МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 ГОРОДСКОГО ПОСЕЛЕНИЯ ТЕРЕК»

**Отчет**

**о деятельности школьной службы примирения**

**МКОУ СОШ № 2 г.п. Терек**

 **за 2022 – 2023 учебный год**

На основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 27 июля 2010 г. № 192-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)», Указа Президента РФ №761 от 01 июня 2012 г. «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы», Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом №1897 Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г., на базе МКОУ СОШ № 2 г.п. Терек была создана школьная служба примирения (приказ №78/36-п от 27.08.2022 г.).

В 2022 - 2023 учебном году работа школьной службы примирения осуществлялась в соответствии с целями и задачами ШСП на учебный год.

**Цель:** освоение навыков само - и взаимопомощи в процессе разрешения конфликтных ситуаций, снижение количества конфликтных ситуаций через внедрение модели реализации восстановительных технологий в систему профилактики правонарушений несовершеннолетних, создание условий успешной социализации несовершеннолетних.

**Задачи:**

* организация просветительных мероприятий и информирование участников образовательного процесса о миссии, принципах и технологии восстановительной медиации
* сократить общее количество конфликтных ситуаций, в которые вовлекаются дети, а также их остроту
* оздоровить психологическую обстановку в образовательной организации

Деятельность Службы примирения основана на следующих принципах: принцип добровольности, предполагающий как добровольное участие школьников в организации работы Службы, так и обязательное согласие сторон, вовлеченных в конфликт, на участие в примирительной программе; принцип конфиденциальности, предполагающий обязательство Службы примирения не разглашать полученные в ходе программ сведения. Исключение составляет информация о возможном нанесении ущерба для жизни, здоровья и безопасности; принцип нейтральности, запрещающий Службе примирения принимать сторону одного из участников конфликта.

В нашей школе ШСП организована, прежде всего, в рамках «профилактического» подхода.

На информационном стенде школы и на сайте образовательной организации размещена информация для всех участников образовательного процесса о работе службы примирения «Школьная служба примирения»

Членами службы примирения организуется профилактическая деятельность среди учащихся школы на классных часах.

Тематика проведенных классных часов, бесед, занятий следующая:

* «Общаемся без конфликтов»
* «Виды ответственности несовершеннолетних за совершение противоправных действий»
* «Человек – творец своей судьбы»
* «Мои возможности»
* «Давайте жить дружно»
* «Правила бесконфликтного поведения в семье и повседневной жизни»
* «Школьному буллингу нет!»

С целью просвещения родителей (законных представителей) кураторы Службы выступила на общешкольных родительских собраниях, рассказывая о целях и основных задачах Службы.

В течение учебного года по запросу проводились консультации законных представителей несовершеннолетних.

В течение учебного года в школьную службу примирения по поводу конфликтных ситуаций или споров обращений не поступало. Все конфликтные и спорные ситуации были рассмотрены и решены в рамках консультаций и бесед.

В процессе организации деятельности школьной службы медиации была выявлена следующая проблема: отсутствие специальной подготовки по медиативной работе.