

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 городского поселения Терек»
Терского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики
(МКОУ СОШ №2 гп Терек)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МКОУ СОШ №2 гп Терек
(протокол от 14 апреля 2022 г. №5)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ СОШ №2 гп Терек
Г.А.Шауцукова
Приказ №27-п от 14 апреля 2022 г.

Отчет о результатах самообследования

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №2 городского поселения Терек»
Терского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики
за 2021год**

гп Терек

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательного учреждения	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 городского поселения Терек» (МКОУ СОШ №2 ГП Терек)
Тип и вид	Среднее общеобразовательное учреждение
Организационно-правовая форма	Муниципальная казенное общеобразовательная
Учредитель	Местная администрация Терского муниципального района
Год основания	1991
Юридический адрес	361202, Кабардино-Балкарская Республика Терский Муниципальный район, г.п.Терек, ул.Пушкина,119
Фактический адрес (адреса)	361202, Кабардино-Балкарская Республика Терский Муниципальный район, г.п.Терек, ул.Пушкина,119
Телефон, факс	8(86632)41833
Адрес электронной почты	sch2terek07@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	s2terek.kbrschool.ru
Должность руководителя	Директор
Фамилия, имя, отчество руководителя	Шауцукова Галина Алексеевна
Банковские реквизиты: ИНН БИК	0705001525 КПП 070501001 048327001
Свидетельство о государственной регистрации (номер, дата выдачи, кем выдано)	Серия 07 АД №029040, 22.02.2006 г.УФГС по КБР
Лицензия на право ведения образовательной деятельности (дата выдачи, № бланка, регистрационный номер)	05.10.2016 г., Серия 07Л01 №0000824, регистрационный номер №1962
Свидетельство о государственной аккредитация (дата выдачи, № бланка, регистрационный номер)	15.12.2016 г., Серия 07АО1 №0000664, регистрационный номер №1126

- Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего основного общего образования обучающихся (варианты: 1.2; 6.3; 7.1; 7.2)

МКОУ СОШ №2 гп Терек (далее – Школа) расположена в центре города. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 81 процент – рядом со Школой, 19 процентов – на близлежащих улицах или сельских поселениях.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее

работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим:	5	33

		<ul style="list-style-type: none"> 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май) 		
2–4	1	45	Январь– Сентябрь-6 Октябрь– декабрь-5	34
5-11			6	

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	401
Основная образовательная программа основного общего образования	430
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	95

Всего в 2021 году в образовательной организации получили образование 926 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа дошкольного общего образования;
- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Об антикоронавирусных мерах

МКОУ СОШ №2 г.п. Терек в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Кабардино-Балкарской Республики. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многократного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики входа обучающихся через четыре входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте МКОУ СОШ №2 г.п. Терек необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Ссылка на сайт ОО	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»		Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»		
Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»		
Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»		
Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О		

рекомендациях по корректировке образовательных программ»		
Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020		
Основные образовательные программы		<p>Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика.</p> <p>Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы».</p> <p>Изменения в части корректировки содержания рабочих программ</p>
Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ		
Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации		
Приказ о переходе на дистанционное обучение в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции		
Приказ о внесении изменений в		

ООП в связи с нерабочими днями с 30 октября по 7 ноября 2021 года		
Приказ о преодолении отставания по учебным предметам в связи с нерабочими днями с 30 октября по 7 ноября 2021 года		
Приказ об организации работы МКОУ СОШ №2 г.п. Терек по требованиям СП 3.1/2.4.3598-20		
Приказ об организованном начале 2021/22 учебного года		

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МКОУ СОШ №2 г.п. Терек нужно разработать и утвердить дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определить сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и обсудить. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МКОУ СОШ №2 г.п. Терек на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Дистанционное обучение

На основании распоряжения Министерства образования Кабардино-Балкарской Республики в периоды с 27 сентября по 10 октября, 22 ноября по 12 декабря 2021 года МКОУ СОШ №2 г.п. Терек» осуществляло реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2020 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;
- уменьшили на 7 процентов количество обращений граждан по вопросам недостаточного уровня качества образования и повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий с 75 до 86 процентов.

Таким образом, полученные в 2021 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по внедрению системы наставничества и введению в штат технического специалиста.

Профили обучения

Образовательная организация в 2020/21 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2020/21 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и универсальный профили. В 2021 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы пять профилей. Таким образом, в 2021/22 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице 5.

Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2020/21 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году
Естественно-научный	Математика. Биология. Химия	0	27
Гуманитарный	Математика .История	0	42

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования обучающихся (варианты: 1.; 3.2; 6.3; 7.1;7.2).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Апрель-май 2021 года. Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректированы календарно-тематические планирования;
- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Октябрь-ноябрь 2021 года. В первой четверти 2021/22 учебного года до 25 октября занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. С 25.09 до 25.12 – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки. В очной форме проводились занятия внеурочной деятельности, которые невозможно вынести на дистант: спортивно-оздоровительные программы и курсы некоторых других направлений, которые требуют очного взаимодействия..

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
-

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов (дистанционно и в очном формате);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах
- индивидуальные беседы с учащимися
- индивидуальные беседы с родителями
- родительские собрания

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 34 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах. В условиях дистанционного обучения воспитательная работа Школы осуществлялась в дистанционном формате.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

Дополнительное образование

Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально-гуманитарного, туристско-краеведческого, естественно-научного и технического направления реализованы :

- были внесены изменения в положение об обучении по программам дополнительного образования, в программы и скорректированы календарно-тематические планирования;
- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2020/21 год

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год
-------	----------------------	---------------------

Количество обучающихся (всего детей) от 5 до 18 лет в ОУ (ДОУ), занятых школьных кружках и сек	Количество детей от 5 до 18 лет, занятых дополнительным образованием в учреждениях дополнительного образования	Количество детей от 5 до 18 лет, занятых в МКУ ДО ЦДТ Терского района		Количество детей от 5 до 18 лет, занятых в ГБОУ «ДАТ» Солнечный город» (филиал) Минпросвещения КБР		Количество детей от 5 до 18 лет, занятых в спортивных секциях (ДЮСШ, СДЮШОР и т.д.)		Количество детей от 5 до 18 лет, занятых в МКОУ ДОД ДШИ Терского района		Количество детей от 5 до 18 лет, занятых дополнительным образованием в иных учреждениях дополнительного образования
		Без повторов из	Всего	Без повторов из	Всего	Без повторов	Всего	Без повторов	Всего	
150	554	209	209	74	74	198	198	60	78	13

				ми «4» и «5»									
2	121	121	100	35	29	24	20	0	0	0	0	0	0
3	109	109	100	33	30	12	14	1	3	0	0	0	0
4	74	74	100	49	66	13	15	0	0	0	0	0	0
Итого	304	304	100	117	38	49	16	1	0,3	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1 процент (в 2020 был 37%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1 процент (в 2020 – 15%). Одна обучающаяся 3 класса оставлена на второй год обучения по заявлению родителей (законных представителей).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Клас сы	Всего обуч- ся	Из успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены	
		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а		условно	
								Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
5	99	99	100	47	46	19	19	0	0	0	0	0	0
6	89	89	100	33	37	5	6	0	0	0	0	0	0
7	78	78	100	33	42	7	9	0	0	0	0	0	0
8	49	49	100	26	53	4	8	0	0	0	0	0	0
9	66	66	100	21	31	10	15	0	0	0	0	0	0
Итого	381	381	100	160	42	45	12	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5»,

повысился на 8 процента (в 2020 был 34%), процент учащихся, окончивших на «5», тоже повысился на 2% (в 2020 – 10%).

В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Клас сы	Всего обуч- ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол- во	%
								Кол- во	%	Кол- во	%		
10	48	48	100	20	42	3	6	0	0	0	0	0	0
11	41	41	100	27	65	8	19	0	0	0	0	0	0
Итого	89	89	100	47	52	11	12	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году выросли на 7 процентов (в 2020 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 45%), процент учащихся, окончивших на «5» (12%) снизился на 6% (в 2020 было 18%).

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, все обучающиеся получили «зачет».

Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 10. Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

	9-е классы	11-е классы

Общее количество выпускников	65	41
Количество обучающихся на семейном образовании	0	1
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	65	41
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	65	41
Количество обучающихся, получивших аттестат	65	40

ГИА в 9-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 65 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100	81	4,3	100	57	3,86
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	71	4,2	100	81	4,3

Также все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 12. Результаты контрольных работ в 9-х классах

Предмет	Количество	Качество	Средний	Успеваемость
---------	------------	----------	---------	--------------

	обучающихся		балл	
Обществознание	45	72	4	100
Биология	10	100	4,5	100
Химия	7	100	4,5	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 10 человек, что составило 15 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2018/19		2019/20		2020/21	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	77	100	63	100	65	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	8	10	5	8	10	15
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	22	29	13	21	16	24
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	77	100	63	100	65	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021 в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 41 обучающийся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

Итоговую аттестацию прошли в форме ЕГЭ -32 ученика. По выбору сдавали следующие предметы: биологию, профильную математику, физику, химию, литературу, обществознание, историю, английский язык. Остальные 9 обучающихся, которые не

планировали поступать в вузы, сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике.

Все обучающиеся 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ГВЭ, набрали минимальное количество баллов. Но в связи с выявлением фактов нарушения установленного Порядка проведения ГИА, результаты двух выпускников были аннулированы решением ГЭК. При повторной сдаче экзаменов в той же форме порог не преодолел один ученик. **Таблица 14. Результаты ГИА-11 в форме ГВЭ в 2021 году**

Критерии	Русский язык	Математика
Количество обучающихся	9	7
Средний балл	4,3	4,5
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	5	4
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	55,5	57

Все выпускники 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с одним обязательным предметом – русским языком. Высокие баллы получили 17 обучающихся (26%).

Таблица 15. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»	11 «Б»	11 «В»	11 «Г»
Количество обучающихся	20	16	17	12
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	7	5	3	2
Средний балл	4,3	4,1	3,8	3,7
Средний тестовый балл	74,7	71,5	65,4	64,6

В 2021 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня. Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдавали более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы. Снижение результатов по русскому языку в 2021 году по сравнению с 2020 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 16. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
-------------	------------	--------------

2018/2019	52,8	70,4
2019/2020	66,1	65,4
2020/2021	55,5	67

В 2021 году из 11 обучающихся 11-х классов, сдающих ЕГЭ, больше всего выбрали математику (профильный уровень) – 32 человека (49%). 13 обучающихся (20%) выбрали обществознание, 10 (15%) – физику, 9 (14%) – историю, 8 (12%) – английский язык, 7 (11%) – информатику, по 5 человек (по 8%) – химию и биологию, 1 (1%) – географию и 2 (3%) – литературу. Кроме того, в 2021 году 2 обучающихся 10-го класса сдали ЕГЭ по географии, поскольку закончили обучение по этому предмету в 2020/21 учебном году. Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 17. Результаты ЕГЭ в 2021 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	32	67	100
Математика	11	55,5	91
Физика	4	52	100
Биология	12	74,6	100
История	7	46	100
Химия	10	79,7	100
Обществознание	15	65,5	100
Английский язык	2	68	100

Учебный год успешно завершили не все выпускники. Один ученик не преодолел минимального порога по математике в форме ЕГЭ, один ученик не получил аттестат после аннулирования экзамена по русскому языку в форме ГВЭ. 7 выпускников (17%) получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

Таблица 18. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2017	2018	2019	2020	2021
2	6	10	10	7

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов и выпускников 11-х классов свидетельствуют о том, что оценка знаний стала более объективной.
2. Необходимо продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ, ЕГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса.

3. Одним из важных направлений в работе по подготовке к государственной итоговой аттестации является выявление тенденций успеваемости обучающихся, совершенствование системного мониторинга предварительной успеваемости, остаточных знаний обучающихся.

Результаты ВПР

Весной 2021 года для учеников 4–8,11-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР, которая проводилась в декабре 2021 года, показала положительную динамику: 83% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Победители и призеры муниципальных, республиканских и всероссийских конференций и конкурсов
2021г.

№	Ф.И.О.	Название мероприятия	Клас с	Секция	Резуль тативн ость участ ия	Руководите ль
Муниципальный уровень						
ЯНВАРЬ-АВГУСТ 2021 г.						
1.	Алхасова Алина	Конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся, представленных на соискание Премии главы	11		ПОБЕДИТЕЛЬ	Тажева И.В.

		местной администрации Терского муниципального района,				
СЕНТЯБРЬ-ДЕКАБРЬ 2021 г.						
1.	Хамбазаров Мурат	Конкурс сочинений о войне	9		победит ель	Кучмезова М. Ж.
2.	Алхасова Амелия	Предметная олимпиада по литературе	10		Призёр (район)	Кучмезова М. Ж.
3.	Хамбазаров Мурат	Русский медвежонок	9		Район 1 место	Кучмезова М. Ж.
4.	Бжеумыхова Камилла Хусейновна	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	10	биология	Призер	Тажева И.В.
5.	Сабанова Сабина Валерьевна	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	10	экология	Призер	Тажева И.В.
6.	Пшукова Алина Султановна	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	11	экология	Призер	Тажева И.В.
7.	Жиляева Элина Руслановна	Национальный конкурс чтецов «Я люблю свой родной язык»	9		Победит ель	Темрокова Л.А.
8.	Балкарова Элина	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	11	Кабардинский язык	Призер	Темрокова Л.А.
9.	Ларионова Надежда	Религия и уважение	11	Эссе	1 место	Шомахова Л.И.
10.	Хуштова Дана	Религия и уважение	8	Стихотворение	Призер 2 место	Шомахова Л.И.
11.	Замбатов Амир	К 30летию прокуратуры	11	Сочинение	призер	Шомахова Л.И.
12.	Макоев Джамбулат	Русский медвежонок	11		Призер 2 место	Шомахова Л.И.
13.	Валиева Радина	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	8	Русский язык	победит ель	Шомахова Л.И.
14.	Тлупов Азрет	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	7	Русский язык	призер	Шомахова Л.И.
Республиканский уровень						
ЯНВАРЬ-АВГУСТ 2021						
2.	Балкарова	Региональный этап	10	Экология	Призер	Тажева И.В.

	Эллина	Всероссийской олимпиады школьников 2020-2021				
3.	Балкарова Эллина	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников 2020-2021	10	Физическая культура	Призер	Балахов А.Н.
4.	Богатырев Тембулат	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников 2020-2021	10	Физическая культура	Призер	Балахов А.Н.
5.	Гегегежев Марат	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников 2020-2021	10	Физическая культура	Призер	Бжинаева Т.Г.
6.	Бжембахов Малик	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников 2020-2021	10	Физическая культура	Призер	Балахов А.Н.
7.	Токова Карина	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников 2020-2021	9	Физическая культура	Призер	Балахов А.Н.
8.	Кареев Эльбрус	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников 2020-2021	10	Физическая культура	Призер	Бжинаева Т.Г.
9.	Пшуков Кантемир	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников 2020-2021	11	Физическая культура	Призер	Балахов А.Н.
10.	Алхасова Алина	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников 2020-2021	11	Физическая культура	Призер	Балахов А.Н.
11.	Ахаминов Азрет	Дополнительное образовательная программа «Олимпиадная математика» компании ITV и Объединение математических кружков КБР	5		ДИПЛОМ С ОТЛИЧИЕМ	Джанкулаева З.Я.

12.	Халилов Муслим	Дополнительное образовательная программа «Олимпиадная математика» компании ITV и Объединение математических кружков КБР	5		ДИПЛОМ С ОТЛИЧИЕМ	Джанкулаева З.Я.
13.	Халилов Муслим	Республиканский турнир «Интеллект-2021»	5	личное первенство	2 место	
14.	Тлупов Азрет	Дополнительное образовательная программа «Олимпиадная математика» компании ITV и Объединение математических кружков КБР	6		ДИПЛОМ С ОТЛИЧИЕМ	Джанкулаева З.Я.
15.	Егужокова Ляна	Дополнительное образовательная программа «Олимпиадная математика» компании ITV и Объединение математических кружков КБР	6		ДИПЛОМ С ОТЛИЧИЕМ	Джанкулаева З.Я.
16.	Емкужев Исмаил	Дополнительное образовательная программа «Олимпиадная математика» компании ITV и Объединение математических кружков КБР	7		ДИПЛОМ С ОТЛИЧИЕМ	Джанкулаева З.Я.
17.	Алхасова Алина	XXX республиканская научная конференция учащихся НОУ «Сигма», секция «Медицина»	11		ПОБЕДИТЕЛЬ	Тажева И.В.
18.	Пшукова Алина	XXX республиканская научная конференция учащихся НОУ «Сигма», секция «Медицина»	10		ПОБЕДИТЕЛЬ	Тажева И.В.
19.	Пшукова Алина	Региональный этап Всероссийского	10		Призер	

		конкурса «Лидер ученического самоуправления»				
20.	Балкарова Эллина	Республиканская онлайн-олимпиада школьников «Я познаю мир»	10		ДИПЛО М II СТЕПЕ НИ	Тажева И.В.
21.	Емкужев Мухаммад	Республиканский турнир «Интеллект-2021»	6	личное первенство	3 место	
22.	Емкужев Мухаммад	Всероссийский шахматный турнир на кубок РДШ	6		финалис т	
23.	Лысенко Антон	Олимпиада «Электроника будущего» 2021 среди учеников 10 классов на базе института информатики, электроники и робототехники ФГБОУ ВО «КБГУ им. Х.М.Бербекова»	10		ДИПЛО М ПОБЕД ИТЕЛЯ	Джанкулаев а З.Я.
24.	Хечуев Вячеслав	Олимпиада «Электроника будущего» 2021 среди учеников 10 классов на базе института информатики, электроники и робототехники ФГБОУ ВО «КБГУ им. Х.М.Бербекова»	10		ДИПЛО М ПОБЕД ИТЕЛЯ	Джанкулаев а З.Я.
25.	Увижева Дарина	Региональный конкурс проектов «Созидание и творчество» международного центра науки, образования и культуры «Достояние»	11	«Конкурс экологических проектов»	ДИПЛО М II СТЕПЕ НИ	Балкарова С.Н.
26.	Увижева Дарина	Региональный конкурс- фестиваль «Достояние России»	11	Химия	ДИПЛО М I СТЕПЕ	Балкарова С.Н.

		республиканской молодежной общественной организации «Инициатива»			НИ	
27.	Аттаридшоева Самира	Республиканский турнир «Интеллект-2021»	6		2 место	Жиляева А.Р.
СЕНТЯБРЬ-ДЕКАБРЬ 2021Г						
28.	Ахаминов Азрет	Русский медвежонок	6 «Г»		1 место в районе 1 место в регионе	Кучмезова М. Ж.
29.	Альбердиева Элина	Русский медвежонок	6 «Г»		1 место в районе 1 место в регионе	Кучмезова М. Ж.
30.	Цирхова Элина	Региональный конкурс «Национальное достояние России»	10		2 место	Темрокова Л.А.
31.	Цирхова Элина	Всероссийский конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты»	10		1 место	Темрокова Л.А.
32.	Машитлова Милана	Интеллектуальные конкурсы и состязания для детей	10	исследовательские работы	3 место	Темрокова Л.А.
33.	Тапов Кемрал	Интеллектуальные конкурсы и состязания для детей	10	исследовательские работы	3 место	Темрокова Л.А.
34.	Ашижева Милана Муратовна	III национальный конкурс чтецов «Я люблю свой родной язык»	7		победитель	Керефова Е.Б.
35.	Хамова Элина Аслановна	III национальный конкурс чтецов «Я люблю свой родной язык»	3		победитель	Керефова Е.Б.
36.	Балкарова Элина	Конкурс чтецов «Как слово наше отзовется» посвященный творчеству Бицуева А.М.	6		Призер, II место	Керефова Е.Б.
37.	Гидова Ильнара	Конкурс чтецов «Как слово наше отзовется»	7		Призер, III место	Керефова

		посвященный творчеству Бицуева А.М.				Е.Б.
38.	Атова Зарина	Региональный конкурс «Национальное достояние России»	11	Литературоведение	Призер, II место	Керефова Е.Б.
39.	Ашижева Милана Муратовна	Региональный конкурс «Национальное достояние России»	7	Художественное слово	Победитель	Керефова Е.Б.

Всероссийский уровень

ЯНВАРЬ-АВГУСТ 2021 г.

1.	Балкарова Эллина	Всероссийский экологический диктант	10		ДИПЛОМ III СТЕПЕНИ	Тажева И.В.
2.	Жиляева Эллина	Всероссийский фестиваль «Открытый космос»	9		ПОБЕДИТЕЛЬ	Жиляева А.Р.
3.	Жиляева Эллина	Межрегиональный форум школьников Северо-Кавказского федерального округа «СтартМашук»	9		ПОБЕДИТЕЛЬ	Жиляева А.Р.
4.	Жиляева Эллина	Всероссийский творческий фестиваль РДШ «Код творчества»	9		ПОБЕДИТЕЛЬ	Жиляева А.Р.
5.	Жиляева Эллина	Всероссийский шахматный турнир на кубок РДШ	9		финалист	Жиляева А.Р.
6.	Жиляева Эллина	Всероссийский фестиваль РДШ «В центре событий» на базе ВДЦ «Орленок»	9			Жиляева А.Р.
7.	Жиляева Рилана	Всероссийский фестиваль «Большой школьный пикник»	5		ПОБЕДИТЕЛЬ	Жиляева А.Р.
8.	Жиляева Рилана	Всероссийский шахматный турнир на кубок РДШ	5		финалист	Жиляева А.Р.

9.	Гоов Кантемир Асланович	Гранд Финал Всероссийской киберспортивной школьной лиги	6		финалис т	
10.	Бжеумыхова Камилла	Всероссийский шахматный турнир на кубок РДШ	9		финалис т	
11.	Бжеумыхов Тамерлан	Всероссийский шахматный турнир на кубок РДШ	8		финалис т	
12.	Бжинаева Дарья	Всероссийский шахматный турнир на кубок РДШ	9		финалис т	
13.	Кочетков Илья	Всероссийский шахматный турнир на кубок РДШ	9		финалис т	
14.	Балкаров Идар	Всероссийский фестиваль РДШ «В центре событий» на базе ВДЦ «Орленок»	9			
15.	Богатырева Дарина	Всероссийский фестиваль РДШ «В центре событий» на базе ВДЦ «Орленок»	8			
16.	Богатырев Дамир	Всероссийский фестиваль РДШ «В центре событий» на базе ВДЦ «Орленок»	5			
1.	СЕНТЯБРЬ-ДЕКАБРЬ 2021 г.					
2.	Ахаминов Азрет	Всероссийский конкурс «Мечта учителя»	6 «Г»		Победит ель	Джанкулаев а З.Я.
3.	Ахаминов Азрет	XLIV Турнир имени М. В. Ломоносова	6 «Г»	Математика	Призер	Джанкулаев а З.Я.
4.	Халилов Муслим	XLIV Турнир имени М. В. Ломоносова	6 «Г»	Математика	Призер	Джанкулаев а З.Я.
5.	Тлупов Азрет	XLIV Турнир имени М. В. Ломоносова	7 «Б»	Математика	Призер	Джанкулаев а З.Я.
6.	Милана Алхасова	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по русскому языку	6	Русский язык	победит ель	Кучмезова М. Ж.
7.	Конов Азамат	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по	6	Русский язык	победит	Кучмезова М. Ж.

		русскому языку			ель	
8.	Пшукова Салима	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку	6	Русский язык	призёр	Кучмезова М. Ж.
9.	Мирзова Лаура	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку	6	Русский язык	призёр	Кучмезова М. Ж.
10.	Альбердиева Элина	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку	6	Русский язык	призёр	Кучмезова М. Ж.
11.	Пшукова Алина	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку	6	Русский язык	призёр	Кучмезова М. Ж.
12.	Жиляева Рилана	РДШ	6	Русский язык	победитель	Кучмезова М. Ж.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 20. Востребованность выпускников

№	Всего окончили	Поступили в ВУЗы	Поступили в ССУЗы	Работают	Не работают и не учатся	Другое	Поступили в ВУЗ – за пределами КБР
1.	40	28	7	5	0	0	17

№	Всего окончили	Перешли в 10 класс	Поступили в СССУЗы	Поступили в ССУЗы – за пределами КБР	Не работают и не учатся	Другое	Работают
1.	66	54	12	2	0	0	0

Вывод: Количество выпускников школы, поступающих в вузы и ссузы - стабильно. Области профессиональной заинтересованности у выпускников разнообразны, в приоритете у выпускников ежегодно – государственные вузы. Количество выпускников

поступающих в высшие учебные заведения в процентном соотношении стабильно. Трудоустройство выпускников – 100 %.

Рекомендовано продолжить работу по профессиональной ориентации обучающихся.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2021 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с дистанционным периодом в 2020 году.

По окончании 2020/21 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 53 педагога, из них 14 – внутренних совместителей. Из них один человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете.

На период самообследования в Школе работают 53 педагога, из них 2 – внешних совместителя. В 2021 году аттестацию прошли 3 педагога – на первую квалификационную категорию, 8 педагогов – на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышения уровня квалификации персонала.
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
 - в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
 - кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

1. В 2021 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников и педагогов дополнительного образования показали, что 12 процента педагогов начальной, 10 процентов – основной, 8 процентов – средней школы и 12 процента педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании компетенций..

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 15 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 10 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 10 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МКОУ СОШ №2 г.п. Терек включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МКОУ СОШ №2 г.п. Терек для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. Только 56 процентов учителей имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МКОУ СОШ №2 г.п. Терек на 2022-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

Прохождение педагогами курсов и переподготовки

	Ф.И.О	Курсы
1.	Шауцукова Галина Алексеевна	ГБУ ДПО "ЦНР" Министерства образования, науки и по делам молодежи КБР с 13.08.2018г. по 03.09.2018г ", 071200431886 108ч. "Управление образовательной организацией в условиях реализации приоритетных направлений развития системы образования и введения ФГОС ОВЗ и ФГОС ОО" Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области» «Управление качеством общего образования в условиях обновления ФГОС на основе модернизации технологий и содержания обучения , концепций преподавания учебных 2020г. 36ч. Федеральное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» «Модель управления развитием школы в контексте цифровой трансформации» 2020г. 36ч. Федеральное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» «Цифровые технологии для трансформации школы» 2020г. 72ч
2.	Тарканова Октябрина Хаутиевна	25.09.2018г., № 071200432152, 108ч. "Управление образовательной организацией в условиях реализации направлений развития системы образования введения ФГОС ОВЗ и ФГОС ОО" ГБУ ДПО "Организация деятельности учителя биологии с учетом изменений ФГОС ОО и введения ФГОС ОВЗ" с 07.05.2018г по 31.05.2018г., № 071200430774, 108ч.
3.	Келеметова Марина Амировна	ГБУ ДПО "ЦНППМ" Минпросвещения КБР с 22.09.2021г. по 26.10.2021г., № 071201037090, 108ч. "Управление образовательной организацией в условиях"; 25.09.2018г., № 071200432150, 108ч. "Управление образовательной организацией в условиях реализации направлений развития системы образования введения ФГОС ОВЗ и ФГОС ОО"
4.	Хамова Марина Исраиловна	ГБУ ДПО "ЦНППМ" Минпросвещения КБР с 23.11.2021г. По 08.12.2021г., "Организация деятельности учителя иностранного языка в современных условиях с учетом изменений ФГОС ОО и введение ФГОС ОВЗ" 108ч. "071201038679; ГБУ ДПО "ЦНППМ" Минобрнауки КБР" Управление образовательной организацией в условиях реализации приоритетных направлений развития системы образования и введения ФГОС ОВЗ", с 06.05.2019г. по 31.05.2019г., 108ч., № 071200628343; ГБОУ ДПО «КБРЦНПР» Министерство образования, науки и по делам молодежи КБР «Создание УМП с применением информационных технологий» с 02.10.2017г. по 16.10.2017г.,

		40ч. №071200308026
5.	Керефова Евдокия Борисовна	ГБУДПО "Организация деятельности учителя кабардинского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ОО и введения ФГОС ОВЗ" с 03.09.2018г по 25.09.2018г., № 071200432143, 108ч.
6.	Темрокова Лариса Амитоновна	ГБУ ДПО "ЦНППМ" Минпросвещения КБР с 15.05.2020г. по 30.05.2020г ", 071200837259 108ч. Особенности преподавания родного кабардино- черкесского языка и литературы в современных условиях с учетом изменений ФГОС ОО и введения ФГОС ОВЗ: с 13.06.2017г. по 30.06.2017г., 108ч., №071200306559, "Организация деятельности учителя кабардинского языка с учетом изменений ФГОС ОО и введения ФГОС ОВЗ";
7.	Дышекова Анета Темиркановна	12.02.2018г. по 28.02.2018г., №071200310004, 108ч., Организация деятельности учителя кабардинского языка и литературы с учетом изменений ФГОС ОО и введения ФГОС ОВЗ"; ФГБУ "Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации " " Обучение русскому языку как государственному языку Российской Федерации и как родному языку и поликультурной монокультурной образовательной среде" с 15.11.2021г. По 17.12.2021г. № 320000064825; 72ч.
8.	Машитлова Фатима Георгиевна	с 12.07.2021г. По 27.07.2021г., №071201036065 108ч. "Особенности преподавания родного (кабардино-черкесского)языка и литературы в современных условиях с учетом изменений ФГОС ОО и введения ФГОС ОВЗ "
9.	Шомахова Лариса Ибрагимовна	ГБУ ДПО "ЦНППМ" Минпросвещения КБР с 02.04.2020г. по 17.04.2020г ", 071200729844 108ч. " Особенности преподавания русского языка и литературы в современных условиях с учетом изменений ФГОС ОО и введения ФГОС ОВЗ"; 12.05.2018г. по 31.05.2018г. №071200431118, 108ч. Организация деятельности учителя русского языка и литературы с учетом изменений ФГОС ОО и введения ФГОС ОВЗ
10.	Маремукова Назират Михайловна	ГБУ ДПО "ЦНППМ" Минпросвещения КБР с 02.04.2020г. по 17.04.2020г ", 071200729790 108ч. "Особенности преподавания русского языка и литературы в современных условиях с учетом изменений ФГОС ОО и введения ФГОС ОВЗ"; 12.05.2018г. по 31.05.2018г. №071200431107, 108ч. Организация деятельности учителя русского языка и литературы с учетом изменений ФГОС ОО и введения ФГОС ОВЗ
11.	Кучмезова Марина Жагафаровна	ГБУ ДПО "ЦНППМ" Минпросвещения КБР с 02.04.2020г. по 17.04.2020г ", 071200729789 108ч. "Особенности преподавания русского языка и литературы в современных условиях с учетом изменений ФГОС ОО и введения ФГОС ОВЗ"; 12.05.2018г. по 31.05.2018г. №071200431105, 108ч. Организация деятельности

		учителя русского языка и литературы с учетом изменений ФГОС ОО и введения ФГОС ОВЗ
12.	Кареева Ирина Валерьевна	с 23.08.2021 по 28.08.2021г.. № 782700594478; 72ч. "Социокультурная адаптация детей мигрантов и детей проживающих в полиэтнических регионах РФ, средствами русского языка и культуры"; с 05.02.2018г. по 21.02.2018г., № 071200310282, 108ч., "Организация деятельности учителя русского языка и литературы с учетом изменений ФГОС ОО и введения ФГОС ОВЗ"
13.	Семенова Мадина Юрьевна	ГБУ ДПО "ЦНППМ" Минпросвещения КБР с 01.04.2020г. по 16.04.2020г ", 071200730030 108ч. "Современные подходы к преподаванию математики в условиях изменений ФГОС ОО и внедрение ФГОС ОВЗ" ; 27.04.2018г., 108ч. № 071200431271, "Современные подходы к преподаванию математики в условиях изменений ФГОС ОО и внедрение ФГОС ОВЗ"
14.	Мазокова Алёна Батырбековна	ГБУ ДПО "ЦНППМ" Минпросвещения КБР с 01.04.2020г. по 16.04.2020г ", 071200730021 108ч. "Современные подходы к преподаванию математики в условиях изменений ФГОС ОО и внедрение ФГОС ОВЗ"; с 20.08.2019г. по 09.09.2019г., 108ч. № 071200675923, "Современные подходы к преподаванию математики в условиях изменений ФГОС ОО и внедрение ФГОС ОВЗ"; 09.09.2019г., № 071200675923, "Организация деятельности учителя информатики ИКТ с учетом изменений ФГОС ОО и введения ФГОС ОВЗ"
15.	Джанкулаева Зарета Яхьяевна	ГБУ ДПО "ЦНППМ" Минпросвещения КБР с 15.11.2021г. по 09.12.2021г., 0711201038528, 108ч. Преподавание учебного предмета "Математика " в основной и средней школе : содержание, средства, технологии." ГБУ ДПО "ЦНППМ" Минпросвещения КБР с 01.04.2020г. по 16.04.2020г ", 071200729972 108ч. "Современные подходы к преподаванию информатики в условиях изменений ФГОС ОО и внедрение ФГОС ОВЗ" ; 27.04.2018г., 108ч. № 071200431265, "Современные подходы к преподаванию математики в условиях изменений ФГОС ОО и внедрение ФГОС ОВЗ"
16.	Кареева Рита Беталовна	ГБУ ДПО "ЦНППМ" Минпросвещения КБР 09.09.2019г., 108ч. № 071200675922, "Организация деятельности учителя математики с учетом изменений ФГОС ОО и введения ФГОС ОВЗ"
17.	Балкарова Светлана Николаевна	ГБУ ДПО "ЦНППМ" Минпросвещения КБР с 01.04.2019г. по 17.04.2019г., № 071200628379, 108ч., "Организация деятельности учителя химии с учетом изменений ФГОС ОО и введения ФГОС ОВЗ"; ГБУ ДПО "ЦНППМ" Минпросвещения КБР с 07.01.2021г. По 18.03.2021г. 72ч. № 071201034104" Подготовка

		экспертов (председателей) и членов предметных комиссий) государственной итоговой аттестации (химия)
18.	Тажева Ирина Владимировна	ГБУ ДПО "ЦНППМ"Минпросвещения КБР с 03.04.2020г. по 18.04.2020г ", 071200729913 108ч."Организация деятельности учителя биологии с учетом изменений ФГОС ОО и введения ФГОС ОВЗ"; с 08.04.2019г. по 24.04.2019г., №071200628556,108ч., "Организация деятельности учителя биологичес с учетом изменений ФГОС ОО и введения ФГОС ОВЗ"; с 05.09.2016г. по 14.11.2016г.№071200233299 72ч."Основные методологические подходы к формированию контрольно-измерительных материалов" 16.03.2018г."Подготовка экспертов (представителей и членов предметных комиссий) государственной итоговой аттестации" (БИОЛОГИЯ 72Ч. №071200429718)
19.	Лукожева Рая Мишовна	ГБУ ДПО "ЦНППМ"Минпросвещения КБР с 03.04.2020г. по 18.04.2020г ", 071200729928 108ч. "Организация деятельности учителя географии с учетом изменений ФГОС ОО и внедрения ФГОС ОВЗ"; 20.09.2017, №071200308119,108ч., Организация деятельности учителя географии с учетом изменений ФГОС ОО и внедрения ФГОС ОВЗ"; с 05.11.2018г. по 03.12.2018г."Методика преподавания предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России" (ОДНКНР) в соответствии с ФГОС" 108ч. №4414832018
20.	Мальбахова Марина Хабаловна	с 08.04.2019г. по 24.04.2019г.,108ч., №071200628534, 108ч. Деятельность учителя географии в соответствии с ФГОС ОВЗ.; 12.2018г."Методика преподавания предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России" (ОДНКНР) в соответствии с ФГОС" 108ч. №4414842018
21.	Тугова Инна Султановна	16.04.2019г., №071200627874, 108ч., "Организация деятельности учителя истории и обществознания с учетом изменений ФГОС ОО и введение ФГОС ОВЗ"
22.	Бжинаев Артур Хасанович	ГБУ ДПО "ЦНППМ"Минпросвещения КБР с 01.06.2020г. по18.06.2020г ", 071200837539 108ч"Организация деятельности учителя истории и обществознания с учетом изменений ФГОС ОО и введение ФГОС ОВЗ".;с 05.06.2017г.по23.06. 2017г., №072404101562, 108ч. "Организация деятельности учителя истории и обществознания с учетом изменений ФГОС ОО и введение ФГОС ОВЗ";"Обновление содержания общественно-научного образования в современной российской школе" , с 11.04.2017г по 14.04.2017г.32ч., № 072404097512, "Повышение финансовой грамотности обучающихся (обществознание /экономика) в соответствии с требованиями ФГОС"
23.	Беркетова Людмила	ГБУ ДПО "ЦНППМ"Минпросвещения КБР с 23.11.2021г. По 08.12.2021г., "Организация деятельности учителя иностранного

	Каральчужевна	языка в современных условиях с учетом изменений ФГОС ОО и введение ФГОС ОВЗ" 108ч. №071201038658; 12.05.2018г. по 31.05.2018г. №071200431024, 108ч. Организация деятельности учителя английского языка с учетом изменений ФГОС ОО и введения ФГОС ОВЗ
24.	Кереева Алина Хасановна	ГБУ ДПО "ЦНППМ"Минпросвещения КБР с 20.08.2020г. по 31.08.2020г ", 071200838127 108ч.;Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья "; с 10.08.2017г. По 30.08.2017г.,108ч.№071200306671, "Организация деятельности учителя английского языка с учетом изменений ФГОС ОО и внедрения ФГОС ОВЗ"
25.	Тенова Асият Юрьевна	с 29.01.2021г. По 20.04.2021г.,144ч,№ 006128; "Языковые компетенции преподавателя английского языка (уровень В2 - С1)"
26.	Шугунова Лариса Тобиевна	с 12.05.2018г. По 31.05.2018г.,108ч.№071200431025, "Организация деятельности учителя английского языка с учетом изменений ФГОС ОО и внедрения ФГОС ОВЗ"
27.	Дабагов Ахмед Хамишевич	ГБУ ДПО "ЦНППМ"Минпросвещения КБР с 18.10.2021г.по 09.11.2021г.,№071201037697, 108ч. "Современные подходы к преподаванию ОБЖ в условиях реализации ФГОС"; с 10.04.2017г. По 29.04.2017г.,108ч.№071200305674, "Организация деятельности учителя основ безопасности и жизнедеятельности с учетом изменений ФГОС ОО и внедрения ФГОС ОВЗ"14.12.2015г., №005730, 72ч., Профилактика терроризма и организация информационно-пропагандистских мероприятий
28.	Стукалова Наталья Степановна	с 22.04.2019г. по 15.05.2019г., №071200628702,108ч., "Организация деятельности учителя технологии с учетом изменений ФГОС ОО и введения ФГОС ОВЗ"31.08.2016г.№071200115358,108ч., Деятельность учителя технологии в соответствии с ФГОС
29.	Максидова Римма Хазретовна	с 22.04.2019г. по 15.04.2019г., №071200628698,108ч., "Организация деятельности учителя технологии с учетом изменений ФГОС ОО и введения ФГОС ОВЗ; 31.08.2016г.№071200115357,108ч., Деятельность учителя технологии в соответствии с ФГОС
30.	Хупов Муаед Галимович	с 15.10.2021г. по 30.10.2021г., 108ч. № 071201037647, "Современные подходы к преподаванию технологии в условиях реализации ФГОС";с 30.09.2018г. По 26.10.2018г.,108ч.№071200432483, "Организация деятельности учителя технологии с учетом ФГОС ОО,ООО и внедрения ФГОС ОВЗ"
31.	Балахов Аслан	с 24 .11.2021г. по 09.12.2021г.,108ч.№07120138716,ГБУ ДПО

	Назиревич	"ЦНППМ"Минпросвещения КБР "Современные подходы к организации физической культуры в условиях реализации ФГОС" ; 30.06.2015г.,№18000003404, 38ч., ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ РАБОТЫ ПО ВНЕДРЕНИЮ ГТО ; 30.06.2015г., , №004715, 72ч.Современные образоват технологии в деаят.учителя-предметника
32.	Бузыкина Надежда Николаевна	с 26.10.2019г. По 13.12.2019г., №07200678067 " Современные подходы к диагностике и профилактике девиантного поведения учащихся"; 20.12.2019г. 36ч., 642409460614, "Правовые основы деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав в Российской Федерации"; с 04.09.2018 по 19.09.2018, №071200432179, 108ч.«Организация деятельности педагога - психолога в условиях ФГОС и введения ФГОСОВЗ»
33.	Абазова Октябрина Бекузаровна	ГБУ ДПО "ЦНППМ"Минпросвещения КБР с 13.11.2021г.по 23.11.2021г.,№071201037903, 72ч. "Современные технологии начального общего образования в условиях реализации ФГОС"; с 06.10.2019г по 27.10.2019г., 72ч. № 2466; Центр дополнительного образования "Элементарно"по дополнительной программе "Повышение квалификации.Каллиграфия. Коррекция почерка"; с 24.05.2020г. по 07.06.2020г. 36ч.Повышение квалификации.Подготовка к школе.Экспресс курс"; с 12.04.2018 по 08.05.2018г., 72ч., №071200429543"Организация деятельности педагога с учетом изменений ФГОС НОО и введения ФГОС ОВЗ"
34.	Тимошенко Светлана Мурадиновна	ГБУ ДПО "ЦНППМ"Минпросвещения КБР "Организация деятельности педагога с учетом изменений ФГОС НОО и введения ФГОС ОВЗ" с 13.04.2020г по 22.04.2020г. 72ч. №071200730168; от 09.03.2022г.г. Петрозаводск, 72ч.,№3101032653 " Методика преподавания курса "Основы религиозных культур и светской этики"(ОРКСЭ) в соответствии с ФГОС"
35.	Санова Мадина Валерьевна	ГБУ ДПО "ЦНППМ"Минпросвещения КБР с 13.11.2021г.по 23.11.2021г.,№071201037922, 72ч. "Современные технологии начального общего образования в условиях реализации ФГОС"; 12.04.2018г.,72ч.,№071200430261,"Организация деятельности педагога с учетом изменений ФГОС НОО и введения ФГОС ОВЗ "; ЦНППМ Минпросвещения КБР"Основы религиозных культур и свертской этики" 72ч. №63000 от27.07.2020г. по 11.08.2020г.
36.	Кулахметова Валентина Абдуловна	ООО "Федерация развития образования""Роль учителя начальных классов и спецфмкарееализациишкольных программ в соответствиис обновленными ФГОС -21",144ч, № 36436615367; ГБУ ДПО "ЦНППМ"Минпросвещения КБР с

		16.05.2019г.по 25.05.2019г.,№071200628251, 72ч., "Организация деятельности педагога с учетом изменений ФГОС НОО и введения ФГОС ОВЗ; от12.05.2016г.№072401691640, 108ч. ФГОС как основа реализации государственной политики в сфере НОО; с 17.05.2021г по 26.05.2021г,108ч. №071201036288 "Организация деятельности учителя ОРКСЭ с учетом изменений ФГОС и введения ФГОС ОВЗ" ГБОУДПО "Кабардино- Балкарский республиканский центр непрерывного профессионального развития на учебной
37.	Ахаминова Ирина Назировна	ООО "Федерация развития образования""Роль учителя начальных классов и спецфмкареализациишкольных программ в соответствиис обновленными ФГОС -21", 144ч, № 36436615642; ГБУ ДПО "ЦНППМ"Минпросвещения КБР с 16.05.2019г.по 25.05.2019г.,№071200628245, 72ч., "Организация деятельности педагога с учетом изменений ФГОС НОО и введения ФГОС ОВЗ"; с 31.01.2019 по 08.02.2019г, №600000361106 ", 72 ч.Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся"; с 30.06.2021г. по 13.08.2021г. 108ч. №071201036293 "Организация деятельности учителя ОРКСЭ с учетом изменений ФГОС и введения ФГОС ОВЗ" ГБОУДПО "Кабардино- Балкарский республиканский центр
38.	Джабраилова Кусун Магомедовна	ГБУ ДПО "ЦНППМ"Минпросвещения КБР с 13.04.2020г.по 22.04.2020г.,№071200730161, 72ч., "Организация деятельности педагога с учетом изменений ФГОС НОО и введения ФГОС ОВЗ"; от 09.03.2022г.г. Петрозаводск, 72ч.,№3101032377 " Методика преподавания курса "Основы религиозных культур и светской этики"(ОРКСЭ) в соответствии с ФГОС"
39.	Хупова Майя Сафарбиевна	ГБУ ДПО "ЦНППМ"Минпросвещения КБР с 16.05.2019г.по 25.05.2019г.,№071200629261, 72ч., "Организация деятельности педагога с учетом изменений ФГОС НОО и введения ФГОС ОВЗ";
40.	Добагова Фатима Юрьевна	ГБУ ДПО "ЦНППМ"Минпросвещения КБР с 13.11.2021г.по 23.11.2021г.,№071201037912, 72ч. "Современные технологии начального общего образования в условиях реализации ФГОС"; с 16.05.2019г.по 25.05.2019г.,№071200628248, 72ч., "Организация деятельности педагога с учетом изменений ФГОС НОО и введения ФГОС ОВЗ";Актуальные вопросы преподавания в начальных классах в соответствии с ФГОС" ГБОУДПО "Кабардино- Балкарский республиканский центр непрерывного профессионального развития" на учебной площадке КБРЦНПР с 10.08.2016г. По 31.08.2016г. (108 ч.) №071200115356
41.	Дзагалова Анжелика Заурбековна	ГБУ ДПО "ЦНППМ"Минпросвещения КБР с 13.11.2021г.по 23.11.2021г.,№071201037911, 72ч. "Современные технологии

		начального общего образования в условиях реализации ФГОС"; № 071200258390, 10.042017г..по 29.04..2017г.,72ч., "Организация деятельности педагога с учетом изменений ФГОС НОО и введения ФГОС ОВЗ"
42.	Тумова Елена Мухарбиевна	ГБУ ДПО "ЦНППМ" Минпросвещения КБР с 13.04.2020г. по 22.04.2020г ", 071200730171 72ч. "Организация деятельности педагога с учетом изменений ФГОС НОО и введения ФГОС ОВЗ"
43.	Ахаминова Зарема Хасановна	ГБУ ДПО "ЦНППМ" Минпросвещения КБР с 13.11.2021г. по 23.11.2021г., №071201037904, 72ч. "Современные технологии начального общего образования в условиях реализации ФГОС"; ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"" Педагогические технологии конструирования и воспроизведения учебно-познавательной деятельности в условиях реализации ФГОС" с 10.09.2021г. по 16.09.2021г., №180002797053; 72ч. Организация деятельности педагога с учетом изменений ФГОС НОО и введения ФГОС ОВЗ с 12.04.2018г по 08.05.2018г. 72ч. №071200430246; ЦНППМ Минпросвещения КБР "Основы религиозных культур и светской этики" 72ч. №62998 от 27.07.2020г. по 11.08.2020г.
44.	Белгарокова Зарета Руслановна	ГБУ ДПО "ЦНППМ" Минпросвещения КБР с 13.11.2021г. по 23.11.2021г., №071201037911, 72ч. "Современные технологии начального общего образования в условиях реализации ФГОС"; 30.08.2017г., 72ч., №071200306653, "Организация деятельности педагога с учетом изменений ФГОС НОО и введения ФГОС ОВЗ; ЦНППМ Минпросвещения КБР "Основы религиозных культур и светской этики" 72ч. №62999 от 27.07.2020г. по 11.08.2020г.
45.	Ахаминова Эльвира Мурадиновна	"Организация деятельности педагога с учетом изменений ФГОС НОО и введения ФГОС ОВЗ" с 13.04.2020г по 22.04.2020г. 72ч. №071200730156; от 09.03.2022г.г. Петрозаводск, 72ч., №3101032409 " Методика преподавания курса "Основы религиозных культур и светской этики"(ОРКСЭ) в соответствии с ФГОС"
46.	Жиляева Асият Арсеновна	ГБУ ДПО "ЦНППМ" Минпросвещения КБР с 15.052020г..2020г. по 30.05.2020г ", 108ч. 071200837200 "Организация деятельности старшего вожатого с учетом изменений ФГОС ОО и введения ФГОС ОВЗ"
47.	Шидукова Лариса Питоновна	с 15.04.2019г. по 30.04.2019г., №071200628517, 108ч., "Организация деятельности учителя русского языка и литературы с учетом изменений ФГОС ОО и введения ФГОС ОВЗ"

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 15 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 10 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 10 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МКОУ СОШ №2 г.п. Терек включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МКОУ СОШ №2 г.п. Терек для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. Только 56 процентов учителей имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МКОУ СОШ №2 г.п. Терек на 2022-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 19 704 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3671 единиц в год;
- объем учебного фонда – 13 414 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

Таблица 21. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	13414	13414
2	Педагогическая	138	93

3	Художественная	5487	2017
4	Справочная	264	47
5	Языковедение, литературоведение	150	15
6	Естественно-научная	136	11
7	Техническая	30	0
8	Общественно-политическая	85	9

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.12.2020 № 766.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 244 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 112.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На первом и втором этажах здания оборудованы спортивные залы. На четвертом-актовый зал. На втором этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

В 2021 году школа получила по федеральной программе автобус для перевозки детей на 23 места и мобильный компьютерный класс(28 ноутбуков, 1 ПФУ)

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2021 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2020 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МКОУ СОШ №2 г.п.Терек позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования ;

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	925
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	401
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	381
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	94
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	324 (35%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	55,5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1(2,4%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1(2,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	10 (15%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	7 (17%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	359(38%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	243(26%)
– регионального уровня		186(20%)
– федерального уровня		26(3%)
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	117 (12,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	45
– с высшим образованием		37
– высшим педагогическим образованием		37
– средним профессиональным образованием		8
– средним профессиональным педагогическим образованием		8

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	30 (66%)
– с высшей		
– первой		8 (17%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		5 (12%)
– больше 30 лет		23 (55%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3 (7%)
– от 55 лет		18 (40%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	78 54 (69%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	51 (65%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	86
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	43
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да

– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	925/100
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,2

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Организовать деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую:

**Отчет о результатах самообследования
дошкольного отделения МКОУ СОШ №2 г.п. Терек за 2021 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Дошкольное отделение МКОУ СОШ №2 г.п. Терек
Заведующий структурным подразделением	Шорманорва Тамара Колчуковна
Адрес организации	г.п. Терек, ул Фанзиева,12
Телефон, факс	886632 42253
Адрес электронной почты	mousosh2terek@mail.ru
Учредитель	Управление образования Терского района
Дата создания	1975 год

Дошкольное отделение с 2005года является составляющим звеном МКОУ СОШ №2 г.п. Терек.

Для осуществления воспитательно-образовательной деятельности в дошкольном отделении имеются 11 групповых помещений. 4 группы имеют отдельные групповые и спальные помещения. Это группы, где используются ночные вазы , для детей до 3-х лет.. Остальные 7 групп имеют совмещённые игровые и спальные зоны. Так же в дошкольном отделении имеется физкультурный и музыкальный залы, медицинский блок, прачечная, кастаньянная, пищеблок, кабинет психолога, кабинет заведующего структурным подразделением, методический кабинет. Всё это располагается в отдельном, проектном, двухэтажном здании, оснащённом автономным отоплением, водопроводом и канализацией. Проектная наполняемость на 210 мест. Общая площадь здания -1613,4 кв.м., площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса -809,6 кв.м.

На территории дошкольного отделения находятся:

- спортивная площадка;
- 11 прогулочных участков, оснащённых теневыми беседками, спортивным и игровым оборудованием.

Территория дошкольного отделения обустроена и озеленена различными видами деревьев и кустарников, богатыми цветниками.

Цель деятельности дошкольного отделения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности дошкольного отделения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы дошкольного отделения.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 7.30 до 17:30.

Система управления организации

Управление дошкольным отделением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом школы.

Органы управления, действующие в дошкольном отделении.

Наименование органа	Функции
Заведующий структурным подразделением	Контролирует работу и обеспечивает эффективность учебно-воспитательного процесса, утверждает отчетные документы дошкольного отделения, осуществляет общее руководство дошкольным отделением.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью дошкольного отделения, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении дошкольным отделением, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке изменений и дополнений коллективного договора, Правил трудового распорядка; – разрабатывать положения, которые регламентируют деятельность дошкольного отделения и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией дошкольного отделения; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий дошкольного отделения, совершенствованию его работы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного отделения.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольном отделении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Содержание и организация образовательной деятельности определяется основной образовательной программой дошкольного отделения МКОУСОШ №2 г.п. Терек, разработанной педагогическим коллективом дошкольного отделения на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Радуга» под редакцией Т.Н. Дороновой, Т.И. Гризик, С.Г.Якобсон и др. в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом недельной нагрузки.

Работа строится согласно «Рабочим программам» в каждой возрастной группе, а также «Рабочей программы воспитания».

Наряду с этим в дошкольном отделении используются парциальные программы, методики, технологии С.Н. Николаевой «Юный эколог», Н.А. Рыжовой «Наш дом-природа», «НРК» Штепы Т.Ф., «Анабзе» Р. М. Ацкановой.

Реализуемые программы способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают информационный уровень и способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности, дают возможность педагогам реализовать свой творческий потенциал.

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в дошкольном отделении в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности. Социальный заказ на услуги детского сада направлен на развитие личности ребенка с учетом его психофизического состояния и индивидуальных возможностей и на подготовку ребенка к школе.

Общее количество воспитанников составляет 315 человек.

Анализ распределения воспитанников.

Распределение воспитанников осуществляется соответственно с их возрастом:

	Возраст детей	Количество групп	Количество детей
1.	От 2 до 3-х лет	1	43
2.	От 3 до 4 лет	2	65
3.	От 4 до 5 лет	3	63
4.	От 5 до 6 лет	2	83
5.	От 6 до 7 лет	2	61
	Итого	11	315

С целью определения уровня овладения каждым ребенком необходимыми умениями и навыками по 5 образовательным областям, соответствующим ФГОС ДО было проведено диагностическое обследование детей во всех возрастных группах со следующими результатами:

Вид деятельности	Кол-во обслед. детей	Показатели на начало и конец учебного года в процентах %		
		высокий	средний	слабый
Социально-коммуникативное развитие	298/315	44/75	45/24	11/1
Познавательное развитие	298/315	36/73	52/26	12 /1
Речевое развитие	298/315	33/70	55/30	12/0

Художественно – эстетическое развитие	298/315	33/74	56/26	11/0
Физическое развитие	298/315	75/90	23/10	2 /0

С целью оценки физической, интеллектуальной и личностной готовности к обучению в школе был проведен мониторинг готовности детей к обучению в старших и подготовительных группах, который показал следующие результаты:

Вид деятельности	Кол-во обслед. детей	Показатели на начало и конец учебного года в процентах %		
		высокий	средний	Слабый
ФЭМП	133/132	47/81	47/18	6/1
Развитие речи и обучение грамоте	133/132	47/73	45/26	8/1
ИЗО – деятельность	133/132	44/73	52/26	4/1
Физическое развитие	133/132	82/94	18/6	0/0

Помимо этого было проведено обследование детей – выпускников с целью выявления овладения навыками чтения, требуемые программой подготовки к обучению в школе.

Результаты мониторинга показали следующее:

Требование программы	Шифр группы	Кол – во обслед. детей	Показатели на конец учебного года (март)		
			Чтение беглое	Чтение слоговое	Чтение побуквен.
Чтение слов, коротких	старшая «А»	1	-	1	0
	старшая «Б»	4	3	1	0

предложений	подготовит. группа «А»	27	6	20	1 речевая активность ребёнка составляет 1,5 года
	подготовит. группа «Б»	21	8	13	0
	Итого	53	17	35	1
	%	100%	32%	66%	2%

Результаты данных обследований показали, что программный материал усвоен детьми всех возрастных групп, по всем образовательным областям, на допустимом и оптимальном уровнях.

Особое внимание уделялось работе по психодиагностическому обследованию детей для определения школьной зрелости, основной целью которой являлось выявление уровня готовности детей к обучению в школе, выражающееся в личностной, интеллектуальной и мотивированной готовности.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты обследования представлены в таблице.

№	Шифр группы	Кол-во обслед. детей	Уровень готовности детей к обучению в школе			
			Высокий (опережающий)	выше среднего (оптимальный)	Средний (допустимый)	низкий
1	Подготовит. группа «А»	27	9/34%	16/59%	2/7%	0

2	Подготовит. группа «Б»	21	5/24%	13/62%	3/14	0
	Старшие группы	5	0	5/100%	0	0
	Итого.	53	14	34	5	0
	%	100%	26%	64%	10%	0

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников
Полная	283	92%
Неполная с матерью	24	7,7%
Оформлено опекунов	1	0,3%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников
Один ребенок	29	10%
Два ребенка	127	41%
Три ребенка и более	152	49%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Кружковая работа.

В 2021 году в дошкольном отделении работали кружки по направлениям:

- малый баскетбол – 18 детей;
- малый волейбол – 18 детей;
- лечебная гимнастика – 28 детей;
- кружок «Одарённые дети» - 35 детей;
- кружок «В гостях у сказки» – 25 детей.

Социальный заказ

Социальный заказ на услуги детского сада направлен на развитие личности ребенка с учетом его психофизического состояния и индивидуальных возможностей и на подготовку ребенка к школе.

Коллектив ДОУ организывает образовательную деятельность, следуя нижеизложенным положениям:

- Обеспечение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и обеспечение условий реализации образовательной программы, как целостной системы работы по содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.
- Создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития ребенка, творчества, игры, общения и познания мира.
- Основной контекст развития ребенка представляет собой игра, а не учебная деятельность. Достижения детей дошкольного возраста определяются не суммой конкретных знаний, умений и навыков детей, а совокупностью личностных качеств, в том числе обеспечивающих психологическую готовность ребенка к школе. Содержание образовательного процесса в ДОУ обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.
- Содержание и организация образовательного процесса направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом или психологическом развитии детей.
- Образовательная деятельность учреждения обеспечивает равные стартовые возможности для обучения детей в ДОУ.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей.

В дошкольном отделении систематически отслеживается:

- исключение травмоопасных ситуаций;
- состояние мебели в группах;
- освещенность в групповых комнатах и кабинетах;
- санитарное состояние всех помещений дошкольного отделения и его территории;
- соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

Разработан гибкий режим реализации двигательной активности при неблагоприятных погодных условиях.

В соответствии с планом проведения объектовых тренировок с воспитанниками и персоналом, проходят учения по эвакуации детей в случае чрезвычайных ситуаций.

Территория дошкольного отделения огорожена, освещена, оснащена качественным асфальтовым покрытием, подъездные пути закрыты. Сторожами дошкольного отделения регулярно проводится осмотр территории на предмет безопасности.

Охрана и укрепление здоровья детей

На протяжении многих лет в дошкольном отделении ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Физкультурно-оздоровительная работа направлена на:

- решение программных задач физического воспитания и развития;
- обеспечение двигательного режима и активности дошкольников;
- сохранение и укрепление психического здоровья.

Для качественной реализации данных направлений и обеспечения эмоционального комфорта воспитанников в педагогическом процессе используются современные **образовательные и здоровьесберегающие технологии:**

- психотехнологии (игротерапия, психогимнастика);
 - медико-гигиенические и физкультурно-оздоровительные технологии;
 - элементы проблемного и развивающего обучения
- Система физкультурно-оздоровительной работы дошкольного отделения включает в себя:
- утреннюю гимнастику;
 - физкультурные занятия с элементами корригирующих упражнений;
 - лечебную гимнастику по профилактике нарушений осанки;
 - гимнастику после сна;
 - гимнастику для глаз;
 - точечный массаж;
 - самомассаж, массаж стопы;
 - подвижные и малоподвижные игры;
 - физминутки на занятиях;
 - динамические паузы;
 - дыхательные упражнения;
 - пальчиковую гимнастику;
 - проведение закаливающих процедур (босохождение, обливание рук до локтей прохладной водой, воздушные ванны и др.);
 - контроль за соблюдением СанПиН 2.4. 364820;
 - профилактика травматизма, педикулёза, отравлений и др.

Помимо непосредственно организованной деятельности по физическому развитию, существенное место в решении задач физического воспитания занимают:

- формы активного отдыха,
- спортивные досуги,
- праздники и развлечения.

В течение учебного года в дошкольном отделении проводились профилактические мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей путем повышения их иммунитета, устойчивости организма к простудным и инфекционным заболеваниям в условиях новой коронавирусной инфекции (COVID-19). С сентября проводились мероприятия, направленные на профилактику заболеваний:

- ежедневная термометрия воспитанников и сотрудников;
- своевременная вакцинация детей и сотрудников против гриппа (грипполом);
- своевременная вакцинация сотрудников против новой коронавирусной

инфекции (COVID-19).

- своевременная изоляция заболевших детей;
- усиление утреннего фильтра;
- введение масочного режима;
- полоскание зева отварами из трав (шалфея, ромашки);
- добавление элеутерококка в третье блюдо в возрастной дозировке;
- добавление в меню чеснока и лука;
- добавление в чай лимона;
- ежедневная обработка всех помещений бактерицидным облучателем-рециркулятором.

Были проведены плановые мероприятия:

- перепись детей по учету детства;
- еженедельные проверки на педикулез и чесотку, с занесением результатов в соответствующие журналы;
- обследование детей на наличие гельминтов, с последующей передачей данных в УО;
- ежедневное ведение журнала температурного режима.

Анализ кадрового обеспечения.

Медико – педагогический коллектив полностью укомплектован квалифицированными кадрами, в том числе:

	Должность	Количество единиц
1.	Заведующий структурным подразделением	1
2.	Старший воспитатель	1
3.	Воспитатели	18
4.	Руководитель физвоспитания	1
5.	Музыкальный руководитель	1
6.	Медицинские работники	2

Педагогический состав – 22 человека.

Из них имеют:

высшее образование – 3 человека

среднее-специальное - 19 человек

Имеют:

высшую квалификационную категорию - 1 педагог

I квалификационную категорию - 8 педагогов.

Соответствие занимаемой должности - 12 педагогов.

Один педагог без категории. (вновь назначенный)

Аттестовались в 2021 на соответствие занимаемой должности 3 педагога.
Медицинский осмотр прошли все работники дошкольного отделения.

Возраст педагогов.

№	Возраст	Количество человек	%
1.	от 20 до 29 лет	0	0
2.	от 30 до 34 лет	1	4%
3.	от 35 до 39 лет	3	14%
4.	от 40 до 44 лет	5	23%
5.	от 45 до 49 лет	4	18%
6.	от 50 до 54 лет	4	18%
7.	от 55 до 59 лет	2	9%
8.	от 60 и далее	3	14%

Педагогический стаж.

№	Стаж работы	Количество человек	%
1.	до 5 лет	0	0%
2.	от 5 до 10 лет	4	18%
3.	от 10 до 15 лет	3	14%
4.	от 15 до 20 лет	3	14%
5.	20 и более	12	54%

Дошкольное отделение полностью укомплектовано квалифицированными педагогическими кадрами. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Оценка учебно-методического обеспечения

В методическом кабинете имеются педагогическая, методическая и детская литература, наглядные пособия, демонстрационный и раздаточный материал, ведётся электронная картотека. Дошкольное отделение оснащено:

- компьютер - 3
- ноутбук - 1
- принтер - 3
- музыкальный центр 1
- мультимедийное оборудование - 1 комплект
- магнитофон - 1

В 2021 году дошкольное отделение пополнило учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Радуга» в соответствии с ФГОС. Приобрели и пополнили наглядно-дидактические пособия:

- «Великая Отечественная Война», «Великий Космос»;
- информационно-деловое оснащение «Этот День Победы»;
- серии «Мир в картинках», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку»;
- хрестоматии для чтения в детском саду по всем возрастам;
- картины для рассматривания, плакаты;
- энциклопедии для дошкольников;
- художественную и учебную литературу для дошкольников на родном языке.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В дошкольном отделении достаточное учебно-методическое и информационное обеспечение для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Оценка материально-технической базы

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние дошкольного отделения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной

безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	315
в режиме полного дня (8–12 часов)		315
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	43
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	272
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		315 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	1,9
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	22
с высшим образованием		3
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3

средним профессиональным образованием		19
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		19
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	9 (41%)
с высшей		1 (4,5%)
первой		8 (36,4%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 20 лет		12 (54,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		5 (23%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/14
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет

Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,57
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	167.1
Наличие в детском саду:	да/нет	да
физкультурного зала		
музыкального зала		
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что дошкольное отделение имеет инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» .

Дошкольное отделение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В целом проведенный анализ актуализирует перед педагогическим коллективом школы ряд новых задач на 2021-2022 учебный год:

1.Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС:

- создать условия для повышения качества образования;
- совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
- формировать у учащихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- совершенствовать межпредметные связи между базовым и дополнительным образованием;
- совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;
- продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности;
- повысить эффективность контроля качества образования;
- продолжить работу над созданием безопасного образовательного пространства;

2.Совершенствовать воспитательную систему школы:

- способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионной программах, проектной деятельности;
- повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов,
- расширить формы взаимодействия с родителями;
- продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек;
- расширить сеть социальных партнёров: культурно-просветительскими, научными и спортивными организациями, учреждениями среднего профессионального образования;

3. Совершенствовать систему дополнительного образования:

- повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся;
- создать благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- создать условия для самореализации, самообразования для профориентации учащихся;
- расширить освоение и использование разных форм организации обучения (экскурсии, практикумы, образовательные события, исследовательские работы.).

4.Повысить профессиональные компетентности:

- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
- развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов их деятельности;
- обеспечение повышения уровня педагогического мастерства учителей в области преподаваемого предмета и методики его преподавания и творческого мастерства.

5. Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы:

- модернизация материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- эффективное использование в урочной и внеурочной деятельности информационно — коммуникационных технологий;
- организация постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ;
- продолжение работы над использованием современных моделей информирования родительского сообщества о состоянии качества образовательной и материально-хозяйственной деятельности образовательной организации.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575785

Владелец Шауцукова Галина Алексеевна

Действителен с 11.04.2022 по 11.04.2023