

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 городского поселения Терек»
Терского муниципального района КБР

<p><i>Рассмотрено</i> <i>На заседании</i> <i>педагогического совета</i> <i>Протокол №2 от</i> <i>28.08.2023г.</i></p>	<p><i>Согласовано</i> <i>С заместителем директора</i> <i>по ВР</i>  <i>Тарканова О.Х.</i> <i>28.08.2023г.</i></p>	<p><i>Утверждено</i> <i>Директор МКОУ СОШ №2</i> <i>г.п.Терек</i>  <i>Г.А.Шауцукова</i> <i>Приказ №65/2-п от</i> <i>28.08.2023г.</i></p> 
--	--	---

**Учебный план дополнительного
образования
МКОУ СОШ №2 г.п.Терек
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
для 5-9 классов**

г. Терек 2023 г.

1. Пояснительная записка к учебному плану дополнительного образования детей МКОУ СОШ №2 г.п.Терек на 2022-2023 учебный год.

Учебный план по дополнительному образованию детей МКОУ СОШ №2 г.п.Терек разработан на основании нормативных документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ст. 75);
- Приказа Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
 - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196»
 - Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденные постановлением Главным государственным санитарным врачом «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20» от 28 сентября 2020 года N 28
 - Концепцией развития дополнительного образования детей, утверждённой Распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;
 - Устава школы;
- Положением о дополнительном образовании в МКОУ СОШ №2 г.п.Терек, утвержденного приказом директора МКОУ СОШ №2 г.п.Терек
- Положением о порядке разработки и реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в МКОУ СОШ №2 г.п.Терек, утвержденного приказом директора .

Обучение детей осуществляется на основе дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ (далее программы), соответствующих рекомендациям Министерства образования РФ: «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей» (письмо Министерства образования РФ от 18.06.2003 №28-02-48416 или от 11.12.2006 г. №06-1844). Программы, адаптированные педагогом, имеют личностный характер и учитывают потребности детей, их родителей, социальной среды в целом. Программы направлены на развитие личности ребенка и строятся с учетом дифференцированного и индивидуального образования, воспитания, развития детей и подростков.

Содержание учебного плана дополнительного образования соответствует основным целям и задачам деятельности школы.

План ориентирует учащихся на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, на укрепление здоровья, профессиональное самоопределение, развитие интеллектуальных задатков, эстетической культуры и подготовку к ЕГЭ.

План удовлетворяет интересы и потребности детей, потребности семьи, особенности социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций и ориентирован на развитие целостного мировоззрения и подготовку детей к реалиям жизни.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам должна быть направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;

- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Перечень документов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения в области дополнительного образования:

1. Учебный план дополнительного образования;
2. Приказы ОУ на тарификацию нагрузки педагогов дополнительного образования;
3. Приказы на зачисление, отчисление, переводе детей на последующий год обучения;
4. Должностные инструкции руководителя объединения (кружка, секции, студии и т.д.), педагога дополнительного образования;
5. Дополнительная образовательная программа, рекомендованная педагогическим советом ОУ, утвержденная директором образовательного учреждения.
6. Расписание занятий.

Учебный план дополнительного образования детей ориентирован на 38 учебных недель в год: с 1 сентября по 31 мая. Зачисление детей в объединения дополнительного образования проводится в соответствии с административным регламентом, Положением о дополнительном образовании в МКОУ СОШ №2 г.п.Терек, Положением о порядке разработки и реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в МКОУ СОШ №2 г.п.Терек, Положением о порядке аттестации обучающихся при обучении по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в МКОУ СОШ №2 г.п.Терек.. Во время каникул учебный процесс в рамках дополнительного образования не прекращается. Занятия проводятся согласно расписанию, которое утверждается в начале учебного года директором образовательного учреждения с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся.

Выполнение учебного плана контролируется ежемесячно по журналам, а также через посещение администрацией ОУ открытых мероприятий, творческих отчетов, выставок, презентаций; изучение и утверждение программ, тематики планирования занятий.

При формировании детских объединений учитываются:

- свобода выбора программы, педагога, формы объединения, переход из одного детского объединения в другое;
- творческая индивидуальность ребенка;

- создание условий для усвоения программы в самостоятельно определенном темпе.

В системе дополнительного образования детей занимаются учащиеся начального, среднего и старшего школьного возраста. Занятия проводятся по модифицированным программам, как в одновозрастных, так и в разновозрастных группах. При формировании групп учитываются возрастные особенности детей. Реализуя образовательные программы, педагогический коллектив решает образовательные, развивающие, воспитательные задачи.

Формами занятий в детских объединениях являются:

- лекции;
- беседы;
- игры;
- диспуты;
- выставки;
- концерты;
- игры, соревнования,
- коллективно-творческое дело;
- экспедиции;
- и т.д.

Цели, задачи, отличительные особенности и прочие конкретные данные прописываются в каждой программе отдельно, в общем же их можно охарактеризовать следующим образом:

Направленности и срок реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в 2022-2023 учебном году следующие:

Техническая направленность:

Программа рассчитана на учащихся среднего и старшего возраста. Предусматривают как овладение элементарной грамотностью в области технологии, информатики, физики, моделирования. Позволяют развивать творческое мышление, получать конкретные результаты своего труда.

Программы технической направленности предусмотрены для детей младшего, среднего и старшего возраста.

Художественная направленность:

Программы данной направленности составлены для детей разных возрастных категорий. Художественная направленность ориентирована на развитие общей и эстетической культуры обучающихся, художественных способностей в избранных видах искусства, создание художественных образов, самореализация в творческой деятельности, формирование коммуникативной культуры. Программы служат средством организации свободного времени; формируют процесс творческого самовыражения и общения детей. Занятия проходят в разнообразных формах, участие и подготовка праздников, презентаций и т.д.

Социально — гуманитарная направленность:

Программы направлены на освоение гуманитарных знаний и формирование готовности к самореализации детей в системе социальных отношений на основе формирования нового уровня социальной компетентности и развития социальной одаренности.

Программы социально-гуманитарной направленности в системе дополнительного образования ориентированы на:

- расширение системы представлений и знаний в области гуманитарных наук;
- развитие социальной одаренности и социальной компетентности как способности к жизнедеятельности в обществе на основе присвоенных ценностей,

знания норм, прав и обязанностей, умений эффективно взаимодействовать с окружающими и быстро адекватно адаптироваться в изменяющемся мире;

- развитие «универсальных» компетенций (критическое мышление, креативность, умение работать в команде, коммуникативные навыки, навыки разрешения конфликтов, способности принимать решения, социального проектирования и др.); «современной грамотности» (базовые умения действовать в типовых жизненных ситуациях, в меняющихся социально-экономических условиях (финансовая, правовая, информационная и др.)); развитие личностных качеств и социально-эмоционального интеллекта (ответственность, инициативность, стремление к саморазвитию и самопознанию, саморегулирование, эмпатийность, мотивации достижений и др.);
- развитие личностного и профессионального самоопределения (ориентации детей на группу профессий «человек - человек»).

Программы предназначены для детей среднего и старшего возраста.

Физкультурно — спортивная направленность:

Главная цель реализации программ физкультурно-спортивной направленности является всестороннее физическое развитие обучающихся, охранение и укрепление здоровья школьников, создание условий для занятий любимыми видами физической культуры и спорта, профилактики заболеваний, вредных привычек и правонарушений, формирование навыков и развитие мотивации обучающихся к выбору здорового образа жизни. Естественнонаучная направленность:

Программы предназначены для детей младшего, среднего и старшего возраста позволяют расширить и углубить знания основного образования в области естественных наук,

сформировать устойчивый интерес детей к естественным наукам и определиться в своей будущей профессии.

Программы естественнонаучного образования детей это:

- формирование научной картины мира и удовлетворение познавательных интересов учащихся в области естественных наук;
- развитие у них исследовательской активности, нацеленной на изучение объектов живой и неживой природы, взаимосвязей между ними;
- экологическое воспитание подрастающего поколения;
- приобретение практических умений, навыков в области охраны природы и рационального природопользования.

Современный формат дополнительного естественнонаучного образования детей объединяет в себе содержание двух ранее самостоятельных направленностей: эколого-биологической и естественнонаучной.

Туристско-краеведческая направленность:

Программы туристско-краеведческой направленности в системе дополнительного образования ориентированы на познание истории нашей Родины, судеб соотечественников, семейных родословных, являются источником социального, личностного и духовного развития учащихся. Целью образовательной программы туристско-краеведческой направленности является формирование разносторонне развитой личности средствами туризма, краеведения и экологии, создание условий для самореализации, социальной адаптации, оздоровления, творческого развития личности ребенка.

Формы аттестации контроля знаний.

Контроль и аттестация в объединениях дополнительного образования необходимы для отслеживания результатов деятельности обучающихся. Формы проведения: отчетные концерты, открытые занятия для педагогов и родителей, учебно-исследовательские конференции, тестовые задания, решение игровых задач, творческие работы, выставки

и т.д. Детские объединения принимают участие в конкурсах и фестивалях различного уровня, внеклассных мероприятий МКОУ СОШ №2 г.п.Терек и др.

Формы, сроки промежуточной и итоговой аттестации предусматриваются и оформляются педагогом дополнительного образования в каждой программе объединения в соответствии с Положением о порядке аттестации обучающихся при обучении по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в МКОУ СОШ №2 г.п.Терек.

Списки используемой литературы, методических пособий, познавательной литературы; уровень информатизации образовательного процесса приведены в каждой дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе.

На уровне основного общего образования в ДОО Предусмотрено 6 направленностей: Художественная-Объединений 2 - 2 гр- 3 часов, Естественнонаучная - Объединений 4 - 8 гр- 8 час; Физкультурно-спортивная Объединений 2 - 2гр- 4 час; Техническая Объединений 5-7 гр- 17 час; Социально-гуманитарная Объединений - 4, 4гр- 5час; Туристско-краеведческая Объединений 1 - 1гр- 2 часа.

Кроме того, ряд объединений дополнительного образования различной направленности на этом уровне имеют профориентационный профиль*:

Профориентационный модуль данных дополнительных общеразвивающих программ связан с выбором профессии в рамках освоения программы, и предусматривает часы для формирования перспективных навыков и самоопределения в мире специальностей и направлений дальнейшего обучения.

Цель профориентационного модуля: актуализация процесса профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессионального труда.

Задачи:

- повысить уровень психологической компетенции учащихся за счет вооружения их соответствующими знаниями и умениями, расширения границ самовосприятия, пробуждения потребности в самосовершенствовании;
- сформировать положительное отношение к самому себе, создание своей индивидуальности, уверенность в своих силах применительно к реализации себя в будущей профессии;
- обеспечить возможность соотносить свои склонности и способности с требованиями профессиональной деятельности с помощью включения их в систему специально организованных профессиональных проб.

В результате освоения программы ДООП, школьники знакомятся с приемами самопознания и самоанализа личности, учащиеся соотносят свои склонности и возможности с требованиями, предъявляемыми к человеку определенной профессии, намечают планы реализации профессиональных намерений -(указать профессии). Занятия объединения ДООП проходят в виде различных форм учебной и практической деятельности, таких как, деловые игры, беседы, встречи, тренинги, экскурсии, мастер классы, «мозговой штурм», работа в парах и группах.... (указать свои)
Результаты освоения ДООП (выбрать несколько добавить к своим)

Личностные:

- находить выход из проблемной ситуации, связанной с выбором профессии;
- объективно оценивать свои индивидуальные возможности в соответствии с избираемой деятельностью;
- ставить цели и планировать действия для их достижения;
- выполнять профессиональные пробы, позволяющие приобрести соответствующий практический опыт;
- использовать приемы самосовершенствования в учебной и трудовой деятельности;

- анализировать информацию о профессиях (по общим признакам профессиональной деятельности);
- пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования.

Метапредметные:

- работать с различными источниками информации;
- использовать навыки учебно-исследовательской деятельности в своей работе;
- участвовать в деятельности по изучению социальных, экономических и психологических сторон профессий;
- развитие навыков взаимодействия со взрослыми людьми;
- применять коммуникативные и презентационные навыки.

Предметные:

- расширить знания об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда, а также психофизиологических и психологических ресурсах личности в связи с выбором профессии;
- расширить знания о понятии темперамента, ведущих отношениях личности, эмоционально-волевой сферы, интеллектуальных способностей;

7

- знать требования современного общества к профессиональной деятельности человека;
- расширить знания о понятии рынок профессионального труда, профессионализм и востребованность профессий в современном обществе.

Планируемые результаты:

- сформировать у учащихся адекватные представления о себе и своем профессиональном соответствии;
- сформировать знания учащихся о специфике современного рынка труда и его развитии;
- обучить подростков основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;
- сориентировать учащихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях;
- помочь учащимся принять осознанное решение о профессиональном выборе и направлении дальнейшего обучения;
- повысить мотивацию молодежи к труду.

Дополнительное образование осуществляется через проведение кружков по интересам, которые проводятся по модифицированным программам.

Направленность	Название кружка	Руководитель	год обучения	класс	кол-во часов	кол-во групп, кол-во уч-ся	количество человек в группе по возрасту			Всего обучающихся по направлениям
							7-10 лет	11-14 лет	15-17 лет	
Духовно-Нравственная направленность	«Разговоры о важном»	Шогенова А.А.	1	6а	1	1/25		25		353
		Мальбахова М.Х.		6б	1	1/28		28		
		Шомахова З.К.		6в	1	1/24		24		
		Шогенова А.А.		7а	1	1/29		29		
		Балкарова И.А.		7б	1	1/19		19		
		Фиапшева А.А.		7в	1	1/20		20		
		Срухова М.Х.		7г	1	1/20		20		
		Машитлова Ф.Г.		8а	1	1/21		21		
		Кареева И.В.		8б	1	1/23		23		
		Керефова Е.Б.		8в	1	1/27		27		
		Кучмезова М.Ж.		8г	1	1/27		27		
		Маремукова Н.М.		9а	1	1/25		25		
		Бузыкина Н.Н.		9б	1	1/25		25		
		Стукалова Н.С.		9в	1	1/18		18		
Максидова Р.Х.	9г	1	1/22	22						
Художественная-	1. Кружок «Волшебные краски».	Максидова Р.Х.	1	5-9	2	1гр.-15чел		1гр./ 15 чел		15 чел.
	2. Театр «В мире Театра»	Кареева И.В..	1	5- 9	1	1гр.- 15 чел		2 гр./15 чел		30 чел.
Естественно Научная	1. «Юный химик»	Балкарова С.Н.	1	5-9	1	1 гр.- 12 чел		2гр./ 24 чел		96чел.
				7	1	1 гр.- 12 чел				
	2. Кружок «Решение нестандартных задач по физике»	Шомахова З.И.	1	7-9	1	1гр.-12чел		2гр./ 24 чел.		24
5 а				1	1гр.-12чел					

	3. Кружок «Биология и мы»	Тажева И.В.	1	9	1	1 гр - 12чел		2гр./ 24 чел.		24
			1	8	1	1гр.-12чел				
Физкультурно-спортивная	1. Секция «Волейбол»	Балахов А.Н.	1	5-9	2	1гр.-15чел		1гр./ 15 чел.		30 чел.
Техническая Объединений	1. Кружок «Бисероплетение»	Стукалова Н.С.	1	5-9	2	1 гр.-15		1 гр - 15 чел		15
Профориентация	«Россия – мои горизонты»	Шогенова А.А.	1	6а	1	1/25		25		353
		Мальбахова М.Х.		6б	1	1/28		28		
		ШомаховаЗ.К.		6в	1	1/24		24		
		ШогеноваА.А.		7а	1	1/29		29		
		Балкарова И.А.		7б	1	1/19		19		
		Фиапшева А.А.		7в	1	1/20		20		
		Срухова М.Х.		7г	1	1/20		20		
		Машитлова Ф.Г.		8а	1	1/21		21		
		Кареева И.В.		8б	1	1/23		23		
		Керефова Е.Б.		8в	1	1/27		27		
		Кучмезова М.Ж.		8г	1	1/27		27		
		Маремукова Н.М		9а	1	1/25		25		
		Бузыкина Н.Н.		9б	1	1/25		25		
		Стукалова Н.С.		9в	1	1/18		18		
Максидова Р.Х.		9г	1	1/22		22				
	Классы	5	6	7	8	9				
	Недельный объем внеурочной деятельность	10	10	10	10	10				
	Объем внеурочной деятельности за год	340	340	340	340	340				

	Общий объем внеурочной деятельности	1700				
--	-------------------------------------	------	--	--	--	--

