

Протокол №4
от 10.12.2025 г.
заседания педагогического собрания
«Профилактика экстремизма и терроризма в образовательной среде»

Присутствовали: администрация школы, учителя-предметники, классные руководители.

Повестка дня:

1. «Профилактика терроризма в образовательной среде» (докладчик: зам. по ВР Тарканова О.Х.);
2. «Обеспечение безопасности участников образовательного процесса» (докладчик: преподаватель ОБЗР Харзинов М.А.);
3. «Профилактика экстремизма и терроризма в подростковой среде» (докладчик: учитель физкультуры Балахов А.Н.);
4. «Профилактика терроризма с учащимися, состоящими на ВШУ» (докладчик: соц.педагог Балкарова И.А.)
5. Тренинг по выработке навыков уважительного отношения к другим людям. (педагог-психолог Бузыкина Н.Н.).

В начале собрания выступила директор школы Шауцукова Г.А.. Она ещё раз сделала акцент на необходимости профилактической работы в школе, которая направлена на создание безопасной среды, предотвращение радикализации молодежи и формирование у учащихся устойчивого неприятия экстремистской идеологии.

По 1 вопросу слушали:

Тарканову О.Х., зам. директора по ВР. Терроризм – деятельность, осуществляемая в целях нарушения общественной безопасности, устрашения населения, либо оказания воздействия на принятие решений органами власти. То есть, это средство, используемое экстремистами, а не обособленное явление. Следовательно, терроризм - одна из форм экстремизма. Существует классификация экстремизма:

- Националистический экстремизм - отвергает интересы, права других наций. Он органически связан с сепаратизмом, направлен на развал многонациональных государств, утверждение господства коренной нации.
- Духовный экстремизм - отвергает опыт, достижения другой культуры, навязывает в качестве официальной идеологии определенные социальные, религиозные, этнические стандарты.
- Религиозный экстремизм - проявляется в нетерпимости к представителям других конфессий или жестком противоборстве в рамках одной конфессии.
- Экономический экстремизм – направлен на установление какой-либо одной формы собственности, единых методов ведения хозяйства, полный отказ от принципов государственного регулирования экономической сферы.
- Экологический экстремизм – против природоохранительной политики, научно-технического прогресса.

Существует также классификация по идеологической составляющей:

националисты (ксенофобы, неофашисты, неонацисты);

радикалы в области социально-экономических вопросов – «оранжевые», радикальные коммунисты, анархисты, анархо-коммунисты (т.н. «троцкисты») и т.д.;

религиозные экстремистские формирования – ваххабиты, сатанисты и т.п.;

экологические и культуроохранные – экстремистская деятельность осуществляется во имя защиты окружающей природной среды, сохранения памятников истории, архитектуры и культуры, борьбы с глобализацией;

мимикранты – под видом экстремистской деятельности данными группами совершаются преступления общеуголовного характера.

Методы борьбы экстремистских групп: акции прямого действия, которые условно можно разделить на демонстрационные (пикеты, митинги, вывешивание транспарантов) и насильственные (блокады подъездных путей, захваты объектов, нападения на граждан).

Можно выделить основные причины экстремистского поведения молодежи:

- Обострение социальной напряженности в молодежной среде (проблемы уровня и качества образования, «выживания» на рынке труда, социального неравенства и т.д.).
- Криминализация сфер общественной жизни (криминальные сферы бизнеса и т.п.).
- Изменение ценностных ориентаций (религиозные организации и секты, насаждающие религиозный фанатизм и экстремизм).
- Рост национализма и сепаратизма.
- Наличие незаконного оборота средств совершения экстремистских акций (изготовлением и хранением взрывных устройств, обучают обращению с огнестрельным и холодным оружием и т.п.).
- Использование в деструктивных целях психологического фактора (использование агрессии лидерами экстремистских).
- Использование сети Интернет в противоправных целях (обеспечивает радикальным общественным организациям доступ к широкой аудитории и пропаганде своей деятельности, возможность размещения подробной информации о своих целях и задачах, времени и месте встреч, планируемых акциях).

2. Слушали:

Харзинова М.А., преподавателя ОБЗР, который ознакомил коллектив школы с организационными, техническими мероприятиями по обеспечению безопасности учащихся и педагогического коллектива школы.

Мурат Анатольевич рассказал, как распознать «группы смерти»? «В Контакте» группы, в названиях которых присутствует слово «кит»:

- «Киты плывут вверх»,
- «Космический кит»,
- «Белый кит»,
- «Китовой журнал»,
- «Море китов»,
- «Океан китов»,
- «Летающий кит» и так далее.

Также такие группы как «Разбуди меня в 4:20», «Тихий дом», «#f57 #f58 #тихийдом #рина #няпока #киты #морекитов», «#f57Terminal5751 ρ ρϚψ ρϚψ ρϚψ 666».

3. Слушали:

Балахова А.Н., руководителя спортивной секции «Баскетбол», который показал педагогам презентацию о спортивных мероприятиях, проводимых с учащимися с целью занятости их во внеурочное время для профилактики экстремизма и терроризма.

4. Слушали:

Балкарову И.А., социального педагога, которая поделилась опытом работы по профилактике экстремизма и терроризма с учащимися, состоящими на внутришкольном учёте, перечислила причины действенного использования экстремистов сети Интернет:

1. Социальные группы виртуальных сетевых сообществ выходят за пределы пространственных, временных ограничений (нет географических ограничений, не надо никуда ехать, писать заявления, можно общаться круглосуточно и т. п.).
2. Легкость и быстрота распространения информации в сети Интернет, т.к. социальные сети и форму очень популярны среди молодежи.
3. Экстремисты могут осуществлять скоординированные действия внутри группы в режиме реального времени.
4. Высокая степень анонимности.
5. Отсутствие формальных ограничений по количеству участников.

6. Минимальный контроль со стороны государственных структур.

6. Слушали:

Бузыкина Н.Н. педагог-психолог школы. Надежда Николаевна провела с педагогами тренинг по доброжелательному отношению друг к другу «Что такое уважение», «Умей сказать – НЕТ!», «Искусство переговоров». Педагоги с большим интересом не только участвовали, но и дополняли и делились своими методами проведения тренингов.

Решение:

1. Педагогам школы принять к сведению информации, представленные на собрании.
2. Классным руководителям в воспитательной работе с учащимися регулярно проводить мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма, а также мероприятия по выработке навыков уважительного отношения к чужому мнению, верованиям, поведению и образу жизни, а также признание права на них.
3. Донести до сведения родителей информацию о том, как распознать «группы смерти» в социальных сетях. Усилить контроль за нахождением ребенка в виртуальной реальности.



Председатель педагогического собрания

Секретарь

Г.А.Шауцукова

Л.И.Шомахова