

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 ГОРОДСКОГО ПОСЕЛЕНИЯ ТЕРЕК»  
ТЕРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КБР

<i>Рассмотрено</i> <i>На заседании</i> <i>педагогического совета</i> <i>Протокол №2 от</i> <i>28.08.2023г.</i>	<i>Согласовано</i> <i>С заместителем директора</i> <i>по ВР</i>  <i>Тарканова О.Х.</i> <i>28.08.2023г.</i>	<i>Утверждено</i> <i>Директор МКОУ СОШ №2</i> <i>г.п. Терек</i>  <i>Г.А.Шауцукова</i> <i>Приказ №65/2-п от</i> <i>28.08.2023г.</i>
--	--	---

**Учебный план**  
**дополнительного образования детей**  
**МКОУ СОШ № 2 г.п.Терек**  
**НА 2023-2024 учебный год.**  
**для 1- 4 классов**

**Пояснительная записка  
к учебному плану дополнительного образования детей  
МКОУ СОШ №2 г.п.Терек  
на 2023-2024 учебный год**

Учебный план по дополнительному образованию детей МКОУ СОШ №2 г.п.Терек разработан на основании нормативных документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ст. 75);
- Приказа Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196»
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденные постановлением Главным государственным санитарным врачом «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20» от 28 сентября 2020 года N 28
- Концепцией развития дополнительного образования детей, утверждённой Распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;
- Устава школы;

Положением о порядке разработки и реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в МКОУ СОШ №2 г.п.Терек утвержденного приказом директора МКОУ СОШ №2 г.п. Терек.

Обучение детей осуществляется на основе дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ (далее программы), соответствующих рекомендациям Министерства образования РФ: «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей» (письмо Министерства образования РФ от 18.06.2003 №28-02-48416 или от 11.12.2006 г. №06-1844). Программы, адаптированные педагогом, имеют личностный характер и учитывают потребности детей, их родителей, социальной среды в целом. Программы направлены на развитие личности ребенка и строятся с учетом дифференцированного и индивидуального образования, воспитания, развития детей и подростков.

Содержание учебного плана дополнительного образования соответствует основным целям и задачам деятельности школы.

План ориентирует учащихся на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, на укрепление здоровья, профессиональное самоопределение, развитие интеллектуальных задатков, эстетической культуры и подготовку к ЕГЭ.

План удовлетворяет интересы и потребности детей, потребности семьи, особенности социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций и ориентирован на развитие целостного мировоззрения и подготовку детей к реалиям жизни.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам должна быть направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-

- патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

**Перечень документов**, регламентирующих деятельность образовательного учреждения в области дополнительного образования:

1. Учебный план дополнительного образования;
2. Приказы ОУ на тарификацию нагрузки педагогов по ДОП;
3. Приказы на зачисление, отчисление, переводе детей на последующий год обучения;
4. Должностные инструкции руководителя объединения (кружка, секции, студии и т.д.);
5. Дополнительная образовательная программа, рекомендованная педагогическим советом ОУ, утвержденная директором образовательного учреждения.
6. Расписание занятий.

Учебный план дополнительного образования детей ориентирован на 38 учебных недель в год: с 1 сентября по 31 мая. Зачисление детей в объединения дополнительного образования проводится в соответствии с административным регламентом, Положением о дополнительном образовании в МКОУ СОШ №2 г.п.Терек, Положением о порядке разработки и реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в МКОУ СОШ №2 г.п.Терек, Положением о порядке аттестации обучающихся при обучении по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в МКОУ СОШ №2 г.п. Терек.

Во время каникул учебный процесс в рамках дополнительного образования не прекращается. Занятия проводятся согласно расписанию, которое утверждается в начале учебного года директором образовательного учреждения с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся.

**Выполнение учебного плана контролируется** ежемесячно по журналам, а также через посещение администрацией ОУ открытых мероприятий, творческих отчетов, выставок, презентаций; изучение и утверждение программ, тематики планирования занятий.

При формировании детских объединений учитываются:

- свобода выбора программы, педагога, формы объединения, переход из одного детского объединения в другое;
- творческая индивидуальность ребенка;
- создание условий для усвоения программы в самостоятельно определенном темпе.

В системе дополнительного образования детей занимаются учащиеся начального, среднего и старшего школьного возраста. Занятия проводятся по модифицированным программам, как в разновозрастных, так и в разновозрастных группах. При формировании групп учитываются возрастные особенности детей. Реализуя образовательные программы, педагогический коллектив решает образовательные, развивающие, воспитательные задачи.

Формами занятий в детских объединениях являются:

- |                       |                                |
|-----------------------|--------------------------------|
| – лекции;             | – коллективно-творческое дело; |
| – беседы;             | – экспедиции;                  |
| – игры;               | – и т.д.                       |
| – диспуты;            |                                |
| – выставки;           |                                |
| – концерты;           |                                |
| – игры, соревнования, |                                |

Цели, задачи, отличительные особенности и прочие конкретные данные прописываются в каждой программе отдельно, в общем же их можно охарактеризовать следующим образом:

**Направленности и срок реализации** дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в 2023-2024 учебном году следующие:

***Художественная направленность: театр, искусство, ИЗО***

Программы данной направленности составлены для детей разных возрастных категорий. Художественная направленность ориентирована на развитие общей и эстетической культуры обучающихся, художественных способностей в избранных видах искусства, создание художественных образов, самореализация в творческой деятельности, формирование коммуникативной культуры. Программы служат средством организации свободного времени; формируют процесс творческого самовыражения и общения детей. Занятия проходят в разнообразных формах, участие и подготовка праздников, презентаций и т.д.

Программы предназначены для детей разного возраста

**Естественно-научная направленность:** функциональная грамотность, финансовая грамотность, основы логики и алгоритмики

Программы естественнонаучной направленности в системе дополнительного образования ориентированы на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, на дополнение и углубление школьных программ по математике, физике, биологии, экологии, геоботанике, химии, способствует формированию интереса к научно-исследовательской деятельности учащихся. Естественнонаучная направленность включает следующие группы программ: учебно-исследовательская деятельность и изучение за страницами учебников целого ряда дисциплин: астрономия, математика, химия, физика, информатика, геология, география, природоведение, медицина и др.

**Историко - краеведческая направленность :** тайны кабардино-черкесского языка.

Программы историко-краеведческой направленности ориентированы на теоретическую и практическую подготовку к походам и путешествиям разной сложности с использованием спортивного оборудования. Туристско-краеведческая направленность программ предполагает освоение правил ориентирования на местности, техники безопасности и первой помощи, занятия по физической подготовке, знакомство с туристскими возможностями родного края.

Направленности и срок реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих)

**Сведения о количестве занимающихся в объединениях из 1-4 классов 2023-2024 учебный год.**

<b>Направленность</b>	<b>Название кружка</b>	<b>Ф.И.О. Руководителя</b>	<b>Классы/ часы</b>	<b>Срок реализации программы</b>	<b>Кол-во групп</b>	<b>Кол-во человек</b>	<b>Всего</b>
<b>1.Разговоры о важном</b>	1 «Разговоры о важном»	Джабраилова К.М.	1а/1	1 год	13	376	376 обучающ ихся 1-4 классов
		Тимошенко С.М.	1б/1				
		Ахаминова Э.М.	1в/1				
		Ахаминова И.Н.	2а/1				
		Кудахметова В.А	2б/1				
		Дзагалова А.З.	2в/1				
		Ахаминова З.Х.	3а/1				
		Санова М.В.	3б/1				
		Белгарокова З.Р.	3в/1				
		Хупова М.С.	4а/1				
		Тумова Е.М.	4б/1				
		Абазова О.Б.	4в/1				
Шогенова А.А.	4г/1						
<b>2.Художественно-эстетическая</b>	«Кукольный театр»	Тумова Е.М.	1-4/1	1 год	1	15	60 обучающ ихся 1-4 классов
	«Театральный занавес»	Дзагалова А.З.	1-4/1	1 год	1	15	
	Хореография «Вагъуэц1ык1у»	Хупова М.С.	1-4/1	1 год	1	15	
<b>1.</b>	Хореография «Радость»	Ахаминорва И.Н.	1-4/1	1 год	1	15	
<b>3.Искусство (музыка)</b>	1.«Музыка и природа»	Джабраилова К.М.	1а/1	1 год	13	195	195 обучающ ихся 1-4 классов
		Тимошенко С.М.	1б/1				
		Ахаминова Э.М.	1в/1				
		Ахаминова И.Н.	2а/1				
		Кудахметова В.А	2б/1				
		Дзагалова А.З.	2в/1				
		Ахаминова З.Х.	3а/1				
		Санова М.В.	3б/1				
		Белгарокова З.Р.	3в/1				
		Хупова М.С.	4а/1				
		Тумова Е.М.	4б/1				
		Абазова О.Б.	4в/1				

		Шогенова А.А.	4г/1				
<b>4.Моя художественная практика (ИЗО)</b>	1.«Волшебные краски»	Джабраилова К.М. Тимошенко С.М. Ахаминова Э.М. Ахаминова И.Н. Кудахметова В.А Дзагалова А.З. Ахаминова З.Х. Санова М.В. Белгарокова З.Р. Хупова М.С. Тумова Е.М. Абазова О.Б. Шогенова А.А.	1а/1 1б/1 1в/1 2а/1 2б/1 2в/1 3а/1 3б/1 3в/1 4а/1 4б/1 4в/1 4г/1	1 год	13	195	195 обучающихся 1-4 классов
<b>5.Функциональная грамотность</b>	«Финансовая грамотность»	Джабраилова К.М. Тимошенко С.М. Ахаминова Э.М. Ахаминова И.Н. Кудахметова В.А Дзагалова А.З. Ахаминова З.Х. Санова М.В. Белгарокова З.Р. Хупова М.С. Тумова Е.М. Абазова О.Б. Шогенова А.А.	1а/1 1б/1 1в/1 2а/1 2б/1 2в/1 3а/1 3б/1 3в/1 4а/1 4б/1 4в/1 4г/1	1 год	13	195	195 обучающихся 1-4 классов
<b>6. Тайны кабардино-черкесского языка</b>	«Тайны кабардино-черкесского языка»	Керефова Д.Б.	4а/1 4б/1 4в/1 4г	1 год	4	15	60 - обучающихся 4 классов
<b>7. Основы логики и алгоритмики</b>	«Алгоритмика»	Санова М.В.	1-4 /1	1 год	1	15	15 обучающихся 1-4

							классов	
КЛАССЫ					1	2	3	4
Недельный объем внеурочной деятельности					9	10	10	10
Объем внеурочной деятельности за год					297	340	340	340
Общий объем внеурочной деятельности					1317			