

ДОПОЛНЕНИЯ
в должностные инструкции работников по вопросам профилактики
терроризма и экстремизма

1. В должностную инструкцию заместителя директора по воспитательной работе добавить обязанности следующими пунктами:

- 3.9. Организовывать и координировать работу педагогического коллектива по профилактике терроризма и экстремизма среди обучающихся, формированию толерантного сознания и межнационального согласия.
- 3.10. Включать в план воспитательной работы и календарь мероприятий школы тематические события, направленные на противодействие идеологии терроризма и экстремизма.
- 3.11. Осуществлять мониторинг межэтнических и межконфессиональных отношений в школьной среде.
- 3.12. Немедленно информировать директора школы о фактах или признаках экстремистских проявлений, межнациональных конфликтов среди обучающихся.
- 3.14. Организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам профилактики асоциального поведения и вовлечения несовершеннолетних в деятельность запрещенных организаций.

Ознакомлена. [подпись] / Харламова О.Л.

2. В должностную инструкцию учителя основ безопасности и защиты родины (ОБЗР) добавить обязанности:

- 3.22. Регулярно проводить в рамках курса ОБЗР занятия и инструктажи по темам: антитеррористическая защищенность, правила поведения при угрозе террористического акта, противодействие экстремистской идеологии.
- 3.23. Формировать у обучающихся практические навыки безопасного поведения, в том числе при обнаружении подозрительных предметов.
- 3.24. Обучать учащихся основам медиабезопасности и критического восприятия информации, способам распознавания манипулятивных техник, используемых для пропаганды экстремизма и терроризма.
- 3.25. Активно участвовать в подготовке и проведении учебных тренировок по эвакуации при угрозе совершения террористического акта.

Ознакомлен. [подпись] / Хардинов М.А.

3. В должностную инструкцию социального педагога добавить обязанности:

- 3.13. Выявлять обучающихся, склонных к агрессивному, девиантному поведению, а также лиц, подверженных влиянию деструктивных идеологий.
- 3.14. Проводить индивидуальную и групповую профилактическую работу с детьми «группы риска», направленную на коррекцию поведения и формирование устойчивых правомерных жизненных установок.
- 3.15. Диагностировать межличностные отношения в классах для раннего выявления конфликтов на национальной, религиозной или социальной почве.
- 3.16. Немедленно докладывать администрации школы о выявленных случаях распространения среди учащихся материалов экстремистского содержания или фактах давления на учащихся.
- 3.17. Оказывать консультативную помощь родителям по вопросам раннего выявления

3.19. Выявлять обучающихся, склонных к агрессивному, девиантному поведению, а также лиц, подверженных влиянию деструктивных идеологий.

3.20. Проводить индивидуальную и групповую профилактическую работу с детьми «группы риска», направленную на коррекцию поведения и формирование устойчивых правомерных жизненных установок.

3.21. Диагностировать межличностные отношения в классах для раннего выявления конфликтов на национальной, религиозной или социальной почве.

3.22. Немедленно докладывать администрации школы о выявленных случаях распространения среди учащихся материалов экстремистского содержания или фактах давления на учащихся.

3.23. Оказывать консультативную помощь родителям по вопросам раннего выявления признаков вовлечения ребенка в экстремистскую деятельность.

Ознакомлена ф. Бурыкина Н.К.

5. В должностную инструкцию педагога-библиотекаря добавить обязанности:

3.11. Не реже одного раза в полугодие проводить проверку библиотечного фонда (включая электронные ресурсы) на наличие материалов, внесенных в Федеральный список экстремистских материалов (Минюст РФ).

3.12. Немедленно изымать из общего доступа и докладывать директору школы о выявленной литературе или иных материалах, включенных в указанный список.

3.13. Формировать тематические выставки и подборки литературы, способствующие воспитанию культуры межнационального общения и патриотизма.

3.14. Способствовать развитию у обучающихся навыков критического анализа информации.

Ознакомлена ф. Жуштова А.И.

6. В должностную инструкцию учителя информатики добавить обязанности:

5.1. На уроках информатики проводить разъяснительную работу с обучающимися об административной и уголовной ответственности за распространение в сети Интернет запрещенной информации, в том числе экстремистского характера.

5.2. Обучать учащихся основам информационной безопасности, правилам защиты персональных данных и критической оценки контента в социальных сетях.

5.3. Немедленно информировать администрацию школы о выявленных случаях попыток доступа с школьных компьютеров к запрещенным сайтам или обнаружения материалов экстремистской направленности.

5.4. Консультировать других педагогов по вопросам безопасного использования интернет-ресурсов в образовательном процессе.

Ознакомлена ф. Болов А.М.