

Аналитический отчет
о работе Общественного Наркологического Поста
МКОУ СОШ №2 г.п.Терек за 2023-2024 учебный год.

На основании Положения «Об Общественном Наркологическом Посте МКОУ СОШ №2 г.п.Терек (приказ № 101/2-п от 30.12.2015г.), Стратегии государственной антинаркотической политики РФ до 2020 г. (Указ Президента РФ от 09.06.2010 N 690 (ред. от 07.12.2016) в школе функционирует Общественный Наркологический Пост (Наркопост).

В соответствии с Рекомендациями по ведению документации общественных наркопостов в школе был составлен план работы Наркопоста на 2023-2024 учебный год и утверждён состав наркопоста.

Основная цель наркопоста:

- формирование здорового образа жизни в среде школьников и негативного отношения к табакокурению, алкоголю, наркотикам;
- ориентирование обучающихся и родителей на выбор правильного жизненного пути, на здоровый образ жизни.

В прошлом 2022-2023 учебном году работа велась по направлениям:

1. Профилактическая работа с учащимися.

Несмотря на целенаправленную работу на внутришкольном учёте по итогам года состоял 1 подросток, который состоял и на учёте в КДП и ПДН.

В рамках профилактических мероприятий традиционно проводятся с приглашением сотрудников КДН и ЗП, ОПДН ОМВД РФ, общественности:

- акции «Доброе Сердце» (октябрь), «Внимание дети» (сентябрь), «Мы за Здоровый образ жизни» (Ноябрь), «Скажи СПИДу нет!» (декабрь), «Скажи здоровью – ДА!» (январь), «Спорт – альтернатива пагубным привычкам!» (ноябрь-декабрь);
- конкурсы рисунков, плакатов и листовок «Мы за здоровый образ жизни»;
- спортивные соревнования «Веселые старты», «Спорт альтернатива пагубным привычкам», «А ну-ка, мальчики!», «А ну-ка, девочки!»;
- оформление стендов, выставок «Наш выбор!»;
- лекции в старшем звене на темы: «Алкоголь: мифы и реальность», «Имеешь право...», «Конфликты в классе», «Вред алкоголя и ответственность подростка за появление в состоянии опьянения в общественных местах», «Если тебя обижают в школе...», «Закон о тебе, тебе о законе», «Вся правда о наркотиках», «Насвай, правда и ложь»;
- беседы, дискуссии: «Режим дня», «Посеешь привычку – пожнешь характер», «Рациональная организация труда и отдыха во время подготовки к экзаменам», демонстрация мультимедийных презентаций и роликов социальной рекламы «Причины употребления наркотических средств детьми», «СПИД – чума современности»;
- классные часы «Мы выбираем жизнь», «ВИЧ и нравственность», «Вредным привычкам – бой!», «В здоровом теле здоровый дух»;

- круглый стол с приглашением сотрудников МУЗ РП на тему «Профилактика пагубных привычек в нашей жизни»;
 - тренинги «Преодоление давления сверстников»;
 - интернет - уроки антинаркотической направленности «Имею право знать»;
 - показаны фильмы «Право на жизнь», «Жестокая правда»;
 - общешкольные родительские собрания «Социально-психологическая адаптация 1, 5, 10 классов к обучению в школе» (октябрь-ноябрь), «Причины и последствия подростковой агрессии. Профилактика суицида» (ноябрь).
- С целью выявления отношения к ЗОЖ проведено анкетирование. Выявлено что:

- Высокий уровень ценностного отношения к здоровью (лично ориентированный тип) у 4% учащихся
- 60,2% учащихся осознанно относится к своему здоровью (ресурсно-прагматический тип)
- 36% учащихся недостаточно осознанно относится к своему здоровью (адаптационно-поддерживающий тип),
 - У 9,6% учащихся отсутствует сознательное отношение к своему здоровью как к ценности.

– «Отношение молодежи к ПАВ». В исследовании приняли участие 117 обучающихся 7 – 8 классов.

По итогам данного социально-психологического исследования можно сделать следующие выводы: - 15,2% учащимся 7 – 11 классов считают, что сигареты, алкоголь и наркотики не для них,

- категорически против ПАВ 79,6% учащихся, 1,5% учащихся 7 -11 классов, считают, что в жизни все надо попробовать.
- 68,6% учащихся считают, что большинство ПАВ представляют серьезную угрозу здоровью,
- 4,3% так не считают,
- 27,1% затруднились ответить на данный вопрос.

Из всех данных можно сделать вывод об усилении и активизации профилактической работы не только в среде обучающихся с привлечением специалистов особого профиля, но и среди родительской общественности.

Процент участия обучающихся в профилактических и оздоровительных мероприятиях составляет от 85% до 100% обучающихся всех ступеней обучения.

В этом году среди обучающихся 7 – 11 классов проводилось социально-психологическое исследование. Результаты тестирования:

№ п/п	Класс/ группа	Общее количество обучающихся, подлежащих тестированию (начиная с 7 класса)	Количество обучающихся, принявших участие в СПТ	Численность участников тестирования	Численность участников тестирования с недостоверными ответами	Доступные ответы	Численность участников СПТ с повышенной вероятностью вовлечения в зависимое поведение (ПВВ)		Численность участников СПТ с латентной рискогенностью ("группа особого внимания")		Численность участников СПТ с явной рискогенностью ("группа риска")	
							Человек	%	Человек	%	Человек	%
	8 А	19	19	19		19						
	8 Б	24	24	24		24						
	8 В	17	17	17	1	16		1	5,8			
	8 Г	21	21	21	2	19						
	9 А	26	26	26		26						
	9 Б	27	27	27	3	24		1	3,7			
	9 В	24	24	24		24		2	8,3			
	10 А	20	20	20		20						
	10 Б	11	11	11		11						
	11 А	21	21	21	2	19		3	14,2			
	11 Б	22	22	22	2	20		-	-			-

11	222	222	222	10	212	-	-	7	3,1	-
----	-----	-----	-----	----	-----	---	---	---	-----	---

1.1	31	31	31	3	10	-	-	1	3,1	-
1.2	1	1	1		1	-	-			
1.3	30	30	30		30	-	-			
1.4	21	21	21		21	-	-			
1.5	24	24	24		24	-	-			
1.6	29	29	29		29	-	-			
1.7	21	21	21		21	-	-			
1.8	14	14	14		14	-	-			
1.9	14	14	14		14	-	-			
1.10	24	24	24		24	-	-			
1.11	16	16	16		16	-	-			
1.12	16	16	16		16	-	-			
1.13	16	16	16		16	-	-			
1.14	16	16	16		16	-	-			
1.15	16	16	16		16	-	-			
1.16	16	16	16		16	-	-			
1.17	16	16	16		16	-	-			
1.18	16	16	16		16	-	-			
1.19	16	16	16		16	-	-			
1.20	16	16	16		16	-	-			
1.21	16	16	16		16	-	-			
1.22	16	16	16		16	-	-			
1.23	16	16	16		16	-	-			
1.24	16	16	16		16	-	-			
1.25	16	16	16		16	-	-			
1.26	16	16	16		16	-	-			
1.27	16	16	16		16	-	-			
1.28	16	16	16		16	-	-			
1.29	16	16	16		16	-	-			
1.30	16	16	16		16	-	-			
1.31	16	16	16		16	-	-			
1.32	16	16	16		16	-	-			
1.33	16	16	16		16	-	-			
1.34	16	16	16		16	-	-			
1.35	16	16	16		16	-	-			
1.36	16	16	16		16	-	-			
1.37	16	16	16		16	-	-			
1.38	16	16	16		16	-	-			
1.39	16	16	16		16	-	-			
1.40	16	16	16		16	-	-			
1.41	16	16	16		16	-	-			
1.42	16	16	16		16	-	-			
1.43	16	16	16		16	-	-			
1.44	16	16	16		16	-	-			
1.45	16	16	16		16	-	-			
1.46	16	16	16		16	-	-			
1.47	16	16	16		16	-	-			
1.48	16	16	16		16	-	-			
1.49	16	16	16		16	-	-			
1.50	16	16	16		16	-	-			
1.51	16	16	16		16	-	-			
1.52	16	16	16		16	-	-			
1.53	16	16	16		16	-	-			
1.54	16	16	16		16	-	-			
1.55	16	16	16		16	-	-			
1.56	16	16	16		16	-	-			
1.57	16	16	16		16	-	-			
1.58	16	16	16		16	-	-			
1.59	16	16	16		16	-	-			
1.60	16	16	16		16	-	-			
1.61	16	16	16		16	-	-			
1.62	16	16	16		16	-	-			
1.63	16	16	16		16	-	-			
1.64	16	16	16		16	-	-			
1.65	16	16	16		16	-	-			
1.66	16	16	16		16	-	-			
1.67	16	16	16		16	-	-			
1.68	16	16	16		16	-	-			
1.69	16	16	16		16	-	-			
1.70	16	16	16		16	-	-			
1.71	16	16	16		16	-	-			
1.72	16	16	16		16	-	-			
1.73	16	16	16		16	-	-			
1.74	16	16	16		16	-	-			
1.75	16	16	16		16	-	-			
1.76	16	16	16		16	-	-			
1.77	16	16	16		16	-	-			
1.78	16	16	16		16	-	-			
1.79	16	16	16		16	-	-			
1.80	16	16	16		16	-	-			
1.81	16	16	16		16	-	-			
1.82	16	16	16		16	-	-			
1.83	16	16	16		16	-	-			
1.84	16	16	16		16	-	-			
1.85	16	16	16		16	-	-			
1.86	16	16	16		16	-	-			
1.87	16	16	16		16	-	-			
1.88	16	16	16		16	-	-			
1.89	16	16	16		16	-	-			
1.90	16	16	16		16	-	-			
1.91	16	16	16		16	-	-			
1.92	16	16	16		16	-	-			
1.93	16	16	16		16	-	-			
1.94	16	16	16		16	-	-			
1.95	16	16	16		16	-	-			
1.96	16	16	16		16	-	-			
1.97	16	16	16		16	-	-			
1.98	16	16	16		16	-	-			
1.99	16	16	16		16	-	-			
2.00	16	16	16		16	-	-			

Социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ показало, что:

Тестирование не выявляет подростков, употребляющих наркотики, а позволяет изучить особенности подростков и способности управлять своим поведением, умении контролировать свои эмоции, готовность к необдуманным поступкам, умении разрешать трудные ситуации.

По итогам тестирования у 7 учащихся (3,1%) выявлена латентная рискогенность.

В ходе тестирования были определенные трудности при ответах, так как вопросы были непонятны детям, имело двойной смысл и сложное построение.

При этом необходимо понимать, что результаты, полученные в результате проведения социально-психологического тестирования по единой методике, не могут быть использованы для формулировки заключения о наркотической или иной зависимости респондента. Данные результатов тестирования будут использованы для проведения профилактической работы с обучающимися.

Профилактическая работа с подростками велась и ведётся систематически, есть положительные результаты.

С несовершеннолетними было проведено ряд профилактических бесед следующей тематики:

«Взаимоотношения в моей семье»

«Семья моя крепость»

«Я и мои братья»

2. Учебная работа с учащимися.

- Через уроки ОБЖ, биологии, химии, физической культуры и другие предметы учителя формировали понимание социальных и медицинских последствий курения, употребления алкоголя, наркотиков и иных ПАВ

- Проведены педагогом- психологом занятия по программам «Счастливый подросток»

(5 – 7кл.) и «Формирование зависимых состояний», «Уроки общения» (8 – 11 кл.)

- Была организована внеучебная и каникулярная занятость учащихся.

- Проведены массовых тематических мероприятий, такие как: «Рыцари закона», месячник «Мы за ЗОЖ», «Спорт альтернатива пагубным привычкам», организованы встречи с врачом-наркологом, в конференц-зале организован просмотр фильма «Полёт в никуда» с последующим обсуждением.

3. Санитарно-просветительская работа с родителями.

С целью просвещения родителей по вопросам профилактики употребления ПАВ и выработки навыков ЗОЖ были проведены общешкольные

тематические родительские собрания, родительский всеобуч «Воспитание здорового ребенка», «Формирование ценностного отношения к здоровью и навыков здорового образа жизни как проблема семейного воспитания», «Компетентный родитель – счастливый ребёнок», «Причины и профилактика подростковой агрессии».

4. Тематическая работа с классными руководителями.

- Проведено заседаний по технологиям профилактической работы. Сформирован банк данных учащихся школы, составлены социальные паспорта классов и школы.
- Проведен инструктаж классных руководителей и учителей: «Симптомы распознавания и использования наркотиков», также даны рекомендации на тему: «Как повысить самооценку ребенка и почему это важно?»
- Оформлен информационный стенд ОНП.
- В октябре-январе проведены месячники по профилактике правонарушений и формированию здорового образа жизни
- Индивидуальные консультации с классными руководителями директора школы, заместителей директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе, педагога – психолога были организованы в течение года.

5. Диагностическая работа.

- Мониторинговая и диагностическая психолого – педагогическая работа по проблемам распространения курения, алкоголизма, наркомании, проводимая среди учащихся и их родителей с целью координации совместной деятельности по воспитанию детей ведётся по плану.

Исходя из анализа за 2022 - 2023 учебный год в новом учебном году перед наркопостом ставятся следующие задачи:

- выявление лиц "группы риска", склонных к злоупотреблению психоактивных веществ, алкоголизму, наркомании;
- диагностика (анкетирование, групповая, индивидуальная работа) обучающихся на предмет выявления лиц, склонных к аддитивному поведению;
- предупреждение случаев вовлечения детей в раннюю алкоголизацию, эмоционального отвержения детей, жестокого обращения с ними в семье;
- формирование у школьников навыков здорового образа жизни и ответственного отношения к своему здоровью;
- формирование здорового образа жизни в среде школьников и негативного отношения к табакокурению, алкоголю, наркотикам;
- предоставление обучающимся объективную информацию о влиянии ПАВ на организм человека;
- ориентирование обучающихся на выбор правильного жизненного пути, на здоровый образ жизни.