

Отчет
о деятельности школьной службы примирения
МКОУ СОШ № 2 г.п. Терек
за 2024 - 2025 учебный год

Современное общество остро нуждается в способности граждан конструктивно взаимодействовать. Для этого необходимо развивать социальный интеллект, менталитет сотрудничества, социального партнерства. Обучение детей, подростков и молодежи ненасильственным методам взаимодействия с другими способствует решению этих задач, закладывая основу воспитания будущих поколений, опирающихся на гуманистические ценности, ставящих человеческую жизнь, благополучие и гармоничное развитие личности, позитивное общественное взаимодействие на первое место.

На основании приказа № 73/10-п от 28.08.2024 по МКОУ СОШ № 2 г.п. Терек в школе создана школьная служба примирения.

Работа школьной службы примирения нацелена на разрешение конфликтов в образовательном учреждении, профилактику правонарушений детей и подростков, улучшение отношений в школе

Деятельность службы примирения МКОУ СОШ № 2 г.п. Терек осуществлялась в соответствии с планом работы Школьной службы примирения на 2024 – 2025 учебный год.

Работа школьной службы примирения в прошедшем учебном году строилась в соответствии с поставленной целью и задачами.

Цель: формирование благополучного, гуманного и безопасного пространства (среды) для полноценного развития и социализации детей и подростков, в том числе при возникновении трудных жизненных ситуаций.

Задачи:

- сократить общее количество конфликтных ситуаций, в которые вовлекаются дети, а также их остроту;
- повысить эффективность ведения профилактической и коррекционной работы, направленной на снижение проявления асоциального поведения учащихся;
- сократить количество правонарушений, совершаемых несовершеннолетними, в том числе повторных;
- создать условия для участия общественности в решении актуальных проблем и задач в части профилактики правонарушений несовершеннолетних;
- оптимизировать взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- оздоровить психологическую обстановку в образовательной организации.

Школьная служба примирения прежде всего, организована, в рамках «профилактического» подхода.

На сайте школы размещена информация о службе. Цели, задачи, принципы и цель деятельности ШСП, советы по поведению в конфликтах для учащихся, учителей и родителей (законных представителей).

На информационном стенде школы размещена информация для всех участников образовательного процесса о работе службы примирения.

В течение учебного года проведено два тематических заседания ШСП, где обсуждались следующие вопросы:

- Отчет о проделанной работе службы школьной примирения за 2023-2024 учебный год
- Обсуждение кандидатур в состав ШСП МКОУ СОШ № 2 г.п. Терек
- Разработка плана работы на 2024-2025 учебный год
- Организация информационно-просветительских мероприятий для педагогических работников и учащихся по работе ШСП.
- Проведение ознакомительной работы с родителями на родительских собраниях.

Совместно с классными руководителями членами ШСП в соответствии с планом работы школьной службы примирения организована профилактическая деятельность среди обучающихся.

Проведены классные часы и беседы на следующие темы:

- Как научиться общаться с людьми
- Скажем буллингу «Нет!»
- Жизненно важные навыки
- Как бороться с гневом и с агрессией
- Конструктивные навыки общения
- Мои взаимоотношения

С целью просвещения родителей (законных представителей) кураторы Службы выступила на общешкольных родительских собраниях, рассказывая о целях и основных задачах Службы.

Членами ШСП были подготовлены и распространялись ознакомительные листовки и буклеты о ШСП среди обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов.

Результатом работы в этом году является хороший уровень информированности педагогов, родителей (законных представителей) и обучающихся об основных направлениях деятельности ШСП и проводимых профилактических мероприятиях службы примирения.

В течение учебного года в школьную службу примирения по поводу конфликтных ситуаций и споров поступило 2 обращения. Все конфликтные и спорные ситуации были рассмотрены и решены в рамках индивидуальных консультаций и бесед, тематических (классных) мероприятий и коллективных обсуждений.

1 обращение ребенок – взрослый (педагог). Способы и меры урегулирования: обращение к педагогу-психологу, проведение примирительной процедуры

2 обращение ребенок – ребенок. Способы и меры урегулирования: круг сообщества. Тема круга «Что я готов сделать, чтобы мой класс стал лучше?»; обращение к школьному психологу; проведение тематических классных часов: Скажем буллингу «Нет!», Конструктивные навыки общения.

В процессе организации деятельности школьной службы примирения была выявлена следующая проблема: отсутствие у членов школьной службы примирения специальной подготовки по медиативной работе.

Из анализа работы за 2024-2025 учебный год можно сделать следующий вывод:

Все запланированные мероприятия на 2024-2025 учебный год были выполнены в полном объеме, поставленные задачи достигнуты, работу школьной службы примирения можно признать удовлетворительной.

Велась работа по формированию благополучного, гуманного и безопасного пространства (среды) для полноценного развития и социализации детей и подростков путем содействия воспитанию у них культуры конструктивного поведения в различных конфликтных ситуациях.

Куратор службы примирения



Бузыкина Н.Н.