МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 ГОРОДСКОГО ПОСЕЛЕНИЯ ТЕРЕК»

Анализ работы Совета профилактики МКОУ СОШ №2 г.п. Терек за 2025-2026 учебный год

Совет профилактики правонарушений среди несовершеннолетних является структурным подразделением школы и действует на основании Положения о Совете профилактики правонарушений среди подростков школы.

Работа в МКОУ СОШ №2 г.п.Терек по профилактике правонарушений несовершеннолетних учащихся ведется согласно плану работы, который составляется ежегодно в начале нового учебного года. В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганде здорового образа жизни, формировании законопослушного поведения обучающихся, во исполнение ФЗ № 120- ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; закона «Об образовании», «Конвенции о правах ребенка», нормативных, федеральных законов «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Об основных гарантиях ребенка», муниципальных нормативно-правовых актов и локальных актов ОУ - в школе проводилась работа по выявлению учащихся, находящихся в социально опасном положении, неблагополучных семей, трудных подростков, родителей, уклоняющихся от воспитания детей.

Цель деятельности Совета Профилактики Правонарушений среди подростков:

-формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни обучающихся;

-профилактика девиантного и асоциального поведения обучающихся;

-социальная адаптация и реабилитация обучающихся «группы риска».

-Задачи:

- организация взаимодействия социально-педагогических и прочих структур в решении проблем несовершеннолетних;

- создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних, раскрытие их творческого потенциала и жизненного самоопределения;

-организация социального патронажа детей и подростков и (или) их семей, рассматриваемых на заседании Совета;

- обеспечение целенаправленного педагогического, психологического, правового влияния на поведение и деятельность детей и подростков образовательного учреждения.

Заседания Совета профилактики проводились по плану. В прошлом учебном году было запланировано и проведено 9 заседаний Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганде здорового образа жизни, велся контроль за получением образования несовершеннолетними: учет пропущенных уроков учащимися, обследование условий проживания детей. На заседания приглашались учащиеся с родителями, классные руководители, учителя-предметники.

На повестке заседаний рассматривались следующие вопросы:

Сентябрь:
1.Утверждение состава Совета профилактики. 2.Обновление социального паспорта школы. 3.Утверждение плана работы Совета профилактики. 4.Утверждение плана совместной работы с КДН и ЗП, ПДН ОМВД.

Октябрь
1.Разработка стратегии работы по формированию и пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся. 2.Профилактика употребления алкоголя. 3.Выявление детей, склонных к правонарушениям. 4.Выявление семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. 5.Информация классных руководителей о занятости учащихся в свободное время, состоящих на учёте (объединения дополнительного образования).
Ноябрь
1.Совместная профилактическая работа с межведомственными организациями по профилактике экстремизма, правовой помощи детям. 2.Совместные рейды инспектора ПДН с представителями Совета профилактики и классными руководителями в семьи детей «группы риска», состоящих на ВШУ и учёте в ПДН, в неблагополучные семьи. 3.Контроль за посещением уроков и успеваемостью в школе.
1.Информация о выявленных учащихся и семьях «группы риска»; постановка на различные виды учёта. 2.Занятость учащихся, состоящих на учете, в учреждениях д/о, анализ проведения свободного времени, оказание помощи в выборе занятий по интересам.
Декабрь
1.Проведение индивидуальных бесед профилактического характера с учащимися школы, состоящих в группе риска. 2.Проведение плановых рейдов в семьи учащихся «группы риска» по выявлению безнадзорности несовершеннолетних и невыполнению своих обязанностей законными представителями. 3.Вовлечение подростков в организацию и проведение новогодних праздников. 4.Организация встречи обучающихся с инспектором ПДН «Административная и уголовная ответственность». 5.Работа с учащимися, имеющими пропуски по неуважительным причинам, неудовлетворительные отметки, по представлениям классных руководителей.
Январь
1.Проведение индивидуальных бесед профилактического характера. Работа среди учащихся школы по выявлению неформальных объединений, выявление учащихся с девиантным поведением. 2. Посещение на дому, обследование условий жизни, воспитания детей, находящихся под опекой.
Февраль
1.Лекция «Вредные привычки, как им противостоять?» 2.Контроль за учащимися, находящимися на учёте в ПДН. Совместные рейды в семьи учащихся. 3.Внеурочная занятость подростков как способ профилактики совершения правонарушений. 4.Работа по представлениям классных руководителей.
Март
1.Индивидуальные семейные консультации с родителями, находящиеся в трудной жизненной ситуации. 2. Работа по представлениям классных руководителей совершения преступления».
Апрель
1. Совместные рейды инспектора ПДН с представителями Совета профилактики и классными руководителями в семьи детей «группы риска», состоящих на ВШК и учёте в ПДН, в неблагополучные семьи 2. Проведение индивидуальных бесед профилактического характера.
1.Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних. Работа с учащимися, нарушающими правила поведения в школе и имеющими пропуски по неуважительным причинам и неудовлетворительные отметки. 3.Приглашение родителей на заседания СПП, не выполняющих обязанности по воспитанию и

1.Предварительная летняя занятость учащихся, состоящих на учете. Помощь учащимся, в организации летнего отдыха.
2.Анализ работы Совета по профилактике правонарушений за 2025-2026 учебный год.
3.Составление плана, графика работы Совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних на 2026-2027 учебный год.

На октябрьском заседании Совета профилактики, проходивший в форме круглого стола, была утверждена комплексная стратегия внедрения принципов здорового образа жизни в среду обучающихся. В результате Балкаровой И. А., были даны рекомендации педагогическому коллективу, по реализации стратегии внедрения принципов здорового образа жизни.

На декабрьском заседании Совета профилактики рассматривались заявления классных руководителей: 7 «Б» класса Гонибовой Н. М., 6 «Г» класса Шомаховой М. А. о постановке на учет обучающихся за систематические нарушения правил поведения и дисциплины, за пропуски уроков. Решением Совета профилактики, обучающиеся внесены в «группу риска». Педагогу-психологу, социальному педагогу, классным руководителям разработать план индивидуальной профилактической работы с подростками, состоящими в группе риска.

В течение учебного года организовывались встречи учащихся с сотрудниками правоохранительных органов, ПДН ОМВД России по Терскому району, КДНиЗП, представителями МУЗ РП врача нарколога, врачом-гинекологом.

В рамках профилактической работы с обучающимися и их семьями систематически проводились рейды по посещению семей учащихся, находящихся в социально-опасном положении и относящихся к группе риска. Данные мероприятия осуществлялись с целью контроля условий проживания детей, выявления факторов неблагополучия, а также оказания своевременной социально-психологической помощи семьям. В рейдах принимали участие специалисты школы: социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог, а также представители правоохранительных органов и комиссии по делам несовершеннолетних. По результатам посещений проводились индивидуальные беседы с родителями, разрабатывались планы профилактической работы, осуществлялся контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся.

С целью недопущения нарушения Закона «Об образовании» со всеми обучающимися, а также родителями, члены Совета профилактики проводили профилактические мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье, разрабатывался индивидуальный план работы, направленный на коррекцию поведения обучающимися, оказание психолого-педагогической поддержки, были организованы рейды в семьи.
На основании наблюдений всех участников учебно-воспитательного процесса, психолога-педагогического мониторинга в школе были выявлены 10 детей группы «риска».
Состоящих на ВШУ – 8 подростков.
Анализируя работу за 2025-2026 учебный год, можно выявить ряд проблем, которые возникли в процессе деятельности:
- проблемы, связанные с девиантным поведением, дезадаптацией детей и подростков в социальной среде;
- проблемы, связанные с неблагополучием семьи, нарушением прав ребенка;
- проблемы детей, которые не находят себе места в социуме;
- проблемы тяжелого материального положения родителей,
- педагогическая запущенность детей;
- педагогическая безграмотность родителей, их неготовность или нежелание заниматься полноценным воспитанием своих детей.

Выводы:

Работа по профилактике правонарушений, ведётся на должном уровне, все учащиеся

регулярно посещают семьи учащихся, знакомятся с условиями проживания детей. Для эффективной работы с учащимися, поставленными на внутришкольный учёт, организована система наставничества со стороны опытных педагогов и психолога школы, предусматривающую индивидуальные консультации и поддержку в учебной и социальной адаптации Ж. С. и Е.С.. Персональные дела учащихся рассматривались на заседаниях Совета профилактики регулярно с привлечением родительской общественности.

Показателями результативности работы по профилактике правонарушений считаем:
1.Снижение количества правонарушений, совершаемых учащимися школы во внеурочное время;
2. Уменьшение количества конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
3. Снижение количества необоснованных пропусков учащихся в результате введения системы контроля посещаемости.

На новый 2026-2027 учебный год поставлены **следующие задачи:**

-совершенствовать работу Совета профилактики (компетентность членов Совета профилактики);

- усилить профилактические меры по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних школы;

- усилить контроль посещаемости и успеваемости детей - большее внимание проблеме пропусков уроков без уважительной причины;

- вовлекать 100% «трудных» учащихся школы во внеурочную деятельность, кружки и секции;

- уделить особое внимание несовершеннолетним, склонных к правонарушениям, выявленным на основе ранней диагностики.

- продолжить координацию работы Совета профилактики, педагогического коллектива, родительской общественности с работой правоохранительных структур в создании единой системы по профилактике безнадзорности и правонарушений в школе.

Председатель СПП: Шауцукова Г. А.