

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 городского поселения Терек» Терского
муниципального района КБР

<i>Рассмотрено</i> На заседании педагогического совета Протокол №2 от 28.08.2023г.	<i>Согласовано</i> С заместителем директора по ВР  Тарканова О.Х. 28.08.2023г.	<i>Утверждено</i> Директор МКОУ СОШ №2 г.п. Терек  Г.А.Шауцукова Приказ №65/2-п от 28.08.2023г.
---	--	---

*Учебный план дополнительного
образования*

МКОУ СОШ №2 г.п. Терек

НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

для 10-11 классов

г. Терек 2023 г.

Пояснительная записка
к учебному плану дополнительного образования детей МКОУ СОШ №2
г.п.Терек
на 2023-2024 учебный год

Учебный план по дополнительному образованию детей МКОУ СОШ №2 г.п.Терек разработан на основании нормативных документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ст. 75);
- Приказа Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196"
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденные постановлением Главным государственным санитарным врачом «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20» от 28 сентября 2020 года N 28
- Концепцией развития дополнительного образования детей, утверждённой Распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;
- Устава школы;
- Положением о дополнительном образовании в МКОУ СОШ №2 г.п.Терек .
- Положением о порядке разработки и реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в МКОУ СОШ №2 г.п. Терек.
- Положением о порядке аттестации обучающихся при обучении по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в МКОУ СОШ №2 г.п.Терек, утвержденного приказом директора МКОУ СОШ №2 г.п. Терек.

Обучение детей осуществляется на основе дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ (далее программы), соответствующих рекомендациям Министерства образования РФ: «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей» (письмо Министерства образования РФ от 18.06.2003 №28-02-48416 или от 11.12.2006 г. №06-1844). Программы, адаптированные педагогом, имеют личностный характер и учитывают потребности детей, их родителей, социальной среды в целом. Программы направлены на развитие личности ребенка и строятся с учетом

дифференцированного и индивидуального образования, воспитания, развития детей и подростков.

Содержание учебного плана дополнительного образования соответствует основным целям и задачам деятельности школы.

План ориентирует учащихся на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, на укрепление здоровья, профессиональное самоопределение, развитие интеллектуальных задатков, эстетической культуры и подготовку к ЕГЭ.

План удовлетворяет интересы и потребности детей, потребности семьи, особенности социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций и ориентирован на развитие целостного мировоззрения и подготовку детей к реалиям жизни.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам должна быть направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Перечень документов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения в области дополнительного образования:

1. Учебный план дополнительного образования;
2. Приказы ОУ на тарификацию нагрузки педагогов дополнительного образования;
3. Приказы на зачисление, отчисление, переводе детей на последующий год обучения;
4. Должностные инструкции руководителя объединения (кружка, секции, студии и т.д.), педагога дополнительного образования;

5.Дополнительная образовательная программа, рекомендованная педагогическим советом ОУ, утвержденная директором образовательного учреждения.

6. Расписание занятий.

Учебный план дополнительного образования детей ориентирован на 38 учебных недель в год: с 1 сентября по 31 мая. Зачисление детей в объединения дополнительного образования проводится в соответствии с административным регламентом, Положением о дополнительном образовании в МКОУ СОШ №2 г.п.Терек Положением о порядке разработки и реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в МКОУ СОШ №2 г.п.Терек, Положением о порядке аттестации обучающихся при обучении по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в МКОУ СОШ №2 г.п.Терек.

Во время каникул учебный процесс в рамках дополнительного образования не прекращается. Занятия проводятся согласно расписанию, которое утверждается в начале учебного года директором образовательного учреждения с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся.

Выполнение учебного плана контролируется ежемесячно по журналам, а также через посещение администрацией ОУ открытых мероприятий, творческих отчетов, выставок, презентаций; изучение и утверждение программ, тематики планирования занятий.

При формировании детских объединений учитываются:

- свобода выбора программы, педагога, формы объединения, переход из одного детского объединения в другое;
- творческая индивидуальность ребенка;
- создание условий для усвоения программы в самостоятельно определенном темпе.

В системе дополнительного образования детей занимаются учащиеся начального, среднего и старшего школьного возраста. Занятия проводятся по модифицированным программам, как в одновозрастных, так и в разновозрастных группах. При формировании групп учитываются возрастные особенности детей. Реализуя образовательные программы, педагогический коллектив решает образовательные, развивающие, воспитательные задачи.

Формами занятий в детских объединениях являются:

- | | |
|-------------|--------------------------------|
| – лекции; | – концерты; |
| – беседы; | – игры, соревнования, |
| – игры; | – коллективно-творческое дело; |
| – диспуты; | – экспедиции; |
| – выставки; | – и т.д. |

Цели, задачи, отличительные особенности и прочие конкретные данные прописываются в каждой программе отдельно, в общем же их можно охарактеризовать следующим образом:

Направленности и срок реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в 2023-2024 учебном году следующие:

Техническая направленность:

Программа рассчитана на учащихся среднего и старшего возраста. Предусматривают как овладение элементарной грамотностью в области технологии, информатики, физики, моделирования. Позволяют развивать творческое мышление, получать конкретные результаты своего труда. Программы технической направленности предусмотрены для детей младшего, среднего и старшего возраста.

Естественнонаучная направленность:

Программы предназначены для детей младшего, среднего и старшего возраста позволяют расширить и углубить знания основного образования в области естественных наук, сформировать устойчивый интерес детей к естественным наукам и определиться в своей будущей профессии.

Программы естественнонаучного образования детей это:

- формирование научной картины мира и удовлетворение познавательных интересов учащихся в области естественных наук;
- развитие у них исследовательской активности, нацеленной на изучение объектов живой и неживой природы, взаимосвязей между ними;
- экологическое воспитание подрастающего поколения;
- приобретение практических умений, навыков в области охраны природы и рационального природопользования.

Современный формат дополнительного естественнонаучного образования детей объединяет в себе содержание двух ранее самостоятельных направленностей: эколого-биологической и естественнонаучной.

Формы аттестации контроля знаний.

Контроль и аттестация в объединениях дополнительного образования необходимы для отслеживания результатов деятельности обучающихся. Формы проведения: отчетные концерты, открытые занятия для педагогов и родителей, учебно-исследовательские конференции, тестовые задания, решение игровых задач, творческие работы, выставки и т.д. Детские объединения принимают участие в конкурсах и фестивалях различного уровня, внеклассных мероприятий МКОУ СОШ №2 г.п.Терек и др.

Формы, сроки промежуточной и итоговой аттестации предусматриваются и оформляются педагогом дополнительного образования в каждой программе объединения в соответствии с Положением о порядке аттестации обучающихся при обучении по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в МКОУ СОШ №2 г.п.Терек.

Списки используемой литературы, методических пособий, познавательной литературы; уровень информатизации образовательного процесса приведены в каждой дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе.

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, программы для 10-11 классов по дополнительному образованию являются логическим продолжением основной образовательной программы СОО школы. С целью углубления знаний учащихся, закрепления практического использования содержания программ учебных предметов внеурочная деятельность осуществляется, в том числе и через дополнительное образование. Посещая

кружки и секции, учащиеся быстрее адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

С целью углубления знаний учащихся, закрепления практического использования содержания программ учебных предметов внеурочная деятельность осуществляется, в том числе и через дополнительное образование. Посещая кружки и секции, учащиеся быстрее адаптируются в социуме, получают опыт социального проектирования. ДОП в 10-11 классах организуется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) на основании заявлений.

Кроме того, ряд объединений дополнительного образования различной направленности на этом уровне имеют профориентационный профиль*:

1. «Биология и мы»
2. Учимся работать с текстом
3. Теории решения исследовательских и олимпиадных задач по химии
4. Измерение физических величин

Профориентационный модуль данных дополнительных общеразвивающих программ связан с выбором профессии в рамках освоения программы, и предусматривает часы для формирования перспективных навыков и самоопределения в мире специальностей и направлений дальнейшего обучения. Цель профориентационного модуля: актуализация процесса профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессионального труда.

Задачи:

- повысить уровень психологической компетенции учащихся за счет вооружения их соответствующими знаниями и умениями, расширения границ самовосприятия, пробуждения потребности в самосовершенствовании;
- сформировать положительное отношение к самому себе, создание своей индивидуальности, уверенность в своих силах применительно к реализации себя в будущей профессии;
- обеспечить возможность соотносить свои склонности и способности с требованиями профессиональной деятельности с помощью включения их в систему специально организованных профессиональных проб.

В результате освоения программы ДООП, школьники знакомятся с приемами самопознания и самоанализа личности, учащиеся соотносят свои склонности и возможности с требованиями, предъявляемыми к человеку определенной профессии, намечают планы реализации профессиональных намерений – педагог, фармацевция, вычислительная техника, финансы и кредит, юриспруденция.

Занятия объединения ДООП проходят в виде различных форм учебной и практической деятельности, таких как, деловые игры, беседы, встречи, тренинги, экскурсии, мастер классы, «мозговой штурм», работа в парах и группах.

Результаты освоения ДООП:

Личностные:

- находить выход из проблемной ситуации, связанной с выбором профессии;
- объективно оценивать свои индивидуальные возможности в соответствии с избираемой деятельностью;
- ставить цели и планировать действия для их достижения;
- выполнять профессиональные пробы, позволяющие приобрести соответствующий практический опыт;
- использовать приемы самосовершенствования в учебной и трудовой деятельности;
- анализировать информацию о профессиях (по общим признакам профессиональной деятельности);
- пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования.

Метапредметные:

- работать с различными источниками информации;
- использовать навыки учебно-исследовательской деятельности в своей работе;
- участвовать в деятельности по изучению социальных, экономических и психологических сторон профессий;
- развитие навыков взаимодействия со взрослыми людьми;
- применять коммуникативные и презентационные навыки.

Предметные:

- расширить знания об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда, а также психофизиологических и психологических ресурсах личности в связи с выбором профессии;
- расширить знания о понятии темперамента, ведущих отношениях личности, эмоционально-волевой сферы, интеллектуальных способностей;
- знать требования современного общества к профессиональной деятельности человека;
- расширить знания о понятии рынок профессионального труда, профессионализм и востребованность профессий в современном обществе.

Планируемые результаты:

- сформировать у учащихся адекватные представления о себе и своем профессиональном соответствии;
- сформировать знания учащихся о специфике современного рынка труда и его развитии;
- обучить подростков основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;
- сориентировать учащихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях;
- помочь учащимся принять осознанное решение о профессиональном выборе и направлении дальнейшего обучения;
- повысить мотивацию молодежи к труду.

Дополнительное образование осуществляется через проведение кружков по интересам, которые проводятся по модифицированным программам.

Дополнительное образование осуществляется через проведение кружков по интересам, которые проводятся по модифицированным программам.

На дополнительное образование отводится в 2023 - 2024 учебном году – 6 часов.

Приложение 1

Направленность	Название кружка	Руководитель	классы	год обучения	кол-во часов	кол-во групп, кол-во уч-ся	количество человек в группе по возрасту			Всего обучающихся по направлениям
							7-10 лет	11-14 лет	15-17 лет	
Духовно-нравственная	«Разговоры о важном»	Тугова И.С. Тажева И.В. Мазокова А.Б. Семенова М.Ю Дышекова А.Т.	10а 10б 10в 11а 11б	1	1	5/80			73	80
Художественная-	Хореография «В ритме танца»	Шарибова Л.Ю.	10-11	1	2	2/30			30	30
Естественная о научная	1.«Биология и мы»	Тажева И.В.	10-11	1	1	2/30			30	30
	2.Измерение физических величин	Шомахова З. С.	10-11	1	2	2/30			30	30
	3.Теории решения исследовательских и олимпиадных задач по химии	Балкарлова С.Н.	10-11	1	2	2/30			30	30

Социально-гуманитарная	«Россия – мои горизонты»	Тутова И.С. Тажева И.В. Мазокова А.Б. Семенова М.Ю. Дышекова А.Т.	10а 10б 10в 11а 11б	1	1	5/80			80	80
Физкультурно-спортивная направленность	Школьный спортивный клуб «Олимп»	Балахов А.Н.	10а 10б 10в 11а 11б	1						

Недельный объем внеурочной деятельности: 10-е классы – 10 часов; 11-е классы – 10 часов.

Объем внеурочной деятельности за год: 10-е классы – 340 часов; 11-е классы – 340 часов.

Общий объем внеурочной деятельности за два года: 680 часов