

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2
ГОРОДСКОГО ПОСЕЛЕНИЯ ТЕРЕК»**

«Рассмотрено»

На заседании Методического
Совета _____
_____/Балкарова С.Н./
Протокол № _____
«__» _____ 2022 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР
_____/Келеметова М.А./
«__» _____ 2022 г.

«Утверждаю»

приказ № _____
от «__» _____ 2022 г.
директор
_____/Шауцукова Г.А./

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ТЕХНОЛОГИИ**

8 класс

Учитель: Хупов Муаед Галимович

Г П Терек 2022-2023 г

Аннотация к учебной программе по Технологии

8 класс 2022-2023 учебный год.

Рабочая программа по технологии. Составлена на основе:-Федерального закона от 29.12.2012г. №273 ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации»(п.22.ст.2ч.1.5.ст12.ч7ст.28.ст30.п.5ч.3 ст.47п.1ч ст48.)

Федерального государственного образовательного стандарта общего образования ,утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897;(п.19.5)

Письма Минобрнауки России от 28.10.2015г. № 08-1786. «О рабочих программах учебных предметов»

Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015г № 1577 « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от17 декабря 2010г. № 1897 учебного плана МКОУ СОШ №2 г.п.Терек на 2022-2023 уч. год.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника: Технология.

Технология 8 классы:- учебник для общеобразовательных учреждений / А.Т.Тищенко, Н.В. Сеница, Электров А.А./ издательство М: «Вентана-Граф» Просвещение,2018. На изучение предмета отводится 2 часа в неделю, итого 68 часов. за уч.год.

Планируемые результаты изучения учебного предмета «Технология»

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- -становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно полезного труда;
- -формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками;
- -проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- -самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- -планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- -диагностика результатов познавательно – трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;

Метапредметные результаты:

- -самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;
- -алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- -комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- -выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;
- -формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- -использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
- -согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;

Предметные результаты:

- *в познавательной сфере:*
- -осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере,
- -практическое освоение обучающимися основ

проектно-исследовательской деятельности; проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;

- -овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения технической, технологической и инструктивной информации;
- -примерная экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.
- -применение элементов экономики при обосновании технологий и проектов;

В трудовой сфере:

- -планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии;
- -овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- -выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм,; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;

в мотивационной сфере:

- -согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
- -формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда; направленное продвижение к выбору профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или будущей профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;
- -выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг;

в эстетической сфере:

- -овладение методами дизайнерского проектирования изделий;
- - разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;
- -рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учётом требований эргономики и элементов научной организации труда;
- -умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества;
- -художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;

в коммуникативной сфере:

- -установление рабочих отношений в группе для выполнения практической

работы или проекта,

- -сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора; аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом;
- -публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;

в физиолого-психологической сфере:

- -развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- -соблюдение необходимой величины усилий, прилагаемых к инструментам, с учётом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности

Содержание учебного предмета

Проектирование (5час)

Тема 1. Исследовательская и созидательская деятельность (5 часов)
Теоретические сведения. Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Последовательность проектирования. Банк идей. Реализация проекта. Оценка проекта. Лабораторно-практические и практические работы: Обоснование темы творческого проекта. Поиск и изучение информации по проблеме, формирование базы данных. Разработка нескольких вариантов решения проблемы, выбор лучшего варианта и подготовка необходимой документации с использованием ПК. Выполнение проекта и анализ результатов работы. Оформление пояснительной записки и проведение презентации. Варианты творческих проектов. «Семейный бюджет», «Бизнес-план семейного предприятия», «Дом будущего», «Мой профессиональный выбор» и др.

Бюджет семьи (4 часа)

Тема 1. Бюджет семьи Теоретические сведения. Источники семейных доходов и бюджет семьи. Потребности человека. Минимальные и оптимальные потребности членов семьи. Потребительская корзина одного человека и семьи. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа потребностей местного населения или рынка потребительских товаров. Потребительские качества товаров и услуг. Планирование расходов семьи. Правила поведения при совершении покупок. Права потребителя и их защита. Подбор на основе анализа рекламной информации современной бытовой техники с учетом потребностей и доходов семьи. Формирование потребительской корзины семьи с учетом уровня доходов ее членов и рациональных рыночных цен. Лабораторно-практические и практические работы: Оценка имеющихся и возможных источников доходов семьи. Планирование недельных, месячных и годовых расходов семьи с учетом ее состава. Изучение цен на рынке товаров и услуг с целью минимизации расходов в бюджете семьи. Анализ качества и потребительских свойств товаров. Выбор способа совершения покупки. Положения законодательства по правам потребителя. Планирование возможной индивидуальной трудовой деятельности: обоснование объектов или услуг, примерная оценка доходности предприятия.

Раздел «Технология домашнего хозяйства» (2часов)

Тема 1. Экология жилища (1 часа) Теоретические сведения. Характеристика основных элементов систем водоснабжения, теплоснабжения, водопровода и

канализации в городском и сельском домах. Правила их эксплуатации. Современные системы фильтрации воды. Система безопасности жилища. Лабораторно-практические и практические работы: Ознакомление с приточно-вытяжной естественной вентиляцией в помещении. Ознакомление с системой фильтрации воды. Изучение конструкции водопроводных смесителей. Тема 2. Водоснабжение и канализация в доме (1 часа) Теоретические сведения. Схема горячего и холодного водоснабжения в доме. Система канализации в доме. Работа счетчика расхода воды. Способы определения расхода и стоимости расхода воды. Утилизация сточных вод системы водоснабжения и канализации. Экологические проблемы, связанные с их утилизацией. Лабораторно-практические и практические работы: Ознакомление со схемой системы водоснабжения и канализации в школе и дома. Определение расхода и стоимости горячей и холодной воды за месяц.

Раздел «Электротехника» (12 часов)

Тема 1. Бытовые электроприборы (6 часов) Теоретические сведения. Применение электрической энергии в промышленности, на транспорте и в быту. Бытовая электропроводка. Электроустановочные изделия. Электросветильники и электронагревательные приборы, их безопасная эксплуатация. Подбор бытовых приборов по мощности и рабочему напряжению. Пути экономии электрической энергии. Технические характеристики ламп накаливания и люминесцентных ламп дневного света. Их преимущества, недостатки и особенности эксплуатации. Лабораторно-практические и практические работы: Изучение безопасных приемов работы с бытовым электрооборудованием.

Тема 2 «Электромонтажные и сборочные технологии» (4 часа). Теоретические сведения. Общие понятия об электрическом токе, о силе тока, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приемников электрической энергии. Условные графические изображения на электрических схемах. Понятие об электрической цепи и об ее принципиальной схеме. Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ. Приемы монтажа и соединение установочных проводов и установочных изделий. Правила безопасной работы с электроустановками, при выполнении электромонтажных работ. Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ Лабораторно-практические и практические работы: Чтение простой электрической схемы. Сборка электрической цепи из деталей конструктора с гальваническим источником тока. Исследование работы цепи при различных вариантах ее сборки. Электромонтажные работы: Ознакомление с видами электромонтажными инструментами и приемами их использования; выполнение упражнений по механическому оконцеванию, соединению и ответвлению проводов.

Тема 3. «Электротехнические устройства с элементами автоматики» (2 часа) Теоретические сведения. Принципы работы и способы подключения плавких

и автоматических предохранителей. Схема квартирной электропроводки. Подключение бытовых приёмников электрической энергии. Работа счётчика электрической энергии. Способы определения расхода и стоимости электрической энергии. Возможность одновременного включения нескольких бытовых приборов в сеть с учётом их мощности. Пути экономии электрической энергии. Устройство и принцип работы бытового электрического утюга с элементами автоматики. Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека. Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ. Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств. Лабораторно-практические и практические работы: Изучение схем квартирной электропроводки. Определение расхода и стоимости электроэнергии за месяц. Ознакомление с устройством и принципом работы бытового электрического утюга с элементами автоматики.

Раздел «Современное производство и профессиональное образование» (14 часов) Тема 1. Сферы производства и разделение труда (2 часа) Теоретические сведения. Сферы и отрасли современного производства. Основные составляющие производства. Основные структурные подразделения производственного предприятия. Влияние техники и технологий на виды, содержание и уровень квалификации труда. Уровень квалификации и уровень образования. Факторы влияющие на уровень оплаты труда. Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника. Лабораторно-практические и практические работы: Анализ структуры предприятия и профессионального разделения труда. Ознакомление с деятельностью производственного предприятия. Тема 2. Профессиональное образование и профессиональная карьера (2 часа) Теоретические сведения. Роль профессии в жизни человека. Виды массовых профессий сферы индустриального производства и сервис а в регионе. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Специальность, производительность и оплата труда. Профессиональные качества личности. Профессиональный отбор кадров. Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности к выбранному виду профессиональной деятельности. Источники получения информации о профессиях, путях и об уровнях профессионального образования. Выбор по справочнику профессионального учебного заведения, характеристика условий поступления в него и обучения в нем. Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности. Лабораторно-практические и практические работы: Ознакомление по Единому тарифно-квалификационному справочнику с массовыми профессиями. Ознакомление с профессиограммами массовых для региона профессий. Анализ предложений

работодателей на региональном рынке труда. Поиск информации в различных источниках, включая Интернет, о возможностях получения профессионального образования. Диагностика склонностей и качеств личности. Построение планов профессионального образования и трудоустройства

Календарно-тематическое планирование

Предмет: технология

Класс: 8 класс

Кол-во часов за год:

всего 68

в неделю 2 час

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» на 2022-2023 учебный год составлена на основе: Федерального закона от 29.12.12г. №273 ФЗ»Закон об образовании в Российской Федерации» (п.22ст.2ч.1.5 ст.12.7ст 28.ст30. п.5ч.3 ст.47.п.1ч.1ст.48 Федерального государственного образовательного стандарта общего образования,утв.прказом Минобрнауки Росси от 17.12.2010г№1897(п.19.5) Письма Минобрнауки России от 28.10.2015г.№08-1786 о рабочих программах учебных предметов. Приказ Минобрнауки России от31.12.2015г.№1577 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт общего образовании стандарт по технологии для 8 класса, рекомендованной Министерством образования и науки РФ, и авторской программы по технологии 8 класс (авторы Тищенко А.Т., Сеница Н.В., Симоненко В.Д.), Приказ Минобр-наук Российской Федерации от19.11.18г.№1897» -учебного плана МКОУСОШ 2г.п.Терек на2022-2023уч.г.

Рабочая программа ориентирована на работу по учебнику Технология 8 класс (авторы Тищенко А.Т., Сеница Н.В., Симоненко В.Д.),Электров А.А.),издательство издательство Вентана-граф, 2018г. На изучение предмета отводится 2ч.в неделю,итого 68 за учный год.Предусмотрены практические работы и творческие проекты по каждому разделу.

Рабочая программа для работы по учебнику «Технология»8 класс(Симоненко.В.Д. Выбор данной программы и учебно-методического комплекса обусловлен тем, что методическая система, реализованная в программе и УМК, позволяет использовать педагогические технологии, развивающие систему универсальных учебных действий, создает механизмы реализации требований ФГОС и воспитания личности.

8 кл

№ урок а	Тема	Количество часов	Дата	
			план	факт
Проектирование				
1	Проектирование как сфера профессиональной деятельности	2	04.09	
Бюджет семьи				
2	Способы выявления потребностей семьи	2	11.09	
3	Технология построения семейного бюджета	2	18.09	
4	Технология совершения покупок	2	25.09	
5	Технология ведения бизнеса	2	02.10	
Технология домашнего хозяйства				
6	Инженерные коммуникации в доме	2	09.10	
7	Системы водоснабжения и канализации: конструкция и элементы	2	16.10	
Электротехника				
8	Электрический ток и его использование	2	23.10	
9	Электрические цепи	2	25.10	
10	Потребители и источники электроэнергии	2	30.10	
11	Электроизмерительные приборы	2	07.11	
12	Организация рабочего места для монтажных работ	2	14.11	
13	Электрические провода	2	21.11	
14	Монтаж электрической цепи	2	28.11	
15	Творческий проект «Разработка плаката по электробезопасности»	2	13.12	
16	Защита проекта «Разработка плаката по электробезопасности»	2	20.12	
17	Электроосветительные приборы	2	27.12	
18	Бытовые электронагревательные приборы	2	18.01	
19	Цифровые приборы	2	25.01	
Проектная деятельность				
20	Творческий проект «Дом	2	02.02	

	будущего»			
21	Защита проекта «Дом будущего»	2	09.02	
Современное производство и профессиональная деятельность				
22	Профессиональное образование. Пути освоения профессии. Ситуация выбора профессии	2	16.02	
23	Профессиональное образование. Классификация профессий. Профессиограмма и психограмма профессии	2	23.02	
24	Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение.	2	02.03	
25	Профессиональные интересы, склонности и способности	2	09.03	
26	Профессиональные интересы, склонности и способности	2	16.03	
27	Роль темперамента и характера в профессии в профессиональном самоопределении	2	23.03	
28	Психические процессы, важные для профессионального самоопределения	2	02.04	
29	Мотивы выбора профессии. Профессиональная пригодность.	2	09.04	
30	Профессиональная проба	2	16.04	
Проектная деятельность				
31	Проект «Мой профессиональный выбор»	2	23.04	
32	Проект «Мой профессиональный выбор»	2	30.04	
33	Защита проекта	2	07.04	
34	Защита проекта	2	14.05	
	Резервный урок	2	21.05	

Используемая литература

- Примерные программы по учебным предметам. Технология .5-8классы. Проект – Просвещение .2011г. (Стандарты второго поколения)
- Программа «Технология» 5-8 классы: А.Т. Тищенко, Н.В. Синеца-М «Вентана-Граф»- 2016г.
- Технология ведения дома: 7класс / уч. для обучающихся обр. учр./ А.Т. Тищенко. В.Д.Симоненко,- М:Вентана-Граф, 2017.
- Технология. 7 класс Рабочая тетрадь для учащихся ОУ (вариант для мальчиков) А.Т.Тищенко. В.Д.Симоненко,- М: Вентана - Граф, 2017г.
- Технология ведения дома : 7 класс /методические пособие/ Н.В.Синеца-М:Вентана-Граф,2017г.

Литература

Для учащихся

Симоненко В.Д., Тищенко А.Т. / Под ред. Симоненко В.Д. Технология. Технический труд. 7 кл. Вентана-Граф, 2008.

Для учителя

- Самородский П.С., Симоненко В.Д., Тищенко А.Т. / Под ред. Симоненко В.Д. Технология. Технический труд. 7 кл. Вентана-Граф, 2008.
- Бешенков А.К. Методика обучения технологии. 5-8 классы. Издательство: Вентана-Графа 2007.
- Раздаточные материалы по технологии (Индустриальные технологии). 5-8 классы. Издательство: Вентана-Графа, 2010г.
- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы.// Сборник нормативных документов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования.-М.,2004.
- Хохлова М.В., Самородский П.С., Синецина Н.В., Симоненко В.Д., Программа начального и основного общего образования по «Технологии».Москва. Издательский центр «Вентана-Граф», 2007.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575785

Владелец Шауцукова Галина Алексеевна

Действителен с 11.04.2022 по 11.04.2023