

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2
ГОРОДСКОГО ПОСЕЛЕНИЯ ТЕРЕК»**

«Рассмотрено»

На заседании Методического
Совета _____

_____/Балкарова С.Н./

Протокол № _____

«__»____2022 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

_____/Келеметова М.А./

«__»____2022 г.

«Утверждаю»

приказ № _____

от «__»____2022 г.

директор

_____/Шауцукова Г.А./

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по технологии

7 класс

Учитель: Хупов Муаед Галимович

Аннотация к учебной программе по Технологии

7 класс 2022-2023 учебный год.

Рабочая программа по технологии. Составлена на основе:-Федерального закона от 29.12.2012г. №273 ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации»(п.22.ст.2ч.1.5.ст12.ч7ст.28.ст30.п.5ч.3 ст.47п.1ч ст48.)

Федерального государственного образовательного стандарта общего образования ,утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897;(п.19.5)

Письма Минобрнауки России от 28.10.2015г. № 08-1786. «О рабочих программах учебных предметов»

Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015г № 1577 « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от17 декабря 2010г. № 1897 учебного плана МКОУ СОШ №2 г.п.Терек на 2022-2023 уч. год.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника: Технология.

Технология 7 классы:- учебник для общеобразовательных учреждений / А.Т.Тищенко, Н.В. Сеница, Электров А.А./ издательство М: «Вентана-Граф» Просвещение,2018. На изучение предмета отводится 2 часа в неделю, итого 68 часов. за уч.год.

Планируемые результаты изучения учебного предмета «Технология»

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- -становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно полезного труда;
- -формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками;
- -проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- -самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- -планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- -диагностика результатов познавательно – трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;

Метапредметные результаты:

- -самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;
- -алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- -комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- -выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;
- -формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- -использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
- -согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;

Предметные результаты:

- *в познавательной сфере:*
- -осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере,
- -практическое освоение обучающимися основ проектно-

исследовательской деятельности; проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;

- -овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения технической, технологической и инструктивной информации;

- -примерная экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.

- -применение элементов экономики при обосновании технологий и проектов;

В трудовой сфере:

- -планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии;

- -овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;

- -выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм,; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;

в мотивационной сфере:

- -согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;

- -формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда; направленное продвижение к выбору профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или будущей профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;

- -выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг;

в эстетической сфере:

- -овладение методами дизайнерского проектирования изделий;

- - разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;

- -рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учётом требований эргономики и элементов научной организации труда;

- -умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества;

- -художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;

в коммуникативной сфере:

- -установление рабочих отношений в группе для выполнения практической

работы или проекта,

- -сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора; аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом;
- -публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;

в физиолого-психологической сфере:

- -развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- -соблюдение необходимой величины усилий, прикладываемых к инструментам, с учётом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности

Календарно-тематическое планирование

Предмет: технология

Класс: 7 класс

Кол-во часов за год:

всего 68

в неделю 2 час

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» на 2022-2023 учебный год составлена на основе: Федерального закона от 29.12.12г. №273 ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации» (п.22ст.2ч.1.5 ст.12.7ст 28.ст30. п.5ч.3 ст.47.п.1ч.1ст.48 Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010г №1897(п.19.5) Письма Минобрнауки России от 28.10.2015г. №08-1786 о рабочих программах учебных предметов.

Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015г. №1577 «О внесении изменения в Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования стандарт по технологии для 6 класса, рекомендованной Министерством образования и науки РФ, и авторской программы по технологии 8 класс (авторы Тищенко А.Т., Сеница Н.В., Симоненко В.Д.), Приказ Минобр-наук Российской Федерации от 19.11.18г. №1897» -учебного плана МКОУ СОШ 2г.п.Терек на 2022-2023уч.г.

Рабочая программа ориентирована на работу по учебнику Технология 6 класс (авторы Тищенко А.Т., Сеница Н.В., Симоненко В.Д.), Электров А.А.), издательство издательство Вентана-граф, 2018г. На изучение предмета отводится 2ч. в неделю, итого 68 за учебный год. Предусмотрены практические работы и творческие проекты по каждому разделу.

Рабочая программа для работы по учебнику «Технология» 7 класс (Симоненко В.Д. Выбор данной программы и учебно-методического комплекса обусловлен тем, что методическая система, реализованная в программе и УМК, позволяет использовать педагогические технологии, развивающие систему универсальных учебных действий, создает механизмы реализации требований ФГОС и воспитания личности.

7 класс

урок №	Темы	Час.	Уроки	
			План.	Факт.
Технология получения современных материалов				
1	Вводный урок. Вводный инструктаж по т/б.	1	06.09	
2	Технология изготовления изделий из порошков	1	06.09	
3	Порошковая металлургия	1	13.09	
4	Пластика и керамика	1	13.09	
5	Композитные материалы	1	20.09	
6	Технологии нанесения защитных и декоративных покрытий	1	20.09	
7	Хромирование и никелирование	1	27.09	
8	Плазменное напыление	1	27.09	
	Современные информационные технологии			
9	Понятие информационных технологий	1	04.10	
10	Понятие информационных технологий	1	04.10	
11	Компьютерное трёхмерное проектирование	1	11.10	
12	Компьютерное трёхмерное проектирование	1	11.10	
13	Обработка изделий на станках с ЧПУ	1	18.10	
14	Обработка изделий на станках с ЧПУ	1	18.10	
	Технологии на транспорте			
15	Виды транспорта. История развития транспорта	1	25.10	
16	Виды транспорта. История развития транспорта	1	25.10	
17	Транспортная логистика	1	15.11	
18	Транспортная логистика	1	15.11	
19	Регулирование транспортных потоков	1	22.11	
20	Регулирование транспортных	1	22.11	

	потоков			
21	Безопасность транспорта. Влияние транспорта на окружающую среду	1	29.11	
22	Безопасность транспорта. Влияние транспорта на окружающую среду	1	29.11	
	Автоматизация производства			
23	Автоматизация промышленного производства	1	06.12	
24	Автоматизация промышленного производства	1	06.12	
25	Автоматизация производства в лёгкой промышленности	1	13.12	
26	Автоматизация производства в лёгкой промышленности	1	13.12	
27	Автоматизация производства в пищевой промышленности	1	20.12	
28	Автоматизация производства в пищевой промышленности	1	20.12	
	Технологии обработки конструкционных материалов			
29	Технологии получения металлов с заданными свойствами	1	27.12	
30	Классификация статей	1	27.12	
31	Отклонения и допуски на размеры деталей	1	11.01	
32	Графическое изображение изделий	1	11.01	
33	Технологическая документация для изготовления изделий	1	18.01	
34	Технология шипового соединения деталей из древесины	1	18.01	
35	Технология соединения деталей из древесины шкантами и шурупами в нагель.	1	25.01	
36	Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины.	1	25.01	

37	Назначение токарно-винторезного станка	1	02.02	
38	Л-п.р.№12.Устройство токарно-винторезного станка ТВ-6.	1	02.02	
39	Технологии обработки заготовок на токарно-винторезном станке ТВ-6	1	09.02	
40	Технология нарезания резьбы.	1	09.02	
41	Пр.р.№13.Ознакомление с токарными резцами	1	18.02	
42	Управление токарно-винторезным станком	1	18.02	
43	П.р.№14.Управление токарно-винторезным станком	1	25.02	
44	Приемы работы на токарно-винторезном станке.	1	25.02	
45	Л-п.р.№15.Подрезание торца на станке	1	02.03	
46	Технологическая документация для изготовления изделий на станках	1	02.03	
47	Л-п.р.№16.Разработка операционной карты.	1	06.03	
48	Нарезание резьбы.	1	06.03	
49	П.р.№18.Нарезание резьбы.	1	12.03	
50	Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка	1	15.03	
51	П.р.№17.Настройка станка НГФ110Ш	1	15.03	
	Технологии художественной обработки древесины			
52	Мозаика.	1	22.03	
53	П.р.№19.Мозаика.	1	22.03	
54	Технология изготовления мозаичных наборов	1	05.04	
55	П.р.№20.Изготовление мозаики из шпона.	1	05.04	
56	Мозаика с металлическим контуром.	1	12.04	

57	Резьбы по дереву.	1	12.04	
58	Пр.р.№21. Резьба по дереву	1	19.04	
59	Технология резьбы по дереву .	1	19.04	
60	Пр.р. Обработка конусной поверхности.	1	26.04	
61	Обработка вогнутой поверхности	1	26.04	
	Творческий проект			
62	Обоснование темы проекта.Выбор лучшего варианта	1	03.05	
63	Пр.р Разработка чертежей деталей изделия	1	03.05	
64	Пр.р. Расчет условной стоимости материалов	1	10.05	
65	Пр.р.Расчет условной стоимости электроэнергии.	1	10.05	
66	Пр.р.Расчет себестоимости изделия.	1	17.05	
67	Пр.р. Изготовление детали изделия	1	17.05	
68	Пр.р. Изготовление детали изделия	1	24.05	

Используемая литература

- Примерные программы по учебным предметам. Технология .5-8классы. Проект – Просвещение .2011г. (Стандарты второго поколения)
- Программа «Технология» 5-8 классы: А.Т. Тищенко, Н.В. Синеца-М «Вентана-Граф»-2016г.
- Технология ведения дома: 7класс / уч. для обучающихся обр. учр./ А.Т. Тищенко. В.Д.Симоненко,- М:Вентана-Граф, 2017.
- Технология. 7 класс Рабочая тетрадь для учащихся ОУ (вариант для мальчиков) А.Т.Тищенко. В.Д.Симоненко,- М: Вентана - Граф, 2017г.
- Технология ведения дома : 7 класс /методические пособие/ Н.В.Синеца-М:Вентана-Граф,2017г.

Литература

Для учащихся

Симоненко В.Д., Тищенко А.Т. / Под ред. Симоненко В.Д. Технология. Технический труд. 7 кл. Вентана-Граф, 2008.

Для учителя

- Самородский П.С., Симоненко В.Д., Тищенко А.Т. / Под ред. Симоненко В.Д. Технология. Технический труд. 7 кл. Вентана-Граф, 2008.
- Бешенков А.К. Методика обучения технологии. 5-8 классы. Издательство: Вентана-Графа 2007.
- Раздаточные материалы по технологии (Индустриальные технологии). 5-8 классы. Издательство: Вентана-Графа, 2010г.
- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы.// Сборник нормативных документов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования.-М.,2004.
- Хохлова М.В., Самородский П.С., Синецина Н.В., Симоненко В.Д., Программа начального и основного общего образования по «Технологии».Москва. Издательский центр «Вентана-Граф», 2007.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575785

Владелец Шауцукова Галина Алексеевна

Действителен с 11.04.2022 по 11.04.2023