

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 городского поселения Терек»
Терского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики**

«РАССМОТРЕНО»

«УТВЕРЖДАЮ»

на заседании МО

Терек

учителей русского языка

и литературы

_____ 2022г.

Протокол № _____

от «_____» _____ 2022г.

Рук-ль МО _____ Шомахова Л.И.

«СОГЛАСОВАНО»

зам. директора по УВР

М.А. Келеметова

Директор МКОУ СОШ №2 гп

Г.А.Шауцукова

Приказ № _____ от

**Рабочая программа
по учебному предмету
«Русский родной язык»
в 8 «А», 8«Б», 8«В», 8«Г»
классе
на 2022-2023 учебный год**

Количество часов: всего – 105, в неделю – 3.

Составитель:
Шауцукова Г.А.,
учитель русского родного языка

г.п. Терек, 2022г.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский родной язык» в 8-м классе

Предметные

- совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;
- использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;
- расширение и систематизацию научных знаний о родном языке; осознанной взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;
- формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а так же многоаспектного анализа текста;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширения объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;
- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета, приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных, письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;
- формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческая ценность.

Метапредметные

- овладение всеми видами речевой деятельности (понимание информации, владение разными видами чтения; адекватное восприятие на слух текстов разных стилей; способность извлекать информацию из различных источников; овладение приемами отбора и систематизации материала; способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты; умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью развернутости; умение создавать устные и письменные тексты разных типов; способность правильно и свободно излагать свои мысли в устной и письменной форме; соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, при менять полученные знания и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- коммуникативно целесообразное взаимодействие с другими людьми в процессе речевого общения.
- представление об основных функциях языка, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- усвоение основ научных знаний о родном языке;
- освоение базовых понятий лингвистики.

Содержание учебного предмета «Русский родной язык» в 8-м классе

Раздел 1. Язык и культура

Исконно русская лексика: слова общеиндоевропейского фонда, слова праславянского (общеславянского) языка, древнерусские (общевосточнославянские) слова, собственно русские слова. Собственно русские слова как база и основной источник развития лексики русского литературного языка. Роль старославянизмов в развитии русского литературного языка и их приметы. Стилистически нейтральные, книжные, устаревшие старославянизмы. Иноязычная лексика в разговорной речи, дисплейных текстах, современной публицистике.

Речевой этикет. Благопожелание как ключевая идея речевого этикета. Речевой этикет и вежливость. «Ты» и «Вы» в русском речевом этикете и в западноевропейском, американском речевых этикетах. Называние другого и себя, обращение к знакомому и незнакомому. Специфика приветствий, традиционная тематика бесед у русских и других народов.

Раздел 2. Культура речи

Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Типичные орфоэпические ошибки в современной речи: произношение гласных [э], [о] после мягких согласных и шипящих; безударный [о] в словах иностранного происхождения; произношение парных по твердости-мягкости согласных перед [е] в словах иностранного происхождения; произношение безударного [а] после ж и ш; произношение сочетания чн и чт; произношение женских отчеств на -ична, -инична; произношение твёрдого [н] перед мягкими [ф'] и [в']; произношение мягкого [н] перед ч и щ.

Типичные акцентологические ошибки в современной речи.

Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Терминология и точность речи. Нормы употребления терминов в научном стиле речи. Особенности употребления терминов в публицистике, художественной литературе, разговорной речи. Типичные речевые ошибки, связанные с употреблением терминов. Нарушение точности словоупотребления заимствованных слов.

Основные грамматические нормы современного русского литературного языка. Типичные грамматические ошибки. Согласование: согласование сказуемого с подлежащим, имеющим в своем составе количественно-именное сочетание; согласование сказуемого с подлежащим, выраженным существительным со значением лица женского рода (врач пришел — врач пришла); согласование сказуемого с подлежащим, выраженным сочетанием числительного несколько и существительным; согласование определения в

количественно-именных сочетаниях с числительными два, три, четыре (два новых стола, две молодых женщины и две молодые женщины).

Нормы построения словосочетаний по типу согласования (маршрутное такси, обеих сестер — обоих братьев).

Варианты грамматической нормы: согласование сказуемого с подлежащим, выраженным сочетанием слов много, мало, немного, немало, сколько, столько, большинство, меньшинство. Отражение вариантов грамматической нормы в современных грамматических словарях и справочниках.

Речевой этикет

Активные процессы в речевом этикете. Новые варианты приветствия и прощания, возникшие в СМИ; изменение обращений, использования собственных имен; их оценка. Речевая агрессия. Этикетные речевые тактики и приёмы в коммуникации, помогающие противостоять речевой агрессии. Синонимия речевых формул.

Раздел 3. Речь. Речевая деятельность.

Эффективные приёмы слушания. Предтекстовый, текстовый и послетекстовый этапы работы. Основные методы, способы и средства получения, переработки информации.

Текст как единица языка и речи

Структура аргументации: тезис, аргумент. Способы аргументации. Правила эффективной аргументации. Причины неэффективной аргументации в учебно-научном общении.

Доказательство и его структура. Прямые и косвенные доказательства. Виды косвенных доказательств. Способы опровержения доводов оппонента: критика тезиса, критика аргументов, критика демонстрации.

Функциональные разновидности языка

Разговорная речь. Самохарактеристика, самопрезентация, поздравление.

Научный стиль речи. Специфика оформления текста как результата проектной (исследовательской) деятельности. Реферат. Слово на защите реферата. Учебно-научная дискуссия. Стандартные обороты речи для участия в учебно-научной дискуссии. Правила корректной дискуссии.

Язык художественной литературы. Сочинение в жанре письма другу (в том числе электронного).

УМК: Русский родной язык. 8 класс / Авторы: Александрова О.М.,
Вербицкая Л.А. и др. / М.Просвещение. 2019 г.

**Календарно-тематическое планирование уроков
«Русского родного языка» в 8-м классе
на 2022-2023 учебный год**

Учитель-составитель: Шауцукова Г.А.

№ урока	Темы уроков	Кол-во часов	По плану	По факту
1 четверть (8 недель) - 24ч.				
1-2	Культура речи в устном общении	2	02.09-05.09	
3	Тактика речевого общения.	1		
4-5	Экология языка. Практическая работа.	2	07.09-12.09	
6	Культура речи в профессиональной деятельности.	1		
7-8	Нормы языка и правильность речи.	2	14.09-19.09	
9	Орфографический практикум.	1		
10-11	Коммуникативные качества языка.	2	21.09-26.09	
12	Слова в лексической системе языка.	1		
13-14	Речевое обращение. Основные единицы речевого обращения.	2	25.09-03.10	
15	Практикум. Комплексный анализ текста.	1		
16-17	Разговорный и литературный язык.	2	05.10-10.10	
18	Разновидности литературного языка.	1		
19-20	Ломоносов, Державин, Пушкин на пути к русскому литературному языку.	2	12.10-17.10	
21	Контрольная работа по пройденному материалу.	1		
22-23	Жизнь и творчество К.Б.Мечиева.	2	19.10-24.10	
24	Беседа-дискуссия. Повторение.	1		
2 четверть (8 недель) - 24ч.				
25-26	Исконно русская лексика и ее особенности.	2	02.11-07.11	
27	Орфографический и пунктуационный практикум.	1		
28-29	Практическая работа по картине А.Г.Венецианова «Портрет матери».	2	09.11-14.11	

30	Тематический анализ слов.	1		
31-32	Собственно русские слова, примеры слов.	2	16.11-	
33	Орфографический и пунктуационный практикум.	1	21.11	
34-35	По материалу параграфа исконно – русская лексика, составляем рассказ.	2	23.11-	
			28.11	
36	Старославянизмы и их роль в современном русском языке.	1		
37-38	А.С.Пушкин о старославянизмах.Морфологические приметы старославянизмов.	2	30.11-	
			05.12	
39	Орфографический и пунктуационный практикум.	1		
40-41	Из истории языка.	2	07.12-	
			12.12	
42	Практикум.Анализ отрывки из произведения А.Грина. « Алые паруса».	1		
43-44	Особенности языка поэзии К.Кулиева.	2	14.12-	
			19.12	
45	Территориальный диалект.	1		
46-47	Территориальный диалект, социально-профессиональный диалект.	2	21.12-	
			26.12	
48	Особенности языка поэзии К.Кулиева.	1		
3 четверть – 10(недель)30 ч.				
49-50	Типичные орфоэпические и акцентологические ошибки в современной речи.	2	11.01-	
			16.01	
51	Нормы употребления терминов.	1	18.01-	
52-53	Трудные случаи согласования в русском языке.	2	23.01	
54	Особенности современного речевого этикета.	1		
55-56	Типы деловых бумаг.	2	25.01	
			30.01	
57	Практикум. Составление деловых бумаг.	1		
58-59	Унификация языка деловых бумаг.	2	01.02-	
			06.02	
60	Практикум. Составление делового письма.	1		
61-62	Новые тенденции в составлении делового письма.	2	08.02-	
			13.02	
63	Особенности употребления терминов в публицистике, художественной литературе, разговорной речи	1		

64-65	Повторение по темам: «Литературный язык и его стили. Официально-деловая письменная речь».	2	15.02-20.02	
66	Язык как предмет языкознания.	1		
67-68	Место языкознания в системе наук.	2	22.02-	
69	Орфографический практикум	1	27.02	
70-71	Речь. Речевая деятельность. Текст.	2	01.03-	
72	Текст как произведение речи.	1	06.03	
73-74	Функционально смысловые типы текстов.	2	09.03-	
75	Рассуждение, описание, повествование.	1	13.03	
76-77	Проектная работа: «Мы горской песни два крыла, К.Кулиев. – А. Кешоков».	2	15.03-20.03	
78	Учимся писать сочинение.	1		
4 четверть-8(недель)-24ч.				
79-80	Информация: способы и средства ее получения и переработки.	2	29.03-03.04	
81	Слушание как вид речевой деятельности.Эффективные приемы слушания.	1		
82-83	Аргументация.Правила эффективной аргументации.	2	05.04-	
84	Доказательство и его структура.Виды доказательства.	1	10.04	
85-86	Разговорная речь.Самопрезентация.	2	12.04-	
87	Проектная работа «Ты» и «ВЫ» в русском речевом этикете и в западноевропейском и американском речевых этикетах»	1	17.04	
88-89	Специфика приветствий.Традиционная тематика бесед у русских других народов.	2	19.04-24.04	
90	Русский человек в обращении к другим.	1		
91-92	Особенности употребления терминов в публицистике, художественной литературе, разговорной речи.	2	26.04-30.04	
93	Научный стиль речи. Реферат. Учебно-научная дискуссия.	1		
94-95	Язык художественной литературы.	2	03.05-	
96	Практическая работа. Сочинение в жанре письма «Письмо другу»	1	08.05	
97-98	Речевая агрессия.	2	11.05-	
99	Этикетные речевые тактики и приёмы в коммуникации, помогающие противостоять речевой агрессии.	1	15.05	
100-	Орфографический и пунктуационный практикум.	2	17.05-	

101			22.05	
102	Реферат. Слово на защите реферата.	1		
103- 104	Проектная работа на свободные темы.	2	24.05- 29.05	
105	Повторение изученного материала.	1		
Итого: 105ч				

Практическая часть программы

Проверочные работы, работы по развитию речи	Кол-во	Контрольные виды работ	Кол-во
Экология языка. Практическая работа.	1	Контрольная работа	1
Практическая работа по картине А.Г.Венецианова «Портрет матери».	1		
Проектная работа: «Мы горской песни два крыла, К.Кулиев. – А. Кешоков».	1		
Практическая работа. Сочинение в жанре письма «Письмо другу»	1		
Проектная работа на свободные темы.	1		
Итого:6ч			

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575785

Владелец Шауцукова Галина Алексеевна

Действителен с 11.04.2022 по 11.04.2023