

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

(приложение к основной образовательной программе  
начального общего образования)

Уровень образования: начального общего образования

(1–4 классов)

на 2026/2027 учебный год

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                   |    |
|-------------------------------------------------------------------|----|
| Пояснительная записка .....                                       | 3  |
| 1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ .....                                           | 4  |
| 1.1. Цель и задачи воспитания на уровне НОО .....                 | 4  |
| 1.2. Направления воспитания .....                                 | 5  |
| 1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне НОО ..... | 5  |
| 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ .....                                    | 8  |
| 2.1. Уклад общеобразовательной организации .....                  | 8  |
| 2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности .....   | 9  |
| 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ .....                                   | 16 |
| 3.1. Кадровое обеспечение .....                                   | 16 |
| 3.2. Нормативно-методическое обеспечение .....                    | 16 |
| 3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с ООП .....      | 17 |
| 3.4. Система поощрения .....                                      | 17 |
| 3.5. Анализ воспитательного процесса .....                        | 18 |

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания на уровне начального общего образования (далее — Программа) является приложением к основной образовательной программе начального общего образования и обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

Программа разработана в соответствии с нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286);
- Федеральной образовательной программой начального общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372), включая федеральную рабочую программу воспитания;
- Концепцией исторического просвещения в образовательных организациях, утверждённой Министерством просвещения Российской Федерации (2026 г.);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.05.2026 № 316 (в части оценки поведения обучающихся, за исключением обучающихся первых классов).

Программа реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности с учётом возрастных особенностей обучающихся младшего школьного возраста (7–10 лет). Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный.

В начальной школе воспитательная деятельность направлена на создание условий для освоения обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, формирование готовности к саморазвитию, первоначальных представлений о традиционных ценностях российского общества, укоренённых в культуре многонационального народа Российской Федерации.

## **1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ**

### **1.1. Цель и задачи воспитания на уровне начального общего образования**

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Цель воспитания обучающихся на уровне начального общего образования — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению.

Задачи воспитания на уровне НОО:

- формирование у младших школьников первоначальных представлений о традиционных духовно-нравственных ценностях российского общества;
- воспитание уважения к Государственным символам Российской Федерации (флагу, гербу, гимну), к своей семье, родному краю, Родине;
- развитие социально направленных чувств и опыта нравственного поведения, доброжелательного отношения к окружающим;
- формирование первоначальных представлений о здоровом и безопасном образе жизни, в том числе о безопасном поведении в информационной среде;
- развитие познавательных интересов, творческих способностей, самостоятельности и инициативности обучающихся;
- формирование готовности к участию в совместной деятельности, коллективных делах класса и школы.

### **1.2. Направления воспитания**

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности по направлениям: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое (формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия), трудовое, экологическое, ценности научного

познания. Каждое направление раскрывается через соответствующие ценности и целевые ориентиры результатов воспитания.

### 1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования

Целевые ориентиры определяют результаты воспитательной деятельности с обучающимися по каждому направлению воспитания с учётом возрастных особенностей младших школьников.

| Направление          | Целевые ориентиры (уровень НОО)                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Гражданское          | Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей семьи, класса, школы, малой родины, страны. Проявляющий уважение к Государственным символам России. Понимающий значение гражданских символов, праздников, памятных дат. |
| Патриотическое       | Знающий и любящий свою малую родину, свой край, испытывающий чувство привязанности к родному дому, семье, близким людям. Сознательный принадлежность к своему народу, проявляющий уважение к его истории, культуре, традициям.                 |
| Духовно-нравственное | Различающий основные проявления добра и зла, принимающий и уважающий традиционные ценности, ценности семьи и общества, правдивый, искренний, способный к сочувствию и заботе, к нравственному поступку.                                        |
| Эстетическое         | Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей. Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.                                                                |
| Физическое           | Соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде; бережно относящийся к физическому и психическому здоровью.                                                      |
| Трудовое             | Сознательный ценность труда в жизни человека, семьи, общества; проявляющий уважение к труду, людям труда; проявляющий интерес к разным профессиям; участвующий в различных видах доступного по возрасту труда.                                 |
| Экологическое        | Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы; способный правильно вести себя в природной среде, бережно относящийся к животным и растениям.                                                                                 |
| Познавательное       | Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.                                                                                                  |

## 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

### 2.1. Уклад общеобразовательной организации

Уклад общеобразовательной организации на уровне начального общего образования определяет порядок жизни обучающихся младших классов, задаёт воспитывающую среду, отражает миссию, ценности и традиции общеобразовательной организации.

МКОУ «СОШ №2 г. п. Терек» — общеобразовательная организация с многолетними традициями, реализующая программы начального, основного и среднего общего образования. Миссия школы — воспитание гражданина России, укоренённого в традиционных духовно-нравственных ценностях многонационального народа Российской Федерации, способного к саморазвитию, ответственному выбору и созидательному труду на благо Отечества.

Основные ценности уклада: патриотизм и гражданственность, историческая память, уважение к человеку труда и старшему поколению, крепкая семья, коллективизм и взаимопомощь, здоровый образ жизни и безопасность, в том числе в цифровой среде.

Традиции, ключевые дела и детско-взрослые общности:

- ежегодная линейка «День знаний» и торжественное посвящение в первоклассники;
- еженедельная церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации и флага Кабардино-Балкарской Республики и исполнения Государственного гимна и гимна Кабардино-Балкарской Республики, занятия «Разговоры о важном» по понедельникам;
- традиционные ключевые дела: «Праздник осени», «Мастерская Деда Мороза», «Смотр строя и песни», праздник «Прощание с начальной школой»;
- система поручений и дежурства по классу, работа актива класса как первая ступень ученического самоуправления.

Символика: у школы имеются гимн, эмблема (герб) и флаг, используемые при проведении торжественных мероприятий; оформлены Государственный флаг и герб Российской Федерации в холле и учебных кабинетах, стенды государственной символики, «Стена памяти», экспозиция школьного музея.

## 2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Воспитательная деятельность на уровне НОО реализуется в рамках следующих модулей. Инвариантные модули: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Профилактика и безопасность». Вариативные модули: «Школьный музей», «Школьный театр», «Добровольческая (волонтерская) деятельность».

Примечание. Ученическое самоуправление на уровне НОО реализуется в адаптированных формах (дежурство, поручения, актив класса). Профориентационная работа осуществляется в пропедевтических формах через знакомство с миром профессий. Курс «Духовно-нравственная культура России» на уровне начального общего образования не реализуется (вводится с 5 класса на уровне основного общего образования).

### *Модуль «Урочная деятельность»*

Реализация воспитательного потенциала уроков предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся традиционных духовно-нравственных ценностей, первоначальных представлений об истории и культуре России;
- включение в рабочие программы по учебным предметам целевых ориентиров результатов воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых явлений и событий через доступные возрасту формы обсуждения;
- применение на уроках интерактивных форм работы: учебных игр, викторин, работы в парах и малых группах;
- формирование первоначальных навыков работы с информацией, воспитание бережного отношения к исторической памяти в соответствии с Концепцией исторического просвещения.

### *Модуль «Внеурочная деятельность»*

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности на уровне НОО:

- курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» — еженедельные занятия информационно-просветительской и патриотической направленности;

- занятия по формированию функциональной грамотности младших школьников;
- занятия патриотической, гражданско-патриотической, краеведческой направленности;
- занятия оздоровительной и спортивной направленности, занятия по основам безопасного поведения в игровых формах;
- занятия, развивающие творческие способности (художественное, музыкальное, декоративно-прикладное творчество).

### *Модуль «Классное руководство»*

Реализация воспитательного потенциала классного руководства на уровне НОО:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной направленности с учётом возраста;
- формирование и развитие коллектива класса, создание доброжелательной атмосферы;
- организация совместных дел, игр, праздников, экскурсий, способствующих сплочению класса;
- индивидуальная работа с обучающимися, наблюдение за адаптацией первоклассников, за развитием обучающихся;
- работа с учителями-предметниками и родителями (законными представителями) в интересах обучающихся.

### *Модуль «Основные школьные дела»*

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел на уровне НОО:

- общешкольные праздники и творческие мероприятия, посвящённые государственным праздникам и памятным датам, доступные восприятию младших школьников;
- еженедельные церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации и флага Кабардино-Балкарской Республики и с исполнением Государственного гимна и гимна Кабардино-Балкарской Республики;
- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям (в адаптированных для возраста формах);
- торжественные ритуалы: посвящение в первоклассники, праздник прощания с начальной школой;

- церемонии награждения обучающихся за достижения и активное участие в жизни класса и школы.

### ***Модуль «Внешкольные мероприятия»***

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий на уровне НОО:

- экскурсии, походы выходного дня (в музей, библиотеку, парк, на природу), организуемые классными руководителями совместно с родителями;
- тематические внешкольные мероприятия воспитательной направленности по изучаемым предметам;
- выездные события, включающие комплекс коллективных творческих дел.

### ***Модуль «Организация предметно-пространственной среды»***

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды на уровне НОО:

- оформление помещений начальной школы государственной символикой Российской Федерации;
- организация и проведение церемоний поднятия (спуска) Государственного флага;
- оформление классных уголков, выставок творческих работ обучающихся;
- создание и поддержание эстетически привлекательной, безопасной и комфортной среды учебных кабинетов и рекреаций.

### ***Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»***

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями на уровне НОО:

- деятельность родительского комитета класса, участие родителей в жизни класса;
- тематические родительские собрания, консультации по вопросам воспитания и адаптации младших школьников;
- родительские дни с посещением уроков и внеурочных занятий;
- просвещение родителей по вопросам информационной безопасности детей, цифровой гигиены, безопасного использования устройств младшими школьниками;

- совместные праздники, творческие дела, экскурсии с участием родителей.

### ***Модуль «Профилактика и безопасность»***

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности на уровне НОО:

- формирование у младших школьников навыков безопасного поведения на дорогах, в быту, на природе, в общественных местах;
- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности (в игровых и практических формах);
- формирование навыков бесконфликтного общения, доброжелательного отношения к сверстникам, профилактика буллинга в детском коллективе;
- психолого-педагогическое сопровождение адаптации первоклассников и обучающихся, испытывающих трудности.

Цифровая гигиена и медиабезопасность. На уровне НОО реализуются доступные возрасту занятия по правилам безопасного поведения в сети Интернет, бережного отношения к личной информации, ограничения экранного времени; формируется первоначальное критическое отношение к информации; проводится профилактика недоброжелательного поведения в общении, в том числе онлайн.

### ***Модуль «Школьный музей» (вариативный)***

Участие обучающихся начальных классов в деятельности школьного музея реализуется в доступных возрасту формах:

- посещение экспозиций школьного музея, музейные уроки, обзорные экскурсии для младших школьников;
- участие в тематических мероприятиях музея, посвящённых истории Отечества, родного края, защитникам Отечества;
- подготовка рисунков, поделок, творческих работ для музейных выставок;
- знакомство с историко-культурным и духовным наследием народов России через музейные экспозиции.

### ***Модуль «Школьный театр» (вариативный)***

Участие обучающихся начальных классов в театральной деятельности:

- работа театрального кружка (студии) для младших школьников;
- подготовка и показ инсценировок, сказок, литературно-музыкальных композиций к праздникам и памятным датам;

- работа над репертуаром на основе произведений отечественной детской литературы, сказок народов России;
- развитие речи, творческих способностей, коммуникативной культуры через театральную игру.

### ***Модуль «Добровольческая (волонтёрская) деятельность» (вариативный)***

Участие обучающихся начальных классов в добровольческой деятельности:

- участие в посильных социальных, экологических и благотворительных акциях (сбор корма для приютов, изготовление открыток для ветеранов);
- участие в экологических субботниках, акциях по благоустройству, заботе о растениях и животных;
- формирование первоначального опыта заботы о других, доброжелательности и отзывчивости.

### 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

#### 3.1. Кадровое обеспечение

Реализация Программы на уровне начального общего образования обеспечивается учителями начальных классов, заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, педагогом-организатором, педагогами дополнительного образования, педагогом-библиотекарем, руководителями вариативных объединений.

Распределение функций и ответственных лиц в МКОУ «СОШ № 2 г. п. Терек»:

| Должность                        | Ф. И. О.        | Функции в реализации Программы                                                                                                                       |
|----------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Заместитель директора по ВР      | Тлеужева А. А.  | Координация воспитательной работы, реализация программы и календарного плана, оценка поведения обучающихся, взаимодействие с родителями и партнёрами |
| Советник директора по воспитанию | Жиляева А. А.   | Ключевые общешкольные дела, «Разговоры о важном», деятельность «Движения первых», волонтерство                                                       |
| Педагог-организатор              | Гуазова М. А.   | Организация и проведение массовых мероприятий, праздников, конкурсов                                                                                 |
| Классные руководители            | по приказу      | Классное руководство, участие в оценке поведения обучающихся, индивидуальная работа, работа с родителями                                             |
| Педагог-психолог                 | Бузыкина Н. Н.  | Психолого-педагогическое сопровождение, диагностика, работа с группами риска                                                                         |
| Социальный педагог               | Балкарова И. А. | Профилактика правонарушений, работа Совета профилактики, социальная защита обучающихся                                                               |
| Педагог-библиотекарь             | Хуштова А. И.   | Информационно-библиотечное сопровождение, мероприятия к памятным датам                                                                               |

#### 3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Реализация Программы обеспечивается локальными нормативными актами общеобразовательной организации: основной образовательной программой НОО, календарным планом воспитательной работы на уровне НОО, положениями о классном руководстве, о вариативных объединениях, локальным нормативным актом о порядке оценки поведения обучающихся 2–4 классов (в соответствии с приказом Минпросвещения России от 08.05.2026 № 316), правилами внутреннего распорядка обучающихся.

### **3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

В воспитательной работе с обучающимися начальных классов с особыми образовательными потребностями создаются особые условия: безбарьерная среда, благоприятный психологический климат, педагогическая поддержка, учёт индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося, охрана и укрепление физического и психического здоровья, обеспечение эмоционального благополучия.

### **3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения на уровне НОО строится на принципах публичности, прозрачности, регулирования частоты награждений, сочетания индивидуального и коллективного поощрения. Формы: объявление благодарности, награждение грамотами и дипломами, размещение работ на выставках, ведение портфолио достижений младшего школьника, награждение на праздниках класса и школы.

### **3.5. Анализ воспитательного процесса**

Анализ воспитательного процесса на уровне НОО осуществляется в целях самоанализа и совершенствования воспитательной работы. Основные направления анализа: результаты воспитания, социализации и саморазвития младших школьников (динамика личностного развития по классам, осуществляется классными руководителями совместно с педагогом-психологом); состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых (наличие увлекательных общих дел, качество их подготовки и проведения).

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем. Результаты анализа рассматриваются на заседании педагогического совета общеобразовательной организации.