомендациями, по независимой оценке, качества образования образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»).
17. Письмо Минобрнауки РФ от 28.04.2017 г. №ВК-1232/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей»).
18. Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
19. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».
20. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 г. №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации».
21. Закон Кабардино-Балкарской Республики от 24.04.2014 г. № 23-РЗ «Об образовании».
22. Приказ Минобрнауки КБР от 17.08.2015 г. № 778 «Об утверждении Региональных требований к регламентации деятельности государственных образовательных учреждений дополнительного образования детей в КабардиноБалкарской Республике».
23. Распоряжение Правительства КБР от 26.05.2020 г. №242-рп «Об утверждении Концепции внедрения модели персонифицированного дополнительного образования детей в КБР».
24. Приказ Минпросвещения КБР от 14.09.2022 г. №22/756 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в КБР».
25. Письмо Минпросвещения КБР от 26.12.2022 г. №22-01-32/11324 «Методические рекомендации по разработке и экспертизе качества авторских дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ».
26. Устав Школы.

Актуальность программы состоит в том, что она направлена на привлечение обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом; на формирование у обучающихся здорового образа жизни.
В «Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации до 2024 года» основными целями в физическом воспитании обучающихся и развитии массового спорта на современном этапе названы:

- сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- реализация инновационных проектов в сфере физкультурно-спортивного воспитания;
- организация физкультурно-оздоровительных мероприятий;
-эффективное использование каникулярного времени обучающихся для проведения физкультурно-оздоровительной и спортивной работы.

Новизна данной программы в новом подходе реализации деятельности, которая помогает реализовывать все спортивно-массовые мероприятия, а также подготовку и сдачу норм ФВСК «ГТО». Ежегодно составляется план мероприятий, где учитываются интересы и пожелания обучающихся и родителей.
Отличительными особенностями данной программы являются: упор на обучение и совершенствование технических приемов и тактических действий, развитие физических способностей, формирование знаний по теории и методике игр, что позволяет достигнуть более высокого результата. Применение метода психорегуляции в тренировках и на соревнованиях сориентирует обучающихся на достижение наивысших результатов в освоении игры и стремлению к победам.
Педагогическая целесообразность заключается в том, что в ходе занятий волейболом у обучающихся:
– достигается физическое совершенствование в зависимости от возможностей и способностей;
– развивается дыхательная система ребенка, улучшается сердечно-сосудистая система, повышается иммунитет и общее состояние здоровья за счет эмоционального напряжения, испытываемого во время игры;
– улучшается глубинное и периферическое зрение, развивается точность и ориентировка в пространстве вследствие постоянного взаимодействия с мячом; развивается мгновенная реакция на зрительные и слуховые сигналы, повышается мышечное чувство и способность к быстрым чередованиям напряжений и расслаблений мышц;
– происходят качественные изменения в двигательном аппарате: прыжки при передачах мяча, нападающих ударах и блокировании, укрепляют костную систему, суставы становятся более подвижными, повышается сила и эластичность мышц;
– повышается стрессоустойчивость, самоконтроль, развиваются морально-волевые качества личности.

Адресат программы: обучающиеся от 11 до 17 лет.
Срок реализации: 1 год, 108 ч.

Режим занятий: занятия проводятся 3 раза в неделю по 1 ч., продолжительность занятий - 40 минут.
Наполняемость группы: 12-15 человек.
Форма обучения: очная.
Формы занятий: групповые.
Особенности организации образовательного процесса.
Традиционная модель реализации программы представляет собой линейную последовательность освоения содержания в течение одного года в одной образовательной организации.
Цель программы: приобщение обучающихся к физкультурно-оздоровительной деятельности и различные культурно-оздоровительные акции для формирования ценностного отношения к своему здоровью; формирование физической культуры обучающихся.
Задачи программы:
Личностные задачи:

- выработать деловые качества, такие как самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность и т.д.;
- выработать социальную активность, гражданскую позицию;
- воспитать социально-активную личность;
- обеспечить духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, трудовое воспитание обучающихся.

Предметные:

- расширить двигательный опыт за счет овладения двигательными действиями из раздела «волейбол» и использовать их в качестве средств укрепления здоровья и формировать основы индивидуального здорового образа жизни;
- формировать умение в организации и судействе соревнований, турниров, спортивных праздников, спортивной игры «волейбол»;
- обеспечить развитие физических качеств, расширять функциональные возможности организма для сдачи норм ВФСК «ГТО».

Метапредметные:

- формировать в позитивной психологии общения и коллективного взаимодействия;
- планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, действовать в соответствии с планом;
- мотивировать всех обучающихся к систематическим занятия физической культурой и спортом.

Учебный план

№	Название раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Раздел 1. Вводное занятие- 1ч.				
1.1	Вводное занятие. Физическая культура и спорт в России. ТБ на занятиях по волейболу.	1	1	-	Беседа
	Раздел 2. Стойки, перемещения, приёмы – 8ч.				
2.1	Стойки и перемещения. Основная, низкая, ходьба, бег.	1	-	1	Практическая работа
2.2	Стойки и перемещения. Основная, низкая, ходьба, бег.	1	-	1	Практическая работа
2.3	Перемещения и стойки. Прием сверху двумя руками.	1	-	1	Практическая работа
2.4	Перемещения и стойки. Прием сверху двумя руками.	1	-	1	Практическая работа
2.5	Перемещения и стойки. Прием сверху двумя руками.	1	-	1	Практическая работа
2.6	Прием сверху двумя руками. Прием мяча после отскока от стены (расстояние 1-2 м).	1	-	1	Самостоятельная работа
2.7	Прием сверху двумя руками. Прием мяча после отскока от стены (расстояние 1-2 м).	1	-	1	Самостоятельная работа
2.8	Прием сверху двумя руками. Прием мяча после отскока от стены (расстояние 1-2 м).	1	-	1	Тестирование
	Раздел 3. Технические приёмы -17ч.				
3.1	СФП. Бег вдоль границ площадки, выполняя различные упражнения.	1	-	1	Беседа
3.2	СФП. Бег вдоль границ площадки, выполняя различные упражнения.	1	-	1	Практическая работа
3.3	Техника нападения. Передачи	1	-	1	Практическая работа

	мяча сверху двумя руками, над собой. Подачи мяча: нижняя прямая подача.				
3.4	Техника нападения. Передачи мяча сверху двумя руками, над собой. Подачи мяча: нижняя прямая подача.	1	-	1	Практическая работа
3.5	Техника нападения. Передачи мяча сверху двумя руками, над собой. Подачи мяча: нижняя прямая подача.	1	-	1	Самостоятельная работа
3.6	Передачи мяча сверху двумя руками, над собой – на месте и после перемещения со стенкой). Подачи мяча: верхняя прямая подача.	1	-	1	Беседа
3.7	Передачи мяча сверху двумя руками, над собой – на месте и после перемещения со стенкой). Подачи мяча: верхняя прямая подача.	1	-	1	Практическая работа
3.8	Передачи мяча сверху двумя руками, над собой – на месте и после перемещения со стенкой). Подачи мяча: верхняя прямая подача.	1	-	1	Практическая работа
3.9	Верхняя прямая подача. Прямой нападающий удар. Ритм разбега в три шага.	1	-	1	Практическая работа:
3.10	Верхняя прямая подача. Прямой нападающий удар. Ритм разбега в три шага.	1	-	1	Практическая работа
3.11	Верхняя прямая подача. Прямой нападающий удар. Ритм разбега в три шага.	1	-	1	Самостоятельная работа
3.12	ОФП. Круговая тренировка на развитие силовых качеств.	1	-	1	Самостоятельная работа
3.13	ОФП. Круговая тренировка на развитие силовых качеств.	1	-	1	Самостоятельная работа
3.14	ОФП. Круговая тренировка на развитие силовых качеств.	1	-	1	Самостоятельная работа

3.15	Техника защиты Прием наброшенного мяча партнером – на месте и после перемещения, в парах, направляя мяч веред вверх.	1	-	1	Практическая работа
3.16	Техника защиты Прием наброшенного мяча партнером – на месте и после перемещения, в парах, направляя мяч веред вверх.	1	-	1	Практическая работа
3.17	Техника защиты Прием наброшенного мяча партнером – на месте и после перемещения, в парах, направляя мяч веред вверх.	1	-	1	Практическая работа
Раздел 4. Приёмы мяча, тактические и технические действия – 57ч.					
4.1	Прием снизу, сверху. Прием мяча с подачи	1	-	1	Практическая работа
4.2	Прием снизу, сверху. Прием мяча с подачи	1	-	1	Практическая работа
4.3	Прием снизу, сверху. Прием мяча с подачи	1	-	1	Практическая работа
4.4	Прием сверху двумя руками нижней прямой подачи. Прием снизу двумя руками на месте и после перемещения.	1	-	1	Беседа
4.5	Прием сверху двумя руками нижней прямой подачи. Прием снизу двумя руками на месте и после перемещения.	1	-	1	Практическая работа
4.6	Прием сверху двумя руками нижней прямой подачи. Прием снизу двумя руками на месте и после перемещения.	1	-	1	Практическая работа
4.7	Прием подачи и первая передача в зону нападения.	1	-	1	Практическая работа
4.8	Прием подачи и первая передача в зону нападения.	1	-	1	Самостоятельная работа

4.9	Прием подачи и первая передача в зону нападения.	1	-	1	Самостоятельная работа
4.10	СФП Подводящие упражнения для приема и передач.	1	-	1	Беседа
4.11	СФП Подводящие упражнения для приема и передач.	1	-	1	Самостоятельная работа
4.12	СФП Подводящие упражнения для приема и передач.	1	-	1	Самостоятельная работа
4.13	Блокирование. Одиночное блокирование прямого нападающего удара по ходу в зонах 4,3,2.	1	-	1	Беседа
4.14	Блокирование. Одиночное блокирование прямого нападающего удара по ходу в зонах 4,3,2.	1	-	1	Практическая работа
4.15	Блокирование. Одиночное блокирование прямого нападающего удара по ходу в зонах 4,3,2.	1	-	1	Практическая работа
4.16	Теоретические знания. Основы техники и тактики игры волейбол. Освоение терминологии принятой в волейболе.	1	1		Тест "История волейбола".
4.17	Техника нападения. Верхняя прямая подача. Прямой нападающий удар. Ритм разбега в три шага, ударное движение кистью.	1	-	1	Беседа
4.18	Техника нападения. Верхняя прямая подача. Прямой нападающий удар. Ритм разбега в три шага, ударное движение кистью.	1	-	1	Практическая работа
4.19	Техника нападения. Верхняя прямая подача. Прямой нападающий удар. Ритм разбега в три шага, ударное движение кистью.	1	-	1	Самостоятельная работа

4.20	Нижняя прямая подача. Верхняя прямая подача. Передачи мяча.	1	-	1	Беседа
4.21	Нижняя прямая подача. Верхняя прямая подача. Передачи мяча.	1	-	1	Практическая работа
4.22	Нижняя прямая подача. Верхняя прямая подача. Передачи мяча.	1	-	1	Самостоятельная работа
4.23	Прямой нападающий удар. Подача мяча. Передачи мяча.	1	-	1	Беседа
4.24	Прямой нападающий удар. Подача мяча. Передачи мяча.	1	-	1	Практическая работа
4.25	Прямой нападающий удар. Подача мяча. Передачи мяча.	1	-	1	Самостоятельная работа
4.26	Интегральная .Чередование технических приемов в различных сочетаниях.	1	-	1	Беседа
4.27	Интегральная .Чередование технических приемов в различных сочетаниях.	1	-	1	Практическая работа
4.28	Интегральная .Чередование технических приемов в различных сочетаниях.	1	-	1	Практическая работа
4.29	Многократное выполнение технических приемов – одного и в сочетаниях.	1	-	1	Практическая работа
4.30	Многократное выполнение технических приемов – одного и в сочетаниях.	1	-	1	Самостоятельная работа
4.31	Многократное выполнение технических приемов – одного и в сочетаниях.	1	-	1	Самостоятельная работа
4.32	Чередование тактических действий (индивидуальных и коллективных) в нападении и защите.	1	-	1	Беседа
4.33	Чередование тактических действий (индивидуальных и коллективных) в нападении и	1	-	1	Практическая работа

	защите.				
4.34	Чередование тактических действий (индивидуальных и коллективных) в нападении и защите.	1	-	1	Практическая работа
4.35	Техника защиты. Прием подачи и первая передача в зону нападения.	1	-	1	Практическая работа
4.36	Техника защиты. Прием подачи и первая передача в зону нападения.	1	-	1	Самостоятельная работа
4.37	Техника защиты. Прием подачи и первая передача в зону нападения.	1	-	1	Самостоятельная работа
4.38	Отбивание мяча кулаком через сетку в прыжке, после перемещения.	1	-	1	Беседа
4.39	Отбивание мяча кулаком через сетку в прыжке, после перемещения.	1	-	1	Практическая работа
4.40	Отбивание мяча кулаком через сетку в прыжке, после перемещения.	1	-	1	Самостоятельная работа
4.41	СФП. Прыжковая и силовая работа на развитие точных приемов и передач.	1	-	1	Беседа
4.42	СФП. Прыжковая и силовая работа на развитие точных приемов и передач.	1	-	1	Практическая работа
4.43	СФП. Прыжковая и силовая работа на развитие точных приемов и передач.	1	-	1	Практическая работа
4.44	Подводящие упражнения с малым мячом для нападающего удара.	1	-	1	Беседа
4.45	Подводящие упражнения с малым мячом для нападающего удара.	1	-	1	Практическая работа
4.46	Подводящие упражнения с малым мячом для нападающего удара.	1	-	1	Практическая работа
4.47	Техника нападения. Подачи	1	-	1	Практическая работа

	мяча в стену – расстояние 6-9 м, через сетку.				
4.48	Техника нападения. Подачи мяча в стену – расстояние 6-9 м, через сетку.	1	-	1	.Практическая работа
4.49	Техника нападения. Подачи мяча в стену – расстояние 6-9 м, через сетку.	1	-	1	Самостоятельная работа
4.50	Совершенствование передачи мяча сверху в парах, тройках, со стенкой.	1	-	1	Беседа
4.51	Совершенствование передачи мяча сверху в парах, тройках, со стенкой.	1	-	1	Практическая работа
4.52	Совершенствование передачи мяча сверху в парах, тройках, со стенкой.	1	-	1	Практическая работа
4.53	Блокирование. парное блокирование прямого нападающего удара по ходу в зонах 4,3,2.	1	-	1	Беседа
4.54	Блокирование. парное блокирование прямого нападающего удара по ходу в зонах 4,3,2.	1	-	1	Практическая работа
4.55	Блокирование. парное блокирование прямого нападающего удара по ходу в зонах 4,3,2.	1	-	1	Практическая работа
4.56	Теоретические знания. Влияние физических упражнений на организм обучающихся волейболом. Гигиена, врачебный контроль, самоконтроль, предупреждение травматизма. Освоение терминологии принятой в волейболе.	1	1	-	Тестирование
4.57	Теоретические знания. Влияние физических	1	1	-	Тестирование

	упражнений на организм обучающихся волейболом. Гигиена, врачебный контроль, самоконтроль, предупреждение травматизма. Освоение терминологии принятой в волейболе.				
Раздел 5. Групповые и командные действия- 25ч.					
5.1	Индивидуальные действия. Выбор места при приёме нижней и верхней подач.	1	-	1	Беседа
5.2	Индивидуальные действия. Выбор места при приёме нижней и верхней подач.	1	-	1	Практическая работа
5.3	Индивидуальные действия. Выбор места при приёме нижней и верхней подач.	1	-	1	Практическая работа
5.4	Командные действия Расположение игроков при приёме подачи.	1	-	1	Беседа
5.5	Командные действия Расположение игроков при приёме подачи.	1	-	1	Практическая работа
5.6	Командные действия Расположение игроков при приёме подачи.	1	-	1	Самостоятельная работа
5.7	Техника защиты. Прием подачи и первая передача в зону нападения.	1	-	1	Беседа
5.8	Техника защиты. Прием подачи и первая передача в зону нападения.	1	-	1	Практическая работа
5.9	Техника защиты. Прием подачи и первая передача в зону нападения.	1	-	1	Самостоятельная работа
5.10	Групповые действие. Взаимодействие игроков внутри линии и между ними при приёме мяча от подачи,	1	-	1	Беседа

	передачи, нападающего и обманного ударов. Учебная игра.				
5.11	Групповые действие. Взаимодействие игроков внутри линии и между ними при приёме мяча от подачи, передачи, нападающего и обманного ударов. Учебная игра.	1	-	1	Практическая работа
5.12	Групповые действие. Взаимодействие игроков внутри линии и между ними при приёме мяча от подачи, передачи, нападающего и обманного ударов. Учебная игра.	1	-	1	.Практическая работа
5.13	Командные действия. Система игры: «углом вперёд» с применением групповых действий.	1	-	1	Беседа
5.14	Командные действия. Система игры: «углом вперёд» с применением групповых действий.	1	-	1	.Практическая работа
5.15	Судейская практика. Подготовка мест занятий, инвентаря. Счет. Жестикуляция судей. Проведение соревнований.	1	-	1	Беседа
5.16	Судейская практика. Подготовка мест занятий, инвентаря. Счет. Жестикуляция судей. Проведение соревнований.	1	-	1	Практическая работа
Раздел 6. Совершенствование техники владения волейбольным мячом 9 ч.					
6.1	Приём нормативов: передача мяча над собой снизу.	1		1	Практическая работа
6.2	Приём нормативов: передача мяча над собой	1		1	Практическая работа

	снизу.				
6.3	Приём нормативов: передача мяча над собой сверху.	1		1	Практическая работа
6.4	Приём нормативов: передача мяча над собой сверху	1		1	Практическая работа
6.5	Приём нормативов: передача мяча над собой сверху.	1		1	Практическая работа
6.6	Приём контрольных нормативов: подача мяча на точность по ориентирам на площадке	1		1	Практическая работа
6.7	Приём нормативов: передача мяча над собой сверху.	1		1	Практическая работа
6.8	Приём контрольных нормативов: подача мяча на точность по ориентирам на площадке	1		1	Практическая работа
6.9	Итоговое соревнование	1		1	Практикум
	ИТОГО:	**108**	**4**	**104**	

Содержание учебного плана

Раздел 1. Вводное занятие- 1ч.

Тема 1.1 Вводное занятие. Физическая культура и спорт в России. ТБ на занятиях по волейболу **-1ч.**

Теория: Общественно-политическое и государственное значение физической культуры и спорта в России.

Раздел 2. Стойки, перемещения, приёмы – 8ч.

Тема 2.1 Стойки и перемещения. Основная, низкая, ходьба, бег **-1ч.**

Практика: Сочетание способов перемещений и стоек с техническими приёмами.

Тема 2.2 Стойки и перемещения. Основная, низкая, ходьба, бег **-1ч.**

Практика: Сочетание способов перемещений и стоек с техническими приёмами.

Тема 2.3 Перемещения и стойки. Прием сверху двумя руками**- 1ч.**

Практика: Сочетание способов перемещений и стоек с техническими приёмами.

Тема 2.4 Перемещения и стойки. Прием сверху двумя руками**- 1ч.**

Практика: Сочетание способов перемещений и стоек с техническими приёмами.

Тема 2.5 Перемещения и стойки. Прием сверху двумя руками**- 1ч.**

Практика: Сочетание способов перемещений и стоек с техническими приёмами.

Тема 2.6 Прием сверху двумя руками. Прием мяча после отскока от стены (расстояние 1-2 м)**-1ч.**

Практика: Сочетание способов перемещений с техническими приёмами.

Тема 2.7 Прием сверху двумя руками. Прием мяча после отскока от стены (расстояние 1-2 м)**-1ч.**

Практика: Сочетание способов перемещений с техническими приёмами.

Тема 2.8 Прием сверху двумя руками. Прием мяча после отскока от стены (расстояние 1-2 м)**-1ч.**

Практика: Сочетание способов перемещений с техническими приёмами.

Раздел 3. Технические приёмы -17ч.

Тема 3.1 СФП**-1ч**

Практика: Бег вдоль границ площадки, выполняя различные упражнения.

Тема 3.2 СФП**-1ч**

Практика: Бег вдоль границ площадки, выполняя различные упражнения.

Тема 3.3 Техника нападения. Передачи мяча сверху двумя руками, над собой. Подачи мяча: нижняя прямая подача**-1ч.**

Практика: Выполнение передачи и подачи из глубины площадки для нападающего удара;

Тема 3.4 Техника нападения. Передачи мяча сверху двумя руками, над собой. Подачи мяча: нижняя прямая подача**-1ч.**

Практика: Выполнение передачи и подачи из глубины площадки для нападающего удара;

Тема 3.5 Техника нападения. Передачи мяча сверху двумя руками, над собой. Подачи мяча: нижняя прямая подача**-1ч.**

Практика: Выполнение передачи и подачи из глубины площадки для нападающего удара;

Тема 3.6 Передачи мяча сверху двумя руками, над собой – на месте и после перемещения со стенкой). Подачи мяча: верхняя прямая подача**-1ч.**

Практика: выполнение передач мяча сверху двумя руками в прыжке (вперёд-вверх). Точные подачи.

Тема 3.7 Передачи мяча сверху двумя руками, над собой – на месте и после перемещения со стенкой). Подачи мяча: верхняя прямая подача-**1ч.**
Практика: выполнение передач мяча сверху двумя руками в прыжке (вперёд-вверх). Точные подачи.
Тема 3.8 Передачи мяча сверху двумя руками, над собой – на месте и после перемещения со стенкой). Подачи мяча: верхняя прямая подача-**1ч.**
Практика: выполнение передач мяча сверху двумя руками в прыжке (вперёд-вверх). Точные подачи.
Тема 3.9 Верхняя прямая подача. Прямой нападающий удар. Ритм разбега в три шага-**1ч.**
Практика: выбор приёма мяча посланного через сетку (сверху, снизу, с падением)
Тема 3.10 Верхняя прямая подача. Прямой нападающий удар. Ритм разбега в три шага-**1ч.**
Практика: выбор приёма мяча посланного через сетку (сверху, снизу, с падением)
Тема 3.11 Верхняя прямая подача. Прямой нападающий удар. Ритм разбега в три шага-**1ч.**
Практика: выбор приёма мяча посланного через сетку (сверху, снизу, с падением)
Тема 3.12 ОФП. Круговая тренировка на развитие силовых качеств **-1ч.**
Практика: Выполнение упражнений на развитие быстроты, силы, ловкости, выносливости, гибкости.
Тема 3.13 ОФП. Круговая тренировка на развитие силовых качеств **-1ч.**
Практика: Выполнение упражнений на развитие быстроты, силы, ловкости, выносливости, гибкости.
Тема 3.14 ОФП. Круговая тренировка на развитие силовых качеств **-1ч.**
Практика: Выполнение упражнений на развитие быстроты, силы, ловкости, выносливости, гибкости.
Тема 3.15 Техника защиты. Прием наброшенного мяча партнером – на месте и после перемещения в парах, направляя мяч вперед вверх **-1ч.**
Практика: Перемещения и стойки. Прием снизу двумя руками.
Тема 3.16 Техника защиты. Прием наброшенного мяча партнером – на месте и после перемещения в парах, направляя мяч вперед вверх **-1ч.**
Практика: Перемещения и стойки. Прием снизу двумя руками.
Тема 3.17 Техника защиты. Прием наброшенного мяча партнером – на месте и после перемещения в парах, направляя мяч вперед вверх **-1ч.**
Практика: Перемещения и стойки. Прием снизу двумя руками.
Раздел 4. Приёмы мяча, тактические и технические действия – 57ч.
Тема 4.1 Прием снизу, сверху. Прием мяча с подачи-**1ч.**
Практика: Выполнение техники приёмов мяча.
Тема 4.2 Прием снизу, сверху. Прием мяча с подачи-**1ч.**
Практика: Выполнение техники приёмов мяча.
Тема 4.3 Прием снизу, сверху. Прием мяча с подачи-**1ч.**
Практика: Выполнение техники приёмов мяча.
Тема 4.4 Прием сверху двумя руками нижней прямой подачи. Прием снизу двумя руками на месте и после перемещения **-1ч.**
Практика: Выполнение техники приёмов мяча на месте и в движении.
Тема 4.5Прием сверху двумя руками нижней прямой подачи. Прием снизу двумя руками на месте и после перемещения **-1ч.**

Практика: Выполнение техники приёмов мяча на месте и в движении.
Тема 4.6 Прием сверху двумя руками нижней прямой подачи. Прием снизу двумя руками на месте и после перемещения **-1ч.**
Практика: Выполнение техники приёмов мяча на месте и в движении.
Тема 4.7 Прием подачи и первая передача в зону нападения**-1ч.**
Практика: Выполнение техники приёмов подач и передач мяча на месте.
Тема 4.8 Прием подачи и первая передача в зону нападения**-1ч.**
Практика: Выполнение техники приёмов подач и передач мяча на месте.
Тема 4.9 Прием подачи и первая передача в зону нападения**-1ч.**
Практика: Выполнение техники приёмов подач и передач мяча на месте.
Тема 4.10 СФП Подводящие упражнения для приема и передач**-1ч.**
Практика: Выполнение упражнений для развития качеств, необходимых при выполнении приёма и передач мяча.
Тема 4.11 СФП Подводящие упражнения для приема и передач**-1ч.**
Практика: Выполнение упражнений для развития качеств, необходимых при выполнении приёма и передач мяча.
Тема 4.12 СФП Подводящие упражнения для приема и передач**-1ч.**
Практика: Выполнение упражнений для развития качеств, необходимых при выполнении приёма и передач мяча.
Тема 4.13 Блокирование. Одиночное блокирование прямого нападающего удара по ходу в зонах 4,3,2 **-1ч.**
Практика: Выполнение техники приёмов мяча в блокировании.
Тема 4.14 Блокирование. Одиночное блокирование прямого нападающего удара по ходу в зонах 4,3,2 **-1ч.**
Практика: Выполнение техники приёмов мяча в блокировании.
Тема 4.15 Блокирование. Одиночное блокирование прямого нападающего удара по ходу в зонах 4,3,2 **-1ч.**
Практика: Выполнение техники приёмов мяча в блокировании.
Тема 4.16 Теоретические знания. Основы техники и тактики игры волейбол. Освоение терминологии принятой в волейболе**-1ч.**
Теория: Понятие об обучении и тренировке в волейболе. Классификация упражнений, применяемых в учебно-тренировочном процессе по волейболу.
Тема 4.17 Техника нападения. Верхняя прямая подача. Прямой нападающий удар. Ритм разбега в три шага, ударное движение кистью **-1ч.**
Практика: Выполнение техники приёмов подач и передач мяча в движении.
Тема 4.18 Техника нападения. Верхняя прямая подача. Прямой нападающий удар. Ритм разбега в три шага, ударное движение кистью **-1ч.**
Практика: Выполнение техники приёмов подач и передач мяча в движении.
Тема 4.19 Техника нападения. Верхняя прямая подача. Прямой нападающий удар. Ритм разбега в три шага, ударное движение кистью **-1ч.**
Практика: Выполнение техники приёмов подач и передач мяча в движении.
Тема 4.20 Нижняя прямая подача. Верхняя прямая подача. Передачи мяча **-1ч**
Практика: Ознакомление с техническими приёмами подач.
Тема 4.21 Нижняя прямая подача. Верхняя прямая подача. Передачи мяча **-1ч**
Практика: Ознакомление с техническими приёмами подач.
Тема 4.22 Нижняя прямая подача. Верхняя прямая подача. Передачи мяча **-1ч**
Практика: Ознакомление с техническими приёмами подач.

Тема 4.23 Прямой нападающий удар. Подача мяча. Передачи мяча **-1ч.**
Практика: Выполнение техники приёмов подач и передач мяча, нападающих ударов.
Тема 4.24 Прямой нападающий удар. Подача мяча. Передачи мяча **-1ч.**
Практика: Выполнение техники приёмов подач и передач мяча, нападающих ударов.
Тема 4.25 Прямой нападающий удар. Подача мяча. Передачи мяча **-1ч.**
Практика: Выполнение техники приёмов подач и передач мяча, нападающих ударов.
Тема 4.26 Интегральная. Чередование технических приемов в различных сочетаниях**-1ч.**
Практика: Взаимодействия игроков при приёме от подачи, передачи: игрока зоны 1 с игроком зон 6 и 2.
Тема 4.27 Интегральная. Чередование технических приемов в различных сочетаниях**-1ч.**
Практика: Взаимодействия игроков при приёме от подачи, передачи: игрока зоны 1 с игроком зон 6 и 2.
Тема 4.28 Интегральная. Чередование технических приемов в различных сочетаниях**-1ч.**
Практика: Взаимодействия игроков при приёме от подачи, передачи: игрока зоны 1 с игроком зон 6 и 2.
Тема 4.29 Многократное выполнение технических приемов – одного и в сочетаниях**-1ч**
Практика: Расположение игроков при приёме мяча от противника «углом вперёд» с применением групповых действий.
Тема 4.30 Многократное выполнение технических приемов – одного и в сочетаниях**-1ч**
Практика: Расположение игроков при приёме мяча от противника «углом вперёд» с применением групповых действий.
Тема 4.31 Многократное выполнение технических приемов – одного и в сочетаниях**-1ч**
Практика: Расположение игроков при приёме мяча от противника «углом вперёд» с применением групповых действий.
Тема 4.32 Чередование тактических действий (индивидуальных и коллективных) в нападении и защите**-1ч.**
Практика: Обучение чередованию тактических действий (индивидуальных и коллективных) в нападении и защите.
Тема 4.33 Чередование тактических действий (индивидуальных и коллективных) в нападении и защите**-1ч.**
Практика: Обучение чередованию тактических действий (индивидуальных и коллективных) в нападении и защите.
Тема 4.34 Чередование тактических действий (индивидуальных и коллективных) в нападении и защите**-1ч.**
Практика: Обучение чередованию тактических действий (индивидуальных и коллективных) в нападении и защите.
Тема 4.35 Техника защиты. Прием подачи и первая передача в зону нападения**-1ч.**

Практика: Расположение игроков при приёме мяча от противника «углом вперёд» с применением групповых действий.
Тема 4.36 Техника защиты. Прием подачи и первая передача в зону нападения-**1ч.**
Практика: Расположение игроков при приёме мяча от противника «углом вперёд» с применением групповых действий.
Тема 4.37 Техника защиты. Прием подачи и первая передача в зону нападения-**1ч.**
Практика: Расположение игроков при приёме мяча от противника «углом вперёд» с применением групповых действий.
Тема 4.38 Отбивание мяча кулаком через сетку в прыжке, после перемещения- **1ч.**
Практика: действия с мячом: выбор способа приёма мяча, посланного через сетку противником (сверху, снизу).
Тема 4.39 Отбивание мяча кулаком через сетку в прыжке, после перемещения- **1ч.**
Практика: действия с мячом: выбор способа приёма мяча, посланного через сетку противником (сверху, снизу).
Тема 4.40 Отбивание мяча кулаком через сетку в прыжке, после перемещения- **1ч.**
Практика: действия с мячом: выбор способа приёма мяча, посланного через сетку противником (сверху, снизу).
Тема 4.41 СФП. Прыжковая и силовая работа на развитее точные приемы и передач-**1ч.**
Практика: Упражнения для совершенствования навыков естественных видов движений;
Тема 4.42 СФП. Прыжковая и силовая работа на развитее точные приемы и передач-**1ч.**
Практика: Упражнения для совершенствования навыков естественных видов движений;
Тема 4.43 СФП. Прыжковая и силовая работа на развитее точные приемы и передач-**1ч.**
Практика: Упражнения для совершенствования навыков естественных видов движений;
Тема 4.44 Подводящие упражнения с малым мячом для нападающего удар **-1ч.**
Практика: Упражнения для развития качеств, необходимых при выполнении приёма нападающего удара.
Тема 4.45 Подводящие упражнения с малым мячом для нападающего удар **-1ч.**
Практика: Упражнения для развития качеств, необходимых при выполнении приёма нападающего удара.
Тема 4.46 Подводящие упражнения с малым мячом для нападающего удар **-1ч.**
Практика: Упражнения для развития качеств, необходимых при выполнении приёма нападающего удара.
Тема 4.47 Техника нападения. Подачи мяча в стену – расстояние 6-9 м, через сетку**. -1ч.**
Практика: Выполнение технических приёмов.
Тема 4.48 Техника нападения. Подачи мяча в стену – расстояние 6-9 м, через сетку**. -1ч.**
Практика: Выполнение технических приёмов.
Тема 4.49 Техника нападения. Подачи мяча в стену – расстояние 6-9 м, через сетку**. -1ч.**
Практика: Выполнение технических приёмов.

Тема 4.50 Совершенствование передачи мяча сверху в парах, тройках, со стенкой **-1ч**
Практика: Передача на точность, с перемещением в парах, встречная передача, передача в треугольнике.
Тема 4.51 Совершенствование передачи мяча сверху в парах, тройках, со стенкой **-1ч**
Практика: Передача на точность, с перемещением в парах, встречная передача, передача в треугольнике.
Тема 4.52 Совершенствование передачи мяча сверху в парах, тройках, со стенкой **-1ч**
Практика: Передача на точность, с перемещением в парах, встречная передача, передача в треугольнике.
Тема 4.53 Блокирование. Парное блокирование прямого нападающего удара по ходу в зонах 4,3,2**-1ч**
Практика: Выполнение техники приёмов мяча в блокировании.
Тема 4.54 Блокирование. Парное блокирование прямого нападающего удара по ходу в зонах 4,3,2**-1ч**
Практика: Выполнение техники приёмов мяча в блокировании.
Тема 4.55 Блокирование. Парное блокирование прямого нападающего удара по ходу в зонах 4,3,2**-1ч**
Практика: Выполнение техники приёмов мяча в блокировании.
Тема 4.56 Теоретические знания**-1ч.**
Теория: Влияние физических упражнений на организм обучающихся волейболом. Гигиена, врачебный контроль, самоконтроль, предупреждение травматизма. Освоение терминологии, принятой в волейболе.
Тема 4.57 Теоретические знания**-1ч.**
Теория: Влияние физических упражнений на организм обучающихся волейболом. Гигиена, врачебный контроль, самоконтроль, предупреждение травматизма. Освоение терминологии, принятой в волейболе.
Раздел 5.Групповые и командные действия 16 ч.
Тема 5.1 Индивидуальные действия. Выбор места при приёме нижней и верхней подач **-1ч.**
Практика: Обучению выбора приёма мяча посланного через сетку (сверху, снизу, с падением)
Тема 5.2 Индивидуальные действия. Выбор места при приёме нижней и верхней подач **-1ч.**
Практика: Обучению выбора приёма мяча посланного через сетку (сверху, снизу, с падением)
Тема 5.3 Индивидуальные действия. Выбор места при приёме нижней и верхней подач **-1ч.**
Практика: Обучению выбора приёма мяча посланного через сетку (сверху, снизу, с падением)
Тема 5.4 Командные действия. Расположение игроков при приёме подачи**- 1ч.**
Практика: Научить расположению игрок зоны 4 у сетки, а игрок зоны 3 оттянут и находится в зоне 4, после приёма игрок зоны 4 идёт на вторую передачу в зону 3, а игрок зоны 3 остаётся в зоне 4 и играет в нападении).
Тема 5.5 Командные действия. Расположение игроков при приёме подачи**- 1ч.**

Практика: Научить расположению игрок зоны 4 у сетки, а игрок зоны 3 оттянут и находится в зоне 4, после приёма игрок зоны 4 идёт на вторую передачу в зону 3, а игрок зоны 3 остаётся в зоне 4 и играет в нападении).
Тема 5.6 Командные действия. Расположение игроков при приёме подачи- **1ч.**
Практика: Научить расположению игрок зоны 4 у сетки, а игрок зоны 3 оттянут и находится в зоне 4, после приёма игрок зоны 4 идёт на вторую передачу в зону 3, а игрок зоны 3 остаётся в зоне 4 и играет в нападении).
Тема 5.7 Техника защиты. Прием подачи и первая передача в зону нападения. **-1ч.**
Практика: Научить расположению игрок зоны 4 у сетки, а игрок зоны 3 оттянут и находится в зоне 4, после приёма игрок зоны 4 идёт на вторую передачу в зону 3, а игрок зоны 3 остаётся в зоне 4 и играет в нападении).
Тема 5.8 Техника защиты. Прием подачи и первая передача в зону нападения. **-1ч.**
Практика: Научить расположению игрок зоны 4 у сетки, а игрок зоны 3 оттянут и находится в зоне 4, после приёма игрок зоны 4 идёт на вторую передачу в зону 3, а игрок зоны 3 остаётся в зоне 4 и играет в нападении).
Тема 5.9 Техника защиты. Прием подачи и первая передача в зону нападения. **-1ч.**
Практика: Научить расположению игрок зоны 4 у сетки, а игрок зоны 3 оттянут и находится в зоне 4, после приёма игрок зоны 4 идёт на вторую передачу в зону 3, а игрок зоны 3 остаётся в зоне 4 и играет в нападении).
Тема 5.10 Групповые действие. Взаимодействие игроков внутри линии и между ними при приёме мяча от подачи, передачи, нападающего и обманного ударов. Учебная игра-**1ч.**
Практика: Выполнение технических приёмов.
Тема 5.11 Групповые действие. Взаимодействие игроков внутри линии и между ними при приёме мяча от подачи, передачи, нападающего и обманного ударов. Учебная игра-**1ч.**
Практика: Выполнение технических приёмов.
Тема 5.12 Групповые действие. Взаимодействие игроков внутри линии и между ними при приёме мяча от подачи, передачи, нападающего и обманного ударов. Учебная игра-**1ч.**
Практика: Выполнение технических приёмов.
Тема 5.13 Командные действия. Система игры: «углом вперёд» с применением групповых действий **-1ч.**
Практика: Обучить технике игры.
Тема 5.14 Командные действия. Система игры: «углом вперёд» с применением групповых действий **-1ч.**
Практика: Обучить технике игры.
Тема 5.15 Судейская практика. Подготовка мест занятий, инвентаря. Счет. Жестикуляция судей. Проведение соревнований **-1ч.**
Практика: Участие и проведение соревнований.
Тема 5.16 Судейская практика. Подготовка мест занятий, инвентаря. Счет. Жестикуляция судей. Проведение соревнований **-1ч.**
Практика: Участие и проведение соревнований.
Раздел 6. Совершенствование техники владения волейбольным мячом 9 ч
Тема 6.1 Приём нормативов: передача мяча над собой снизу - **1 ч.**
Практика: приёмы передачи мяча
Тема 6.2 Приём нормативов: передача мяча над собой снизу-**1 ч.**

Практика: приёмы передачи мяча
Тема 6.3 Приём нормативов: передача мяча над собой сверху. -**1 ч.**
Практика: приёмы передачи мяча
Тема 6.4 Приём нормативов: передача мяча над собой сверху- **1 ч.**
Практика: приёмы передачи мяча
Тема 6.5 Приём нормативов: передача мяча над собой сверху. -**1 ч.**
Практика: приёмы передачи мяча
Тема 6.6 Приём контрольных нормативов: подача мяча на точность по ориентирам на площадке -**1 ч.**
Практика: подача мяча
Тема 6.7 Приём нормативов: передача мяча над собой сверху -**1 ч.**
Практика: передача мяча
Тема 6.8 Приём контрольных нормативов: подача мяча на точность по ориентирам на площадке -**1 ч.**
Практика: подача мяча на точность по ориентирам на площадке
Тема 6.9 Итоговое соревнование -**1 ч.**

Планируемые результаты:

Личностные результаты:

Обучающийся/обучающиеся будет/будут:

- выработаны деловые качества, такие как самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность и т.д.;
- выработаны социальная активность, гражданская позиция;
- воспитана социально-активная личность;
- обеспечены духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, трудовое воспитание обучающихся.

Предметные результаты:

Обучающийся будет/будут:

- расширен двигательный опыт за счет овладения двигательными действиями из раздела «волейбол» и использован в качестве средств укрепления здоровья и сформированы основы индивидуального здорового образа жизни;
- сформировано умение в организации и судейства соревнований, турниров, спортивных праздников, спортивной игры «волейбол»;
- обеспечено развитие физических качеств, расширены функциональные возможности организма для сдачи норм ВФСК «ГТО».

Метапредметные результаты:

- сформировано в позитивной психологии общение и коллективное взаимодействие;

- спланированы собственная деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, действия в соответствии с планом;
- мотивированы все обучающиеся к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

Раздел 2: Комплекс организационно-педагогических условий.

Календарный учебный график.

Год обучения (уровень программы)	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов в год	Режим занятий
1-ый год обучения (базовый)	01.09.2026г.	31.05.2027г.	36	108	3 раза в неделю по 1ч.

Условия реализации программы.
Программа реализуется в оборудованном спортивном зале (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»). Предметно-развивающая среда соответствует интересам и потребностям обучающихся, целям и задачам программы. На занятиях используются материалы, безопасность которых подтверждена санитарно-эпидемиологическим условиям.

Кадровое обеспечение
Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими: среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, опыт дистанционной деятельности, а также прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности.

Материально-техническое обеспечение
- Сетка волейбольная- 1шт.
- Стойки волейбольные-2шт.
- Гимнастические стенки-2 шт.
- Гимнастические скамейки-3-4шт.
- Гимнастические маты-5шт.

- Скакалки-8шт.
- Мячи набивные (масса 1 кг)-5шт.
- Мячи волейбольные -12шт.

Формы аттестации / контроля:

- Беседа;
- Практическая работа;
- Самостоятельная работа;
- Тестирование.

Виды контроля: входящая, текущая, промежуточная и итоговая диагностики.

- Входной - проводится в начале обучения по программе, предусматривает изучение личности обучающихся с целью знакомства с ними.
- Текущий - проводится после прохождения какой-нибудь темы, для определения уровня освоения программного материала и дальнейшей корректировке действий педагога.
- Промежуточный - проводится в середине учебного года с целью определения уровня компетентности обучающихся.
- Итоговый - проводится в конце обучения по программе с целью определения качества усвоения программного материала и проводится в виде выполнения творческих заданий.

Оценочные материалы:

Контрольно-оценочные материалы включает теоретические и практические задания, описание условий их выполнения и критерии оценки.

1. Теоретические задания представляют собой тесты, беседу.

2. Практические задания представляют собой перечень контрольных нормативов для определения и оценки уровня физической подготовленности обучающихся: Челночный бег 3х10м., 5х10м. Бросок набивного мяча (1.2 кг) из положения сидя на полу. Перемещения и стойки. Прием сверху двумя руками. Прием снизу двумя руками. Передачи мяча сверху двумя руками, над собой. Подачи мяча: нижняя прямая подача, верхняя прямая подача. Прямой нападающий удар. Прием мяча с подачи. Жестикуляция судей. Проведение соревнований.

Развитие познавательного интереса в области физической культуры и спорта.

- педагогическое наблюдение за увлеченностью, деятельностью и развитием мотивации на занятиях;
- оценка уровня мотивационно- ценностного отношения к занятиям;

- оценка способности организовывать собственную деятельность, в условиях соревнований и организации досуга.
- способность и готовность к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции.

Организация самостоятельных занятий физической культурой и спортом (проведение судейства соревнований).
Развитие личностных качеств коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной, тренировочной и спортивной деятельности

- соревнования внутри групп;
- наблюдение за отношениями о обучающихся в коллективе;
- самоанализ
- способность к сотрудничеству и коммуникации;
- способность к решению личностно и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику;
- способность самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

Результаты участия в соревнованиях. Подведение итогов.
Оценка соревновательной деятельности.
Положение о соревнованиях.
Критерии оценки:
Оценке подлежит уровень теоретических знаний, технической и физической подготовки. При обучении элементам результат оценивается по схеме "сделал - не сделал" ("получилось - не получилось"). Эффективность обучения в некоторых нормативах может определяться:
“5” – действие выполнено уверенно, легко.
“4” – допущены 1-2 мелкие ошибки.
“3” – допущены 2-3 существенные ошибки.
“2” – искажены основные положения техники перемещения, стоек, подач, передач, ударов.

Методическое и дидактическое обеспечение
Учебно-методическое обеспечение включают в себя:

Методы обучения: словесный, наглядный, тренировочный, фронтальный.

Методы воспитания: поощрение, упражнения, стимулирование, мотивация.

Педагогические технологии: в ходе реализации программы «Волейбол», используются следующие педагогические технологии: группового обучения, дифференцированного обучения, игровой деятельности, здоровье сберегающая технология

Групповая работа – одна из самых продуктивных форм организации сотрудничества детей в групповых передачах мяча, активное включение каждого обучающегося в тренировку.

Коллективная деятельность — это организация совместной деятельности обсуждения игры в волейбол взрослых и детей, планировании соревнований, обсуждение технических приемов..

Здоровье сберегающие технологии:

1. Рациональное чередование учебной и досуговой деятельности. На каждом занятии проводятся физминутки, ОРУ, СПУ, ОПУ на развитие ловкости, координации движений.
2. В разновозрастной группе надо подбирать задания с учетом возможности каждого ребенка.
3. Мониторинг состояния содержания снарядов.

Спортивный зал для занятий оборудован волейбольными стойками, сеткой, волейбольными мячами и необходимым инвентарем и материалами для занятием волейболом.

4. Беседы и воспитательная работа с обучающимися. В план воспитательной работы программы внесены: «Профилактика COVID-19, ОРВИ и других вирусных инфекций». Беседа «Здоровым быть здорово».
5. Техника безопасности и охрана здоровья на занятиях. Младший школьный возраст особенно важен для формирования правильной осанки. Во время занятий волейболом, мышцы рук напрягаются и развиваются. Так как одинаковое напряжение невозможно, то физические упражнения должны быть направлены на симметричное расслабление одних мышц и напряжение других. Только так можно помочь организму в формировании правильной осанки.

Специальные технологии: это алгоритм работы педагога, в котором все его усилия выстроены в заданном порядке и направлены на достижение запланированного результата.

Наиболее перспективные и часто используемые педагогические технологии:

-развивающее обучение;
-проблемно - исследовательский подход;
-игры;
-здоровьесберегающие технологии.

Формы организации учебного занятия: беседа, практическая работа, самостоятельная работа, тестирование.

Дидактические материалы: раздаточные материалы на технику игры в волейбол, диагностический материал (карты, схемы), библиотека детской литературы о волейболе, задания на технику в волейболе.

Алгоритм учебного занятия

I. Организационная часть. Построение. Объявление темы. (3 минуты).
II. Разминка. (В зависимости от возраста и темы 12 минут).

-ОРУ -5 минут.

- ОФП -7 минут.

III. Практическая часть (22 минут). Основная часть занятия.

- освоение программы на данном занятии по волейболу.

VII. Заключительная часть (3 минут).

Список литературы для педагогов

1. Программа для внешкольных учреждений Министерства просвещения, М. 2000г.
2. Комплексная программа физического воспитания обучающихся 1-11 классов, 2004г. V-X1 классы. . Спортивные игры.
Программный материал по спортивным играм (V-X1 классы) Волейбол (юноши и девушки)
3. Внеклассная работа. Спортивные секции. Волейбол.
(Авторы программы: доктор педагогических наук В.И.Лях и кандидат педагогических наук А.А. Зданевич). Программа допущена Министерством образования Российской Федерации. **(**2004г).
4. Железняк Ю.Д. «К мастерству в волейболе», «Физкультура и спорт»,2001.
5. . Фурманов А.Г. «Волейбол в школе», Киев, «Радянська школа», 2002г.

Список литературы для обучающихся

1. Комплексная программа физического воспитания обучающихся 1-11 классов, 2004г.
3. Фурманов А.Г. «Волейбол на лужайке, в парке, во дворе» - Изд. 2-е, испр., доп., М.,
4. «Физкультура и спорт», 2004г.
5. Клещев, Ю.Н. Подготовка команды к соревнованиям. Учебное пособие – М.: ТВТ Дивизион, 2009.
6. Беляев, А.В., Булыкина, Л.В. Волейбол: теория и методика тренировки – М.: ТВТ Дивизион, 2011.

Интернет- ресурсы

1. http://amfr.ru
2. http://uroramf.ru
3. http://sport-express.ru/futsal
4. http://yaca.yandex
5. http://footballtrainer.ru/books/football
6. http://www.sportnoyabrsk.ru

Приложение 1

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ТЕРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 г.п.ТЕРЕК
ТЕРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ «Огненный мяч»

Уровень программы: базовый
Адресат: обучающиеся от 11 до 17 лет
Год обучения: 1-ый год обучения
Автор – составитель: Казмахов Инал Асланович - педагог дополнительного образования

г.п.Терек 2026г.

Цель программы: приобщение обучающихся к физкультурно - оздоровительной деятельности школы и различным культурно - оздоровительным акциям для формирования ценностного отношения к своему здоровью; формирование физической культуры обучающихся.

Задачи программы:

Личностные:

У обучающихся будет/будут:

- выработать деловые качества, такие как самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность и т.д.;
- выработать социальную активность, гражданскую позицию;
- воспитать социально-активную личность;
- обеспечить духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, трудовое воспитание обучающихся.

Предметные:

У обучающихся будет/будут:

- расширить двигательный опыт за счет овладения двигательными действиями из раздела «волейбол» и использовать их в качестве средств укрепления здоровья и формировать основы индивидуального здорового образа жизни;
- формировать умение в организации и судействе соревнований, турниров, спортивных праздников, спортивной игры «волейбол»;
- обеспечить развитие физических качеств, расширять функциональные возможности организма для сдачи норм ВФСК «ГТО».

Метапредметные:

У обучающихся будет/будут:

- формировать в позитивной психологии общения и коллективного взаимодействия;
- планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, действовать в соответствии с планом;
- мотивировать всех обучающихся к систематическим занятия физической культурой и спортом.

Планируемые результаты

Личностные:

У обучающихся будет/будут:

- выработаны деловые качества, такие как самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность и т.д.;
- выработаны социальная активность, гражданская позиция;
- воспитана социально-активная личность;
- обеспечены духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, трудовое воспитание обучающихся.

Предметные:
У обучающихся будет/будут:

- расширен двигательный опыт за счет овладения двигательными действиями из раздела «волейбол» и использован в качестве средств укрепления здоровья и сформированы основы индивидуального здорового образа жизни;
- сформированы умения в организации и судействе соревнований, турниров, спортивных праздников, спортивной игры «волейбол»;
- обеспечено развитие физических качеств, расширены функциональные возможности организма для сдачи норм ВФСК «ГТО».

Метапредметные результаты:
У обучающихся будет/будут:

- сформировано в позитивной психологии общение и коллективное взаимодействие;
- спланированы собственная деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, действия в соответствии с планом;
- мотивированы все обучающиеся к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

Календарно-тематический план

№	Дата занятия		Наименование раздела, темы	Кол-во часов	Содержание деятельности		Форма аттестации / контроля
	по плану	по факту			теоретическая часть занятия	практическая часть занятия	
Раздел 1. Вводное занятие -1ч							
1.1			Вводное занятие. Физическая культура и спорт в России. ТБ на занятиях по волейболу.	1	Общественно-политическое и государственное значение физической культуры и спорта в России.		беседа
Раздел 2. Стойки, перемещения, приёмы 8 ч							
2.1			Стойки и перемещения. Основная, низкая, ходьба, бег	1		Сочетание способов перемещений и стоек с техническими приёмами.	Практическая работа
2.2			Стойки и перемещения. Основная, низкая, ходьба, бег	1		Сочетание способов перемещений и стоек с техническими приёмами.	.Практическая работа
2.3			Перемещения и стойки. Прием	1		Сочетание способов	Практическая работа

			сверху двумя руками.			перемещений и стоек с техническими приёмами.	
2.4			Перемещения и стойки. Прием сверху двумя руками.	1		Сочетание способов перемещений и стоек с техническими приёмами.	Практическая работа
2.5			Перемещения и стойки. Прием сверху двумя руками.	1		Сочетание способов перемещений и стоек с техническими приёмами.	Практическая работа
2.6			Прием сверху двумя руками. Прием мяча после отскока от стены (расстояние 1-2 м).	1		Сочетание способов перемещений с техническими приёмами.	Самостоятельная работа
2.7			Прием сверху двумя руками. Прием мяча после отскока от стены (расстояние 1-2 м).	1		Сочетание способов перемещений с техническими приёмами.	Самостоятельная работа
2.8			Прием сверху двумя руками. Прием мяча после отскока от стены (расстояние 1-	1		Сочетание способов перемещений с техническими приёмами.	Тестирование

			2 м).				
Раздел 3. Технические приёмы -17ч							
3.1			СФП. Бег вдоль границ площадки, выполняя различные упражнения.	1		Бег вдоль границ площадки, выполняя различные упражнения.	Беседа
3.2			СФП. Бег вдоль границ площадки, выполняя различные упражнения.	1		Бег вдоль границ площадки, выполняя различные упражнения.	Практическая работа
3.3			Техника нападения. Передачи мяча сверху двумя руками, над собой. Подачи мяча: нижняя прямая подача.	1		Выполнение передачи и подачи из глубины площадки для нападающего удара.	Практическая работа
3.4			Техника нападения. Передачи мяча сверху двумя руками, над собой. Подачи мяча: нижняя прямая подача.	1		Выполнение передачи и подачи из глубины площадки для нападающего удара.	Практическая работа
3.5			Техника нападения. Передачи мяча сверху двумя	1		Выполнение передачи и подачи из глубины	Самостоятельная работа

			руками, над собой. Подачи мяча: нижняя прямая подача.			площадки для нападающего удара.	
3.6			Передачи мяча сверху двумя руками, над собой – на месте и после перемещения со стенкой). Подачи мяча: верхняя прямая подача.	1		Выполнение передач мяча сверху двумя руками в прыжке (вперёд-вверх). Точные подачи.	Беседа
3.7			Передачи мяча сверху двумя руками, над собой – на месте и после перемещения со стенкой). Подачи мяча: верхняя прямая подача.	1		Выполнение передач мяча сверху двумя руками в прыжке (вперёд-вверх). Точные подачи.	Практическая работа
3.8			Передачи мяча сверху двумя руками, над собой – на месте и после перемещения со стенкой). Подачи мяча: верхняя прямая подача.	1		Выполнение передач мяча сверху двумя руками в прыжке (вперёд-вверх). Точные подачи.	Практическая работа
3.9			Верхняя прямая подача. Прямой	1		Выбор приёма мяча посланного	Практическая работа

			нападающий удар. Ритм разбега в три шага.			через сетку (сверху, снизу, с падением).	
3.10			Верхняя прямая подача. Прямой нападающий удар. Ритм разбега в три шага.	1		Выбор приёма мяча посланного через сетку (сверху, снизу, с падением).	Практическая работа
3.11			Верхняя прямая подача. Прямой нападающий удар. Ритм разбега в три шага.	1		Выбор приёма мяча посланного через сетку (сверху, снизу, с падением).	Самостоятельная работа
3.12			ОФП. Круговая тренировка на развитие силовых качеств.	1		Выполнение упражнений на развитие быстроты, силы, ловкости, выносливости, гибкости.	Самостоятельная работа
3.13			ОФП. Круговая тренировка на развитие силовых качеств.	1		Выполнение упражнений на развитие быстроты, силы, ловкости, выносливости, гибкости.	Самостоятельная работа
3.14			ОФП. Круговая тренировка на развитие силовых	1		Выполнение упражнений на развитие	Самостоятельная работа

			качеств.			быстроты, силы, ловкости, выносливости, гибкости.	
3.15			Техника защиты Прием наброшенного мяча партнером – на месте и после перемещения, в парах, направляя мяч веред вверх.	1		Перемещения и стойки. Прием снизу двумя руками.	Практическая работа
3.16			Техника защиты Прием наброшенного мяча партнером – на месте и после перемещения, в парах, направляя мяч веред вверх.	1		Перемещения и стойки. Прием снизу двумя руками.	Практическая работа
3.17			Техника защиты Прием наброшенного мяча партнером – на месте и после перемещения, в парах, направляя мяч веред вверх.	1		Перемещения и стойки. Прием снизу двумя руками.	Практическая работа
Раздел 4. Приёмы мяча, тактические и технические действия -57ч							

4.1			Прием снизу, сверху. Прием мяча с подачи.	1		Выполнение техники приёмов мяча.	Практическая работа
4.2			Прием снизу, сверху. Прием мяча с подачи.	1		Выполнение техники приёмов мяча.	Практическая работа
4.3			Прием снизу, сверху. Прием мяча с подачи.	1		Выполнение техники приёмов мяча.	Практическая работа
4.4			Прием сверху двумя руками нижней прямой подачи. Прием снизу двумя руками на месте и после перемещения.	1		Выполнение техники приёмов мяча на месте и в движении.	Беседа
4.5			Прием сверху двумя руками нижней прямой подачи. Прием снизу двумя руками на месте и после перемещения.	1		Выполнение техники приёмов мяча на месте и в движении.	Практическая работа
4.6			Прием сверху двумя руками нижней прямой подачи. Прием снизу двумя руками на месте и после перемещения.	1		Выполнение техники приёмов мяча на месте и в движении.	Практическая работа
4.7			Прием подачи и первая передача в	1		Выполнение техники приёмов	Практическая работа

			зону нападения.			подач и передач мяча на месте.	
4.8			Прием подачи и первая передача в зону нападения.	1		Выполнение техники приёмов подач и передач мяча на месте.	Самостоятельная работа
4.9			Прием подачи и первая передача в зону нападения.	1		Выполнение техники приёмов подач и передач мяча на месте.	Самостоятельная работа
4.10			СФП Подводящие упражнения для приема и передач.	1		Выполнение упражнений для развития качеств, необходимых при выполнении приёма и передач мяча.	Беседа
4.11			СФП Подводящие упражнения для приема и передач.	1		Выполнение упражнений для развития качеств, необходимых при выполнении приёма и передач мяча.	Самостоятельная работа
4.12			СФП Подводящие упражнения для приема и передач.	1		Выполнение упражнений для развития качеств, необходимых при выполнении приёма и передач мяча.	Самостоятельная работа

4.13			Блокирование. Одиночное блокирование прямого нападающего удара по ходу в зонах 4,3,2.	1		Выполнение техники приёмов мяча в блокировании.	Беседа
4.14			Блокирование. Одиночное блокирование прямого нападающего удара по ходу в зонах 4,3,2.	1		Выполнение техники приёмов мяча в блокировании.	Практическая работа
4.15			Блокирование. Одиночное блокирование прямого нападающего удара по ходу в зонах 4,3,2.	1		Выполнение техники приёмов мяча в блокировании.	Практическая работа
4.16			Теоретические знания. Основы техники и тактики игры волейбол. Освоение терминологии принятой в волейболе.	1	Понятие об обучении и тренировке в волейболе. Классификация упражнений, применяемых в учебно-тренировочном процессе по		Тестирование

					волейболу.		
4.17			Техника нападения. Верхняя прямая подача. Прямой нападающий удар. Ритм разбега в три шага, ударное движение кистью.	1		Выполнение техники приёмов подач и передач мяча в движении.	Беседа
4.18			Техника нападения. Верхняя прямая подача. Прямой нападающий удар. Ритм разбега в три шага, ударное движение кистью.	1		Выполнение техники приёмов подач и передач мяча в движении.	Практическая работа
4.19			Техника нападения. Верхняя прямая подача. Прямой нападающий удар. Ритм разбега в три шага, ударное движение кистью.	1		Выполнение техники приёмов подач и передач мяча в движении.	Самостоятельная работа
4.20			Нижняя прямая подача. Верхняя прямая подача. Передачи мяча.	1		Ознакомление с техническими приёмами подач.	Беседа
4.21			Нижняя прямая подача. Верхняя	1		Ознакомление с техническими	Практическая работа

			прямая подача. Передачи мяча.			приёмами подач.	
4.22			Нижняя прямая подача. Верхняя прямая подача. Передачи мяча.	1		Ознакомление с техническими приёмами подач.	Самостоятельная работа
4.23			Прямой нападающий удар. Подача мяча. Передачи мяча.	1		Выполнение техники приёмов подач и передач мяча, нападающих ударов.	Беседа
4.24			Прямой нападающий удар. Подача мяча. Передачи мяча.	1		Выполнение техники приёмов подач и передач мяча, нападающих ударов.	Практическая работа
4.25			Прямой нападающий удар. Подача мяча. Передачи мяча.	1		Выполнение техники приёмов подач и передач мяча, нападающих ударов.	Самостоятельная работа
4.26			Интегральная. Чередование технических приемов в различных сочетаниях.	1		Взаимодействия игроков при приёме от подачи, передачи: игрока зоны 1 с игроком зон 6 и 2.	Беседа
4.27			Интегральная. Чередование технических	1		Взаимодействия игроков при приёме от подачи, передачи: игрока	Практическая работа

			приемов в различных сочетаниях.			зоны 1 с игроком зон 6 и 2.	
4.28			Интегральная. Чередование технических приемов в различных сочетаниях.	1		Взаимодействия игроков при приёме от подачи, передачи: игрока зоны 1 с игроком зон 6 и 2.	Практическая работа
4.29			Многократное выполнение технических приемов – одного и в сочетаниях.	1		Расположение игроков при приёме мяча от противника «углом вперёд» с применением групповых действий.	Практическая работа
4.30			Многократное выполнение технических приемов – одного и в сочетаниях.	1		Расположение игроков при приёме мяча от противника «углом вперёд» с применением групповых действий.	Самостоятельная работа
4.31			Многократное выполнение технических приемов – одного и в сочетаниях.	1		Расположение игроков при приёме мяча от противника «углом вперёд» с применением	Самостоятельная работа

						групповых действий.	
4.32			Чередование тактических действий (индивидуальных и коллективных) в нападении и защите.	1		Обучение чередованию тактических действий (индивидуальных и коллективных) в нападении и защите.	Беседа
4.33			Чередование тактических действий (индивидуальных и коллективных) в нападении и защите.	1		Обучение чередованию тактических действий (индивидуальных и коллективных) в нападении и защите.	Практическая работа
4.34			Чередование тактических действий (индивидуальных и коллективных) в нападении и защите.	1		Обучение чередованию тактических действий (индивидуальных и коллективных) в нападении и защите.	Практическая работа
4.35			Техника защиты .Прием подачи и первая передача в зону нападения.	1		Расположение игроков при приёме мяча от противника «углом вперёд» с	Практическая работа

						применением групповых действий.	
4.36			Техника защиты. Прием подачи и первая передача в зону нападения.	1		Расположение игроков при приёме мяча от противника «углом вперёд» с применением групповых действий.	Самостоятельная работа
4.37			Техника защиты. Прием подачи и первая передача в зону нападения.	1		Расположение игроков при приёме мяча от противника «углом вперёд» с применением групповых действий.	Самостоятельная работа
4.38			Отбивание мяча кулаком через сетку в прыжке, после перемещения.	1		Действия с мячом: выбор способа приёма мяча, посланного через сетку противником (сверху, снизу).	Беседа
4.39			Отбивание мяча кулаком через сетку в прыжке, после перемещения.	1		Действия с мячом: выбор способа приёма мяча, посланного через сетку противником (сверху, снизу).	Практическая работа

4.40			Отбивание мяча кулаком через сетку в прыжке, после перемещения.	1		Действия с мячом: выбор способа приёма мяча, посланного через сетку противником (сверху, снизу).	Самостоятельная работа
4.41			СФП. Прыжковая и силовая работа на развитее точных приемов и передач.	1		Упражнения для совершенствования навыков естественных видов движений;	Беседа
4.42			СФП. Прыжковая и силовая работа на развитее точных приемов и передач.	1		Упражнения для совершенствования навыков естественных видов движений;	Практическая работа
4.43			СФП. Прыжковая и силовая работа на развитее точных приемов и передач.	1		Упражнения для совершенствования навыков естественных видов движений;	Практическая работа
4.44			Подводящие упражнения с малым мячом для нападающего удара.	1		Упражнения для развития качеств, необходимых при выполнении приёма нападающего удара.	Беседа
4.45			Подводящие упражнения с малым мячом для	1		Упражнения для развития качеств, необходимых при	Практическая работа

			нападающего удара.			выполнении приёма нападающего удара.	
4.46			Подводящие упражнения с малым мячом для нападающего удара.	1		Упражнения для развития качеств, необходимых при выполнении приёма нападающего удара.	Практическая работа
4.47			Техника нападения. Подачи мяча в стену – расстояние 6-9 м, через сетку.	1		Выполнение технических приёмов.	Практическая работа
4.48			Техника нападения. Подачи мяча в стену – расстояние 6-9 м, через сетку.	1		Выполнение технических приёмов.	Практическая работа
4.49			Техника нападения. Подачи мяча в стену – расстояние 6-9 м, через сетку.	1		Выполнение технических приёмов.	Самостоятельная работа
4.50			Совершенствование передачи мяча сверху в парах, тройках, со стенкой.	1		Передача на точность, с перемещением в парах, встречная передача, передача в треугольнике.	Беседа
4.51			Совершенствование	1		Передача на	Практическая

			передачи мяча сверху в парах, тройках, со стенкой.			точность, с перемещением в парах, встречная передача, передача в треугольнике.	работа
4.52			Совершенствование передачи мяча сверху в парах, тройках, со стенкой.	1		Передача на точность, с перемещением в парах, встречная передача, передача в треугольнике.	Практическая работа
4.53			Блокирование. парное блокирование прямого нападающего удара по ходу в зонах 4,3,2.	1		Выполнение техники приёмов мяча в блокировании.	Беседа
4.54			Блокирование. парное блокирование прямого нападающего удара по ходу в зонах 4,3,2.	1		Выполнение техники приёмов мяча в блокировании.	Практическая работа
4.55			Блокирование. парное блокирование прямого нападающего удара по ходу в зонах	1		Выполнение техники приёмов мяча в блокировании.	Практическая работа

			4,3,2.				
4.56			Теоретические знания. Влияние физических упражнений на организм обучающихся волейболом. Гигиена, врачебный контроль, самоконтроль, предупреждение травматизма. Освоение терминологии принятой в волейболе	1	Влияние физических упражнений на организм обучающихся волейболом. Гигиена, врачебный контроль, самоконтроль, предупреждение травматизма. Освоение терминологии, принятой в волейболе.		Тестирование
4.57			Теоретические знания. Влияние физических упражнений на организм обучающихся волейболом. Гигиена, врачебный контроль, самоконтроль, предупреждение травматизма. Освоение	1	Влияние физических упражнений на организм обучающихся волейболом. Гигиена, врачебный контроль, самоконтроль, предупреждение травматизма. Освоение		Тестирование

			терминологии принятой в волейболе		терминологии, принятой в волейболе.		
Раздел 5. Групповые и командные действия-16ч							
5.1			Индивидуальные действия. Выбор места при приёме нижней и верхней подач.	1		Обучению выбора приёма мяча посланного через сетку (сверху, снизу, с падением)	Беседа
5.2			Индивидуальные действия. Выбор места при приёме нижней и верхней подач.	1		Обучению выбора приёма мяча посланного через сетку (сверху, снизу, с падением).	Практическая работа
5.3			Индивидуальные действия. Выбор места при приёме нижней и верхней подач.	1		Обучению выбора приёма мяча посланного через сетку (сверху, снизу, с падением).	Практическая работа
5.4			Командные действия Расположение игроков при приёме подачи.	1		Научить расположению игрок зоны 4 у сетки, а игрок зоны 3 оттянут и находится в зоне 4, после приёма игрок зоны 4 идёт	Беседа

						на вторую передачу в зону 3, а игрок зоны 3 остаётся в зоне 4 и играет в нападении).	
5.5			Командные действия Расположение игроков при приёме подачи.	1		Научить расположению игрок зоны 4 у сетки, а игрок зоны 3 оттянут и находится в зоне 4, после приёма игрок зоны 4 идёт на вторую передачу в зону 3, а игрок зоны 3 остаётся в зоне 4 и играет в нападении).	Практическая работа
5.6			Командные действия Расположение игроков при приёме подачи.	1		Научить расположению игрок зоны 4 у сетки, а игрок зоны 3 оттянут и находится в зоне 4, после приёма игрок зоны 4 идёт на вторую передачу в зону 3, а игрок зоны 3	Самостоятельная работа

						остаётся в зоне 4 и играет в нападении).	
5.7			Техника защиты. Прием подачи и первая передача в зону нападения.	1		Научить расположению игрок зоны 4 у сетки, а игрок зоны 3 оттянут и находится в зоне 4, после приёма игрок зоны 4 идёт на вторую передачу в зону 3, а игрок зоны 3 остаётся в зоне 4 и играет в нападении).	Беседа
5.8			Техника защиты. Прием подачи и первая передача в зону нападения.	1		Научить расположению игрок зоны 4 у сетки, а игрок зоны 3 оттянут и находится в зоне 4, после приёма игрок зоны 4 идёт на вторую передачу в зону 3, а игрок зоны 3 остаётся в зоне 4 и играет в нападении).	Практическая работа

5.9			Техника защиты. Прием подачи и первая передача в зону нападения.	1		Научить расположению игрок зоны 4 у сетки, а игрок зоны 3 оттянут и находится в зоне 4, после приёма игрок зоны 4 идёт на вторую передачу в зону 3, а игрок зоны 3 остаётся в зоне 4 и играет в нападении).	Самостоятельная работа
5.10			Групповые действие. Взаимодействие игроков внутри линии и между ними при приёме мяча от подачи, передачи, нападающего и обманного ударов. Учебная игра.	1		Выполнение технических приёмов.	Беседа
5.11			Групповые действие. Взаимодействие игроков внутри линии и между ними при приёме мяча от подачи, передачи,	1		Выполнение технических приёмов.	Практическая работа

			нападающего и обманного ударов. Учебная игра.				
5.12			Групповые действие. Взаимодействие игроков внутри линии и между ними при приёме мяча от подачи, передачи, нападающего и обманного ударов. Учебная игра.	1		Выполнение технических приёмов.	Практическая работа
5.13			Командные действия. Система игры: «углом вперёд» с применением групповых действий.	1		Обучить технике игры.	Беседа
5.14			Командные действия. Система игры: «углом вперёд» с применением групповых действий.	1		Обучить технике игры.	Практическая работа
5.15			Судейская практика. Подготовка мест занятий, инвентаря.	1		Участие и проведение соревнований.	Беседа

			Счет. Жестикуляция судей. Проведение соревнований.				
5.16			Судейская практика. Подготовка мест занятий, инвентаря. Счет. Жестикуляция судей. Проведение соревнований.	1		Участие и проведение соревнований.	Практическая работа
Раздел 6. Совершенствование техники владения волейбольным мячом 9 ч.							
6.1			Приём нормативов: передача мяча над собой снизу.	1		Обучить технике игры.	Практическая работа
6.2			Приём нормативов: передача мяча над собой снизу.	1		Обучить технике игры.	Практическая работа
6.3			Приём нормативов: передача мяча над собой сверху.	1		Обучить технике игры.	Практическая работа
6.4			Приём нормативов: передача мяча над собой сверху	1		Обучить технике игры.	Практическая работа
			Приём нормативов: передача мяча над собой сверху.	1			Практическая работа
6.5			Приём контрольных нормативов: подача мяча на точность по ориентирам на	1		Обучить технике игры.	Практическая работа

			площадке				
6.6			Приём нормативов: передача мяча над собой сверху.	1		Обучить технике игры.	Практическая работа
6.7			Приём контрольных нормативов: подача мяча на точность по ориентирам на площадке	1		Обучить технике игры.	Практическая работа
6.8			Итоговое соревнование	1		Участие и проведение соревнований.	Практикум
6.9			Итоговое соревнование	1		Участие и проведение соревнований.	Практикум
			Всего:	**108ч.**			

Приложение 2

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ТЕРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 г.п.ТЕРЕК
ТЕРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ «Огненный мяч»

Адресат: обучающиеся от 11 до 17лет.
Год обучения: 1-й год обучения
Автор - составитель: Казмахов Инал Асланович – педагог дополнительного образования.

г.п.Терек 2026г.

Характеристика объединения «Огненный мяч»:

Деятельность объединения «Огненный мяч» имеет физкультурно-спортивную направленность.

Количество обучающихся объединения 45 человек (3 группы по 15 обучающихся).

Из них мальчиков – , девочек – .

Обучающиеся имеют возрастную категорию детей от 11 до 17 лет.

3. Формы работы: групповые.

4. Направления работы:

1. Гражданско-патриотическое воспитание.
2. Духовно-нравственное воспитание.
3. Художественно-эстетическое воспитание.
4. Спортивно-оздоровительное воспитание.
5. Физическое воспитание.
6. Трудовое и профориентационное воспитание.
7. Экологическое воспитание.
8. Воспитание познавательных интересов.

2.Цель воспитания:

создание условий для развития физических и творческих способностей обучающихся, формирование умения анализировать ситуацию и принимать решение посредством освоения техники игры в волейбол.

Задачи воспитания:

- способствовать умению самостоятельно оценивать происходящее и использовать накапливаемый опыт в целях самосовершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности;
- сформировать социально значимые ценности и социально адекватные приемы поведения;
-содействовать в формировании сознательного отношения обучающихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей;
- развить компетенции, включающие знания, умения, навыки, способы деятельности, развитие универсальных способностей и форм мышления.

Планируемые результаты воспитания

- сформировано умение самостоятельно оценивать происходящее и использовать накапливаемый опыт в целях самосовершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности;
- сформированы социально значимые ценности социально адекватные приемы поведения;
- сформировано сознательное отношение к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей;
- развиты компетенции, включающие знания, умения, навыки, способы

деятельности, развиты универсальные способности и формы мышления.

Работа с коллективом обучающихся:

Формирование практических умений по организации органов самоуправления этике и психологии общения, технологии социального и творческого проектирования;
обучение умениям и навыкам организаторской деятельности, самоорганизации, формированию ответственности за себя и других;

развитие творческого культурного, коммуникативного потенциала обучающихся в процессе участия в совместной общественно – полезной деятельности;
содействие формированию активной гражданской позиции;
воспитание сознательного отношения к труду, к природе, к своему городу.

Работа с родителями:

- формирование системы взаимодействия родителей с педагогом, для создания условий свободного и творческого развития их эффективной социализации и само понимании реализации своих возможностей;
- активное вовлечение родителей в разные сферы деятельности;
- стимулирование, проявление в семьях здорового образа жизни;
- создание условий для проведения детей и подростков;

педагогическая поддержка семьи; участие в мероприятиях.

Календарный план воспитательной работы
на 2026-2027 уч. год.

№	Направленность воспитательной работы	Наименования мероприятия	Срок выполнения	Ответственный	Планируемый результат
1	Гражданско-Патриотическое воспитание	Еженедельная церемония поднятия/спуска (вноса/выноса) Государственного флага Российской Федерации	Каждый понедельник	Казмахов И. А.	Воспитано уважение к ценностям страны
2	Духовно-нравственное направление	Конкурс рисунков к международному дню пожилых людей.	Сентябрь	Казмахов И. А.	Сформированы духовно- нравственные чувства у детей по отношению к старшему поколению.
3	Художественно-эстетическое воспитание	Беседа «Красота внешняя и внутренняя»	Октябрь	Казмахов И. А.	Воспитаны представления детей о внешней и внутренней (духовной) красоте человека. Развиты внимание, мышление, память и сформированы умения видеть в человеке лучшие его стороны.
4	Спортивно-оздоровительное воспитание	Праздник: «День здоровья»	Февраль	Казмахов И. А.	Воспитано у обучающихся стремление к здоровому образу жизни.
5	Физическое воспитание	Беседа «Для чего нужна физкультура»	Декабрь	Казмахов И. А.	Повышена двигательная активность ребёнка; воспитаны желания ежедневно заниматься физкультурой.
6	Трудовое и профориентационное	Разговор с элементами игры «Индивидуальные особенности и выбор	Апрель	Казмахов И. А.	Выявлены способности к определённому виду деятельности, оказание обучающимся помощи в

	воспитание	профессии»			профессиональном самоопределении.
7	Экологическое воспитание	Брейн – ринг «Природа нашей Родины»	Март	Казмахов И. А.	Сформированы у детей созидательное мировоззрения, дети вовлечены в деятельность по охране окружающей среды.
8	Воспитание познавательных интересов	«Как я учусь или мои достижения в школе»	Май	Казмахов И. А.	Сформированы у обучающихся желания улучшить свои учебные достижения. Осознаны уникальность каждого человека и его право на проявление своих возможностей.