

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 городского поселения Терек»
Терского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики
(МКОУ СОШ №2 гп Терек)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МКОУ СОШ №2 гп Терек

(протокол от 16 апреля 2021 г. № 6

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора МКОУ СОШ №2 гп Терек

 Г.А.Шаупукова

Приказ №27-п от 17 апреля 2021 г.



Отчет о результатах самообследования

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №2 городского поселения Терек»
Терского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики
за 2020 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательного учреждения	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 городского поселения Терек» (МКОУ СОШ №2 ГП Терек)
Тип и вид	Среднее общеобразовательное учреждение
Организационно-правовая форма	Муниципальная казенное общеобразовательная
Учредитель	Местная администрация Терского муниципального района
Год основания	1991
Юридический адрес	361202 Кабардино-Балкарская Республика Терский Муниципальный район, г.п.Терек, ул.Пушкина,119
Фактический адрес (адреса)	361202 Кабардино-Балкарская Республика Терский Муниципальный район, г.п.Терек, ул.Пушкина,119
Телефон, факс	8(86632)41833
Адрес электронной почты	sch2terek07@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	s2terek.kbrschool.ru
Должность руководителя	И.о.директора
Фамилия, имя, отчество руководителя	Шауцукова Галина Алексеевна
Банковские реквизиты: ИНН БИК	0705001525 КПП 070501001 048327001
Свидетельство о государственной регистрации (номер, дата выдачи, кем выдано)	Серия 07 АД №029040, 22.02.2006 г.УФГС по КБР
Лицензия на право ведения образовательной деятельности (дата выдачи, № бланка, регистрационный номер)	05.10.2016 г., Серия 07Л01 №0000824, регистрационный номер №1962
Свидетельство о государственной аккредитация (дата выдачи, № бланка, регистрационный номер)	15.12.2016 г., Серия 07АО1 №0000664, регистрационный номер №1126

МКОУ СОШ №2 гп Терек (далее – Школа) расположена в центре города. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 81 процент – рядом со Школой, 19 процентов – на близлежащих улицах или сельских поселениях. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Онлайн-образование» (Моя школа в online), Российская электронная школа, платформа Учи.ру, Zoom, Skype, uztest.ru, Якласс.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2020 года. По итогам опроса 877 обучающихся и 357 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 57 процентов, техническое – 37 процентов, художественное – 35 процентов, физкультурно-спортивное – 28 процентов.

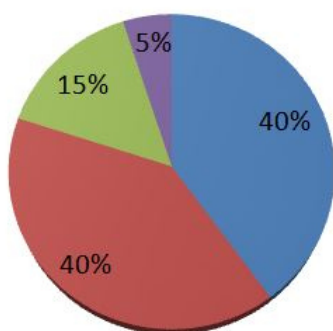
Во второй половине 2019/2020 учебного года и в первой половине 2020/2021 учебного года пришлось ввести дистанционные занятия по программам дополнительного

образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.

Удовлетворенность дополнительным образованием в 2020 году

- Полностью удовлетворены
- Удовлетворены
- Неудовлетворены
- Не привожу ребенка на занятия по доп образованию в школу



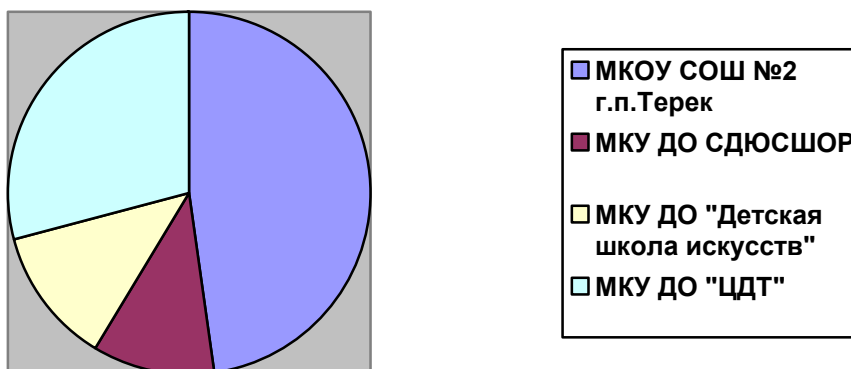
Охват учащихся в школьных кружках, составляет 556 учащихся (66,5% от общего количества обучающихся).

Кроме внутренних ресурсов, школа использует возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей района.

В МКУ ДО СДЮСШОР занято 127 учащихся (15,3 % от общего количества учащихся).

Охват учащихся дополнительным образованием в МКУ ДО «Детская школа искусств» 140 учащихся (17% от общего количества учащихся).

Охват учащихся МКОУ СОШ №2 г.п.Терек дополнительным образованием в МКУ ДО «ЦДТ» занято - 335 учащихся (40,5% от общего количества учащихся).



Воспитательная работа

В 2019-2020 учебном году воспитательная работа в школе реализовывалась в соответствии с Программой воспитания и социализации учащихся и реализовывалась в рамках ключевого дела месяца:

Месяц	КДМ
-------	-----

Сентябрь	«Внимание дети!»
Октябрь	«Дорогие мои старики»
Ноябрь	«За здоровый образ жизни»
Декабрь	«Новый год у ворот!»
Январь	«Я – патриот!»
Февраль	«Семья. Память. Отечество»
Март	«Мои истоки»
Апрель	«Живая планета»
Май	«И помнит мир спасённый!»

КДМ легли в основу рабочих программ воспитания и социализации классных коллективов, кружков и спортивных секций. Данные направления включают в себя выполнение комплекса воспитательных задач, объединенных в систему планирования:

- > план коллективно-творческих дел классных коллективов школы,
- > план внеурочной занятости обучающихся,
- > план работы руководителей творческих и спортивных объединений,
- > план социально - психологической службы школы,
- > совместные планы работы с межведомственными структурами, осуществляющими профилактические мероприятия с обучающимися, направленные на формирование личности,
- > план работы с родителями.

Реализация поставленных задач в течение года осуществлялась посредством воспитательных мероприятий, КТД, а также через дополнительное образование учащихся и органы детского самоуправления.

Большое внимание в школе уделяется гражданско-патриотческому, духовному – нравственному воспитанию обучающихся в рамках реализации мероприятий КДМ «Я - патриот» и «И помнит мир спасённый».

Традиционно прошли мероприятия, посвященные Дню Республики. Во всех классах проведены единые классные часы «Большой России малый уголок», «Мой край - ты России частица!», где были представлены презентации, видеоролики, фотографии рисунки о своей республике, своём городе и районе.

Традиционно прошли Единые классные часы, посвященные Дню воинской Славы. Особенно запомнились ребятам мероприятия, посвященные Дню снятия блокады г. Ленинграда. Классные часы «Ленинград. Блокада. Подвиг», конкурс презентаций и рисунков, оформление стенда «900 дней и ночей подвига» оставили в душах и сердцах детей память и гордость за историю своей Родины, за ее героев.

Ко Дню Сталинградской битвы на уроках истории организованы видео уроки «Бросок в бессмертие». Для обучающихся старших классов проведены экскурсии в Дом Истории.

Особое значение для учащихся имеет памятный День вывода войск из Афганистана. Ежегодно проводятся встречи с членами Терского районного отделения «Боевое братство». На встречу со старшеклассниками был приглашён ветеран афганской войны, который рассказывал о проявленных чести и доблести наших солдат при выполнении интернационального долга перед Родиной.

К военно-спортивной игре для старшеклассников «К службе в армии - готов!» школьники долго готовились: тренировались в сборке винтовки, учились на время надевать противогазы и одежду химической защиты, оказывать помощь и правильно и быстро делать перевязки, отработывали строевой шаг.

Большая работа по воспитанию патриотизма проведена в рамках КТД «Память, которой не будет забвенья!». Во всех классах прошли онлайн- классные часы и уроки мужества «Поклонимся великим тем годам», проведены конкурс рисунков «Война глазами детей» и конкурс плаката «Поступь Победы», конкурс презентаций «Военная

летопись моей семьи», конкурс открыток «Салют, Победа!», традиционная акция «Георгиевская ленточка» с онлайн мастер-классами.

В рамках всероссийской акции «Солдатская каша» учащиеся приняли участие в онлайн- мероприятиях:

- Урок Мужества «Города-герои»;
- Виртуальная Экскурсия в Музей обороны в Москве;
- Чтение произведений, посвященных Великой Отечественной войне.
- Чтение стихотворений в онлайн-режиме «Мы о войне стихами говорим»;
- Просмотр кинофильмов, посвященных Великой Отечественной войне: «Сталинград», «А зори здесь тихие», «Т-34», «28 панфиловцев», «В бой идут одни старики».

В рамках акции «Урок Победы - Бессмертный полк» в режиме онлайн проведены классные часы «День памяти жертв Холокоста», «75-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг», «Правнуки Победы», «Бессмертный полк», «Песни Победы», «Окна Победы».

Все больше и больше фотографий с рассказами о своих прадедах участвуют в акции «Фронтальной альбом», все большее количество обучающихся проносят эти фотографии в школу, пополняя галерею «Бессмертного полка».

Наиболее ярким событием стал онлайн - марафон «Мы о войне стихами говорим!». Учащиеся записывали видеоролики со своими выступлениями и в течение апреля-мая на страницах Инстаграм звучали стихи о войне в исполнении школьников. Очень приятно, что вместе с детьми выступали родители, бабушки, дедушки.

Все мероприятия направлены на воспитание уважения к истории своей страны, своим землякам, людям старшего поколения.

В рамках КДМ «Семья. Память. Отечество» проводились мероприятия, направленные на воспитание нравственных чувств и этического сознания, формирование духовно-нравственных ориентиров, гражданского отношения к себе, воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения, ответственности и исполнительности, формирование потребности самообразования, самовоспитания своих морально-волевых качеств, самосовершенствования.

Ярким показателем такого воспитания является традиционный концерт накануне Международного женского дня для учителей, мам и бабушек школы.

Во многих мероприятиях, проводимых в школе, вместе с детьми участвуют родители - это стало уже доброй традицией. Родители помогают детям в формировании духовно-нравственных ориентиров, воспитании в них нравственных чувств и этического сознания.

Мероприятия КДМ «Мои истоки» способствовали воспитанию трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни, формирование у учащихся осознания принадлежности к школьному коллективу, стремление к сочетанию личных и общественных интересов, к созданию атмосферы подлинного товарищества и дружбы в коллективе, воспитание сознательного отношения к учебе, труду, развитие познавательной активности, участия в общешкольных мероприятиях, формирование готовности школьников к сознательному выбору профессии.

Большая работа по профориентации обучающихся проводится в рамках данного направления. Цикл мероприятий «Кем быть? Каким быть?» открыли классные часы «Все работы хороши». Для обучающихся 5-6 классов проведена игра «Что я знаю о профессиях», а обучающиеся 7-8 классов отвечали на вопросы викторины «Дорогами профессий». Учителя русского языка и литературы провели для обучающихся 6-11 классов традиционный конкурс сочинений «Профессии моих родителей». Для творческих детей прошли конкурс рисунка «Все профессии важны» и конкурс стихов о людях разных профессий.

Невозможными в этом году были, ставшие уже традиционными, экскурсии на предприятие АО «ТЕРЕКАЛМАЗ» в рамках Всероссийской акции «Неделя без

турникетов» с целью общего ознакомления с оборудованием, профессиями и возможности дальнейшего трудоустройства на предприятие. Но просмотр видеоролика о предприятии, открыл детям все секреты технологического процесса изготовления приборов и деталей мирового значения. Дети поэтапно увидели, сколько нужно затратить труда и времени, чтобы получилась одна маленькая деталь без которой не работает оборудование для добыче каменного угля, нефти.. Дети увидели реальные рабочие условия, новейшее оборудование по металлообработке, познакомились с современным предприятием, с профессиями, востребованными предприятием.

В рамках КДМ «Живая планета» традиционно проводятся экологические субботники, ежегодные экологические акции «Живи, родник!», но в этом году, к сожалению, такие мероприятия провести было невозможно.

Популярностью среди детей и родителей пользуются конкурсы декоративно-прикладного творчества. Учащиеся активно участвуют в этих конкурсах. Работы-победители направляются на районные конкурсы.

В акции «Птичья столовая» обучающиеся вместе с родителями делают кормушки, а затем эти кормушки вывешиваются на территории школы.

Эти мероприятия помогают прививать детям ценностное отношение к природе, окружающей среде.

Ежемесячно в школе в рамках КДМ «Внимание дети!» с целью формирования ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, профилактики травматизма обучающихся в школе и на улицах города проводится Единый день безопасности. Классные руководители, представители ПДН ОМВД РФ по КБР, МУЗ «Района поликлиника» с учащимся проводили беседы об опасных и вредных факторах, нахождения способов защиты от них, безопасного поведения в экстремальных и чрезвычайных ситуациях дома, на улице и на природе.

В день памяти жертв ДТП в школе прошла акция «Белый ангел». Учащиеся изготовили бумажных ангелов и раздали их на улице жителям города, в память о жертвах ДТП. Цель акции призвать пешеходов и водителей сделать все от них зависящее, чтобы трагедий на дорогах было, как можно меньше, и чтобы никто не оставался равнодушным при виде нарушений правил дорожного движения.

В рамках акции «Безопасное колесо» состоялись встречи учащихся с инспектором ОГИБДД, который напомнил учащимся о правилах дорожного движения, о безопасном поведении на проезжей части и железнодорожных путях.

Начальник отделения по пропаганде БДД ОГИБДД управления МВД России по КБР предупредил их о соблюдении правил безопасности на неурегулированном пешеходном переходе.

Мероприятия КДМ «За здоровый образ жизни» направлены на формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, создание условий для сохранения физического, психического, духовного и нравственного здоровья учащихся, воспитание негативного отношения к вредным привычкам.

Большую роль в привитии навыков здорового образа жизни играет участие наших обучающихся во всероссийских акциях «Стоп ВИЧ СПИД!», «Нет наркотикам!», «За здоровье и безопасность детей», «Мир без табака», конкурсах и соревнованиях. В прошлом учебном году попробовать свои силы ребята смогли в онлайн – творческих конкурсах .

Мониторинг представлений учащихся о ценности здоровья проводился с помощью экспресс – диагностики можно сделать следующие **выводы:**

высокий уровень ценностного отношения к здоровью (лично ориентированный тип) у 6,6% учащихся

55,9% учащихся осознанно относится к своему здоровью (ресурсно-прагматический тип)

26,8% учащихся недостаточно осознанно относится к своему здоровью (адаптационно-поддерживающий тип),

У 10,6% учащихся отсутствует сознательное отношение к своему здоровью как к ценности.

Целевой установкой деятельности школы по социально-профилактическому направлению является профилактика и предупреждение совершения правонарушений, бродяжничества, беспризорности в детской среде и создание благоприятного социально-психологического климата как основного условия для успешного обучения и развития личности учащегося, её социализации.

Сотрудник ПДН ОМВД России по КБР в ходе онлайн-беседы со старшеклассниками напомнил им о правовых нормах поведения, о необходимости соблюдать рамки закона, о последствиях, которые могут наступить при нарушении закона, о мерах наказания за правонарушения и преступления несовершеннолетних

По итогам отчётного периода 4 подростка состояли на ВШУ, из них один ребёнок, ученик 2 класса состоит на учете в ПДН, КДН иЗП.

С целью предотвращения бродяжничества и безнадзорности в школе ведётся строгий контроль посещаемости учащихся.

Свои творческие способности обучающиеся смогли проявить при подготовке к новому году в рамках КДМ «Новый год у ворот!». В преддверии Нового года в школе работала мастерская Деда Мороза и Снегурочки. Проводились мастер-классы и конкурсы стихов, плакатов, рисунка, новогодних открыток, новогодних игрушек.

К сожалению, в этом году праздник Нового года проходил отдельно в каждом классе и дети не смогли продемонстрировать свое творчество, спеть песни вместе с параллельными классами. Но это не отразилось на общем настроении радостной встречи Нового года.

Большую роль в реализации воспитательной работы играет Школьный парламент, который инициирует и проводит внеклассные мероприятия в школе.

Запланированные воспитательные мероприятия выполнены в основном. Дальнейшее планирование и реализация воспитательной работы в школе будут осуществляться в соответствии с программой воспитания и социализации обучающихся МКОУ СОШ №2 г.п.Терек на 2020 – 2021 учебный год.

Востребованность выпускников

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального образования г. Нальчика и других городов РФ.

Специальности, выбираемые выпускниками в основном связаны с медицинским. Также предпочтение при выборе профессии отдаётся социально - экономическим, техническим специальностям.

Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы и профилизация обучающихся 10-11 классов.

Трудоустройство выпускников 11 классов

Количество выпускников 11 классов	Поступили в ВУЗы		На территории КБР		За пределами КБР		За пределами РФ	
	количество	доля (%)	количество	доля (%)	количество	доля (%)	количество	доля (%)
	37	75,5	6	12,2	31	63,2	0	0

Количество выпускников 11 классов	Поступили в ССУЗы		На территории КБР		За пределами КБР		За пределами РФ	
	49	количество	доля (%)	количество	доля (%)	количество	доля (%)	количество
	12	24,5	9	18,3	2	4	1	2

Детализация информации о трудоустройстве выпускников 11-х классов в 2020 году.

Место учебы (наименование ВУЗа/ССУЗа)	Количество поступивших в ВУЗ/ССУЗ
Г. Нальчик, Кабардино-Балкарский Государственный Университет им. Х.М. Бербекова	5
Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет им. В.М. Кокова	1
Г. Краснодар, Кубанский Государственный Университет	2
Г. Пятигорск, Пятигорский Медико-Фармацевтический Институт	6
Г. Владикавказ, Северо-Осетинская Государственная Медицинская Академия	5
Г. Владикавказ, Северо-Осетинский Государственный Университет	4
Г. Нальчик, КБГУ, медицинский колледж	2
Г. Таганрог, Южный Федеральный Университет,	2
Г. Нальчик, медицинский колледж «Призвание»	4
Г. Москва, Московский государственный Медико-Стоматологический Университет имени А. И. Евдокимова	2
Г. Майкоп, Майкопский Государственный Технологический Университет	1
Г.Пятигорск, Пятигорский Государственный Университет	1
Г. Нальчик, ГКПОУ «Кабардино-Балкарский гуманитарно-технический колледж» МОН КБР	1
Г. Москва, Московская Государственная Юридическая Академия	1
Г. Москва, Российский Государственный Социальный Университет	1
Г. Москва, Московский финансово-промышленный университет «Синергия»	1
Г. Рязань, Высшая военная академия связи им. маршала С.М. Будённого	1
Г. Москва, Российский Экономический Университет им. Г.В.Плеханова	1
Г. Краснодар, Краснодарский педагогический колледж №3	2
Г. Санкт-Петербург, Высшая военная академия им. связи им. маршала С.М.Будённого.	1
Г. Нальчик, КБГУ колледж информационных технологий и экономики	2
Г. Прага, колледж дизайнов	1

Г. Москва, ФГАОУ ВО Первый Московский Государственный Медицинский Университет им. И.М. Сеченова Минздрава России	1
Г.Пятигорск, Пятигорский Государственный Университет	1

Трудоустройство выпускников 9 классов в 2020 году:

Общее количество выпускников 9 классов	Продолжают обучение в 10 классе		Поступили в ССУЗы		На территории КБР		За пределами КБР	
	количество	доля (%)	количество	доля (%)	количество	доля (%)	количество	доля (%)
77	49	63,6	28	36,3	24	31,1	4	5,2

Детализация информации о трудоустройстве выпускников 9-х классов с указанием места учебы

Место учебы (наименование ССУЗа)	Количество поступивших в ВУЗ/ССУЗ
Медицинский колледж КБГУ	3
Частное профессиональное образовательное учреждение «Медицинский Колледж «Призвание»	2
ТФ ГКПОУ, КБАДК г.п. Терек	14
Кабардино-Балкарский Гуманитарно-Технический колледж	4
Г. Владикавказ, Владикавказский техникум железнодорожного транспорта	2
Чешская республика, колледж информационных технологий (ИГУМО)	1
КИТЭ при КБГУ	1
Московский государственный финансово-юридический колледж	1

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и

	воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения

:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	На конец 2020 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	772	785	827	877
	– начальная школа	354	356	383	405
	– основная школа	329	326	347	385
	– средняя школа	89	103	97	87

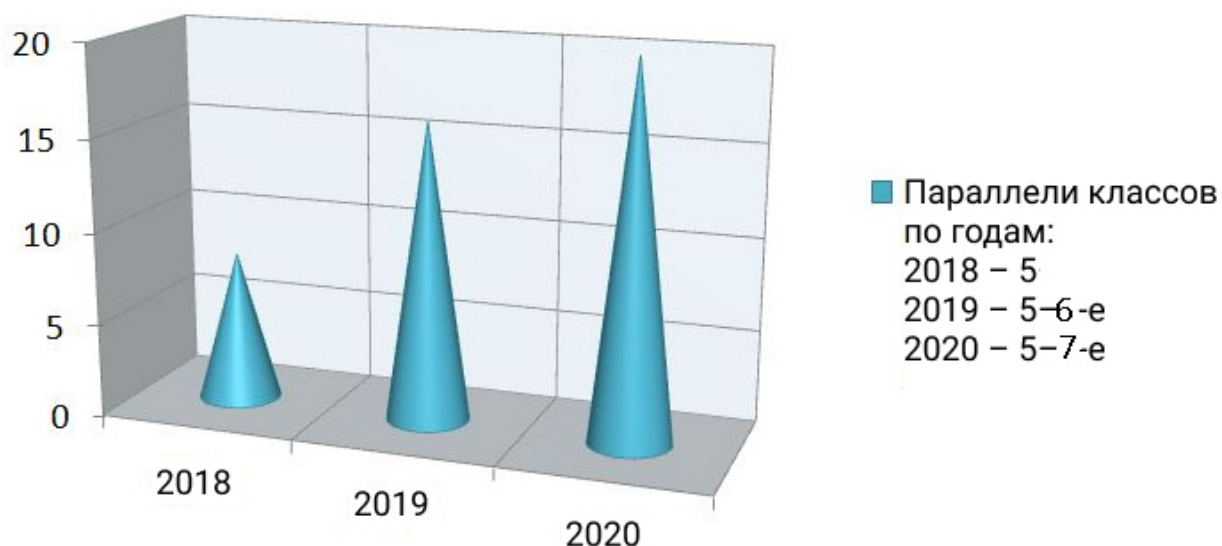
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–		
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	1	2	–	–
4	Окончили школу с аттестатом				
	особого образца:				
	– в основной школе	8	9	7	
	– средней школе	6	11	10	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2020 году в Школе было 27

В 2020 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «Немецкий», «Родной язык: кабардино-черкесский», «Родная литература: кабардино-черкесская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

Количество классов, которые изучают второй иностранный язык



Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол- во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
2	108	108	100	41	38	22	20	0	0	0	0	0	0
3	73	73	100	30	41	10	14	0	0	0	0	0	0
4	101	101	100	37	36	15	15	0	0	0	0	0	0
Итого	282	282	100	108	41	47	17	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1 процент (в 2019 был 40%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2 процента (в 2019 – 15%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5		99	100	30	30	5	5	0	0	0	0	0	0
6		89	100	31	35	6	6	0	0	0	0	0	0
7		77	100	25	32	5	6	0	0	0	0	0	0
8		49	100	26	51	6	12	0	0	0	0	0	0
9		66	100	17	26	7	10	0	0	0	0	0	0
Итого		380	100	129	34	29	10	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,3 процента (в 2019 был 35,3%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2019 – 9,8%).

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 87% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевающих		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	50	50	100	17	34	7	14	0	0	0	0	0	0	0	0
11	45	45	100	26	57	10	22	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	95	95	100	43	45	17	18	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году выросли на 6 процентов (в 2019 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 39%), процент учащихся, окончивших на «5» (18%) тоже немного вырос (в 2019 было 16,7%). В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.

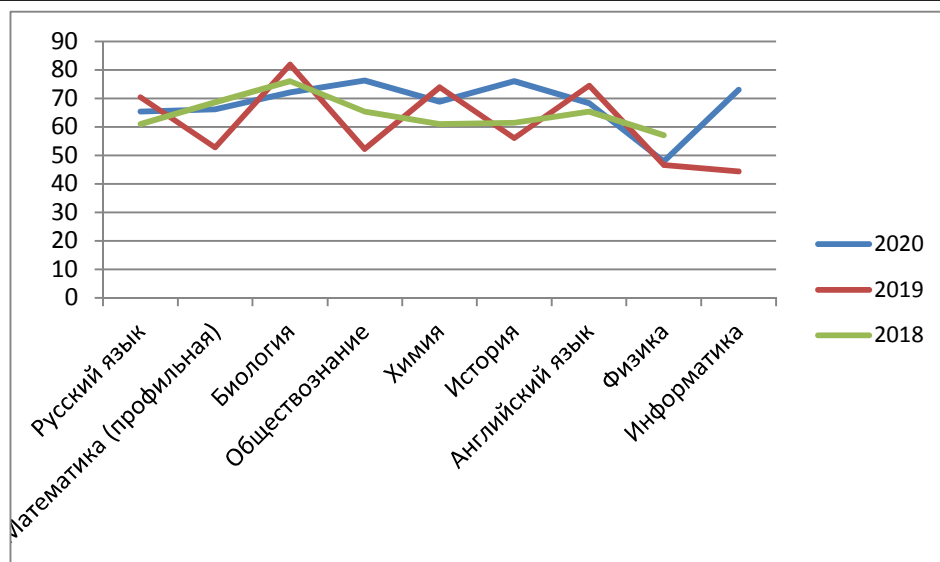
В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

Анализ данных показывает: почти в два раза увеличилось число учеников 9-х и 11-х классов, которые получили аттестат особого образца в сравнении с итогами прошлого года, и в полтора раза уменьшилось число учеников с одной тройкой. 13% учеников не писали ЕГЭ, 26% в качестве предмета по выбору сдавали обществознание, 28% – физику, 41% – биологию, 33% - химию, 26% - историю, 7,6% - английский язык, и 2% – информатику и ИКТ.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2020 году

Предмет	Сдавали всего	Сколько обучающихся	Сколько обучающихся	Средний балл
	человек	получили 100	получили 90–98	

		баллов	баллов	
Русский язык	39	0	1	65,4
Математика	15	0	0	66,1
Физика	11	0	0	47,8
Информатика и ИКТ	1	0	1	73
Биология	16	0	3	72,1
История	10	0	0	76
Химия	13	0	1	68,8
Обществознание	10	0	1	76,2
Английский язык	3	0	0	68,3



IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через четыре входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;

8. Закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. *Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.*

V. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 53 педагога, из них 4– внешних совместителей. В 2020 году аттестацию прошли 2 педагога – на первую квалификационную категорию, 7 педагогов – на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 19190 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 13414 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	13414
2	Педагогическая	138
3	Художественная	5487

4	Справочная	264
5	Языковедение, литературоведение	150
6	Естественно-научная	136
7	Техническая	30
8	Общественно-политическая	85

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 244 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ.

На четвертом этаже здания оборудован актовый зал. На втором этаже оборудованы столовая, пищеблок, на первом и третьем этажах – спортивный залы.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий, также имеется спортивная площадка.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профилей и предметов на углубленном уровне (биологии, химии). По итогам проведения заседания Педсовета 13.12.2020 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям (приказ от 15.12.2020 № 167).

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей оборудованием с помощью социальных партнеров. Также на сайте Школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. За период весеннего дистанта поступило 37 обращений, большинство из

которых были связаны с вопросами качества оказания интернет-услуг провайдером (скорость соединения, нагрузка на платформу «Дневник.ру»). Осенью количество обращений родителей по вопросам организации дистанционного обучения сократилось до 5.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, не все педагоги дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 4% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Степень удовлетворенности родителей дистанционным обучением



Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	877
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	405
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	385
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	87

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	379 (48%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	15,7 (66,1-проф.матем)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1(1,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1(2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1(6%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	7 (11%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	10 (22%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	346(39%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	235(30%)

– регионального уровня		220(28%)
– федерального уровня		75(10%)
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	23 (3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	20 (22%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	45
– с высшим образованием		37
– высшим педагогическим образованием		37
– средним профессиональным образованием		8
– средним профессиональным педагогическим образованием		8
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	30 (66%)
– с высшей		
– первой		8 (17%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		5 (12%)
– больше 30 лет		23 (55%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3 (7%)
– от 55 лет		18 (40%)
Численность (удельный вес) педагогических и	человек	78

административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процент)	54 (69%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	51 (65%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	86
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	43
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	877/100
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,2

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**Отчет о результатах самообследования
дошкольного отделения МКОУ СОШ №2 г.п. Терек за 2020 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Дошкольное отделение МКОУ СОШ №2 г.п. Терек
Заведующий структурным подразделением	Шорманова Тамара Колчуковна
Адрес организации	г.п. Терек, ул. Фанзиева,12
Телефон, факс	886632 42253
Адрес электронной почты	mousosh2terek@mail.ru
Учредитель	Управление образования Терского района
Дата создания	1975 год

Дошкольное отделение с 2005года является составляющим звеном МКОУ СОШ №2 г.п. Терек.

Для осуществления воспитательно-образовательной деятельности в дошкольном отделении имеются 11 групповых помещений. 4 группы имеют отдельные групповые и спальные помещения. Это группы, где используются ночные вазы, для детей до 3-х лет.. Остальные 7 групп имеют совмещённые игровые и спальные зоны. Так же в дошкольном отделении имеется физкультурный и музыкальный залы, медицинский блок, прачечная, кастаньянная, пищеблок, кабинет психолога, кабинет заведующего структурным подразделением, методический кабинет. Всё это располагается в отдельном, проектном, двухэтажном здании, оснащённом автономным отоплением, водопроводом и канализацией. Проектная наполняемость на 210 мест. Общая площадь здания -1054кв.м., площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса -432,4кв.м.

На территории дошкольного отделения находятся:

- спортивная площадка;
- 11 прогулочных участков, оснащённых теневыми беседками, спортивным и игровым оборудованием.

Территория дошкольного отделения обустроена и озеленена различными видами деревьев и кустарников, богатыми цветниками.

Цель деятельности дошкольного отделения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности дошкольного отделения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы дошкольного отделения.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 7.30 до 17.30.

Система управления организации

Управление дошкольным отделением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом школы.

Органы управления, действующие в дошкольном отделении.

Наименование органа	Функции
Заведующий структурным подразделением	Контролирует работу и обеспечивает эффективность учебно-воспитательного процесса, утверждает отчетные документы дошкольного отделения, осуществляет общее руководство дошкольным отделением.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью дошкольного отделения, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении дошкольным отделением, в том числе: – участвовать в разработке изменений и дополнений коллективного договора, Правил трудового распорядка; – разрабатывать положения, которые регламентируют деятельность дошкольного отделения и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией дошкольного отделения; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий дошкольного отделения, совершенствованию его работы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного отделения.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольном отделении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Содержание и организация образовательной деятельности определяется основной образовательной программой дошкольного отделения МКОУ СОШ №2 г.п. Терек, разработанной педагогическим коллективом дошкольного отделения на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Радуга» под редакцией Т.Н. Дороновой, Т.И. Гризик, С.Г.Якобсон и др. в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Работа строится согласно «Рабочим программам» в каждой возрастной группе.

Наряду с этим в дошкольном отделении используются парциальные программы, методики, технологии С.Н. Николаевой «Юный эколог»,

Н.А. Рыжовой «Наш дом-природа», «НРК» Штепы Т.Ф., «Анабзе»

Р. М. Ацкановой.

Реализуемые программы способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают информационный уровень и способствуют применению

полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности, дают возможность педагогам реализовать свой творческий потенциал.

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в дошкольном отделении в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности.

Социальный заказ на услуги детского сада направлен на развитие личности ребенка с учетом его психофизического состояния и индивидуальных возможностей и на подготовку ребенка к школе.

Общее количество воспитанников составляет 317 человек.

Анализ распределения воспитанников.

Распределение воспитанников осуществляется соответственно с их возрастом:

	Возраст детей	Количество групп	Количество детей
1.	От 2 до 3-х лет	2	60
2.	От 3 до 4 лет	2	56
3.	От 4 до 5 лет	3	80
4.	От 5 до 6 лет	2	64
5.	От 6 до 7 лет	2	57
	Итого	11	317

С целью определения уровня овладения каждым ребенком необходимыми умениями и навыками по 5 образовательным областям, соответствующим ФГОС ДО было проведено диагностическое обследование детей во всех возрастных группах со следующими результатами:

Вид деятельности	Кол-во обслед. детей	Показатели на начало и конец учебного года в процентах % (март)		
		высокий	средний	слабый
Социально-коммуникативное развитие	312/317	46/68	44/29	10/3
Познавательное развитие	312/317	39/64	48/33	13/3

Речевое развитие	312/317	30/60	52/32	18/8
Художественно – эстетическое развитие	312/317	38/73	48/25	14/2
Физическое развитие	312/317	59/86	34/13	7/1

С целью оценки физической, интеллектуальной и личностной готовности к обучению в школе был проведен мониторинг готовности детей к обучению в старших и подготовительных группах, который показал следующие результаты:

Вид деятельности	Кол-во обслед. детей	Показатели на начало и конец учебного года в процентах % (март)		
		высокий	средний	Слабый
ФЭМП	133/132	47/81	47/18	6/1
Развитие речи и обучение грамоте	133/132	47/73	45/26	8/1
ИЗО – деятельность	133/132	44/73	52/26	4/1
Физическое развитие	133/132	82/94	18/6	0/0

Помимо этого было проведено обследование детей – выпускников с целью выявления овладения навыками чтения, требуемые программой подготовки к обучению в школе.

Результаты мониторинга показали следующее:

Требование программы	Шифр группы	Кол – во обслед. детей	Показатели на конец учебного года (март)		
			Чтение беглое	Чтение слоговое	Чтение побуквен.
Чтение слов, коротких предложений	старшая «А»	3	-	3	0
	подготовит. группа «А»	22	18	4	0
	подготовит. группа «Б»	24	19	4	1
	подготовит. группа «В»	25	17	8	0
	Итого	74	54	19	1
	%	100%	73%	26%	1

Результаты данных обследований показали, что программный материал усвоен детьми всех возрастных групп, по всем образовательным областям на допустимом и оптимальном уровнях.

Особое внимание уделялось работе по психодиагностическому обследованию детей для определения школьной зрелости, основной целью которой являлось выявление уровня готовности детей к обучению в школе, выражающееся в личностной, интеллектуальной и мотивированной готовности.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на

выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты обследования представлены в таблице.

№	Шифр группы	Кол-во обслед. детей	Уровень готовности детей к обучению в школе			
			Высокий (опережающий)	выше среднего (оптимальный)	Средний (допустимый)	низкий
1	Подготовит. группа «А»	22	5/23%	14/64%	3/23%	0
2	Подготовит. группа «Б»	24	7/29%	17/71%	0	0
3	Подготовит. группа «В»	25	5/20%	14/56%	6/24%	0
	Старшие группы	3	0	3/100%	0	0
	Итого.	74	17	48	9	0
	%	100%	23%	65%	12%	0

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	260	89%
Неполная с матерью	33	11%

Оформлено опекунов	1	0,3%
--------------------	---	------

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	39	13%
Два ребенка	147	50%
Три ребенка и более	107	37%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Кружковая работа.

В 2020 году в дошкольном отделении работали кружки по направлениям:

- малый баскетбол – 18 детей;
- малый волейбол – 18 детей;
- лечебная гимнастика – 22 ребёнка;
- кружок «Одарённые дети» - 30 детей;
- кружок «В гостях у сказки» – 27 детей.

Социальный заказ

Социальный заказ на услуги детского сада направлен на развитие личности ребенка с учетом его психофизического состояния и индивидуальных возможностей и на подготовку ребенка к школе.

Коллектив ДОУ организует образовательную деятельность, следуя нижеизложенным положениям:

- Обеспечение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и обеспечение условий реализации образовательной программы, как целостной системы работы по содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.
- Создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития ребенка, творчества, игры, общения и познания мира.
- Основной контекст развития ребенка представляет собой игра, а не учебная деятельность. Достижения детей дошкольного возраста определяются не суммой конкретных знаний, умений и навыков детей, а совокупностью личностных качеств, в том числе обеспечивающих психологическую готовность ребенка к школе. Содержание образовательного процесса в ДОУ обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.
- Содержание и организация образовательного процесса направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом или психологическом развитии детей.
- Образовательная деятельность учреждения обеспечивает равные стартовые возможности для обучения детей в ДОУ.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей.

В дошкольном отделении систематически отслеживается:

- исключение травмоопасных ситуаций;
- состояние мебели в группах;
- освещенность в групповых комнатах и кабинетах;
- санитарное состояние всех помещений дошкольного отделения и его территории;
- соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

Разработан гибкий режим реализации двигательной активности при неблагоприятных погодных условиях.

В соответствии с планом проведения объектовых тренировок с воспитанниками и персоналом, проходят учения по эвакуации детей в случае чрезвычайных ситуаций.

Территория дошкольного отделения огорожена, освещена, оснащена качественным асфальтовым покрытием, подъездные пути закрыты. Сторожами дошкольного отделения регулярно проводится осмотр территории на предмет безопасности.

Охрана и укрепление здоровья детей

На протяжении многих лет в дошкольном отделении ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Физкультурно-оздоровительная работа направлена на:

- решение программных задач физического воспитания и развития;
- обеспечение двигательного режима и активности дошкольников;
- сохранение и укрепление психического здоровья.

Для качественной реализации данных направлений и обеспечения эмоционального комфорта воспитанников в педагогическом процессе используются современные ***образовательные и здоровьесберегающие технологии***:

- психотехнологии (игротерапия, психогимнастика);
- медико-гигиенические и физкультурно-оздоровительные технологии;
- элементы проблемного и развивающего обучения

Система физкультурно-оздоровительной работы дошкольного отделения включает в себя:

- утреннюю гимнастику;
- физкультурные занятия с элементами корригирующих упражнений;
- лечебную гимнастику по профилактике нарушений осанки;
- гимнастику после сна;
- гимнастику для глаз;
- точечный массаж;
- самомассаж, массаж стопы;
- подвижные и малоподвижные игры;
- физминутки на занятиях;
- динамические паузы;

- дыхательные упражнения;
- пальчиковую гимнастику;
- проведение закаливающих процедур (босохождение, обливание рук до локтей прохладной водой, воздушные ванны и др.);
- контроль за соблюдением СанПиН 2.4. 364820;
 - профилактика травматизма, педикулёза, отравлений и др.

Помимо непосредственно организованной деятельности по физическому развитию, существенное место в решении задач физического воспитания занимают:

- формы активного отдыха,
- спортивные досуги,
- праздники и развлечения.

В течение учебного года в дошкольном отделении проводились профилактические мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей путем повышения их иммунитета, устойчивости организма к простудным и инфекционным заболеваниям в условиях новой коронавирусной инфекции (COVID-19). С сентября проводились мероприятия, направленные на профилактику заболеваний:

- ежедневная термометрия воспитанников и сотрудников;
- своевременная вакцинация детей и сотрудников против гриппа (грипполом);
- своевременная изоляция заболевших детей;
- усиление утреннего фильтра;
- введение масочного режима;
- полоскание зева отварами из трав (шалфея, ромашки);
- добавление элеутерококка в третье блюдо в возрастной дозировке;
- раздача детям поливитаминов (№15) и глюконата кальция (№10);
- обработка слизистой носа оксолиновой мазью;
- добавление в меню чеснока и лука;
- добавление в чай лимона;
- ежедневная обработка всех помещений бактерицидным облучателем-рециркулятором.

Были проведены плановые мероприятия:

- перепись детей по учету детства;
- антропометрическое обследование детей, с занесением результатов в медицинскую карту Ф№26;
- еженедельные проверки на педикулез и чесотку, с занесением результатов в соответствующие журналы;
- обследование детей на наличие гельминтов, с последующей передачей данных в УО;
- ежедневное ведение журнала температурного режима.

Анализ кадрового обеспечения.

Медико – педагогический коллектив полностью укомплектован квалифицированными кадрами, в том числе:

	Должность	Количество единиц
1.	Заведующий структурным подразделением	1
2.	Старший воспитатель	1
3.	Воспитатели	19
4.	Педагог-психолог	1
5.	Руководитель физвоспитания	1
6.	Музыкальный руководитель	1
7.	Медицинские работники	2

Педагогический состав – 24 человека.

Из них имеют:

высшее образование – 4 человека

среднее-специальное - 20 человек

Имеют:

высшую квалификационную категорию - 1 педагог

I квалификационную категорию - 8 педагогов.

Соответствие занимаемой должности -14 педагогов.

Один педагог без категории. (вновь назначенный)

Аттестовались в 2020 на соответствие занимаемой должности 5 педагогов.

Медицинский осмотр прошли все работники дошкольного отделения.

Возраст педагогов.

№	Возраст	Количество человек	%
1.	от 20 до 29 лет	1	4%
2.	от 30 до 39 лет	4	17%
3.	от 40 до 44 лет	5	20%
4.	от 45 до 49 лет	4	17%

5.	от 50 до 54 лет	4	17%
6.	от 55 до 60 лет	4	17%
7.	от 60 и далее	2	8%

Педагогический стаж.

№	Стаж работы	Количество человек	%
1.	до 5 лет	1	4%
2.	от 5 до 10 лет	3	12.5%
3.	от 10 до 15 лет	4	17%
4.	от 15 до 20 лет	3	12.5%
5.	20 и более	13	54%

В 2020 году педагоги дошкольного отделения приняли участие в ежегодном конкурсе «Воспитатель года 2020», где представитель дошкольного отделения Гадельшин А.В. занял первое место на муниципальном этапе и активно участвовал в региональном этапе, заняв там призовое место.

Дошкольное отделение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Оценка учебно-методического обеспечения

В методическом кабинете имеются педагогическая, методическая и детская литература, наглядные пособия, демонстрационный и раздаточный материал, ведётся электронная картотека. Дошкольное отделение оснащено:

- компьютер - 3
- ноутбук - 1

- принтер - 3
- музыкальный центр 1
- мультимедийное оборудование - 1 комплект
- магнитофон - 1

В 2020 году дошкольное отделение пополнило учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Радуга» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В дошкольном отделении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Оценка материально-технической базы

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние дошкольного отделения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	317
в режиме полного дня (8–12 часов)		318
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0

Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	60
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	257
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		317 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	2,4
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	24
с высшим образованием		4
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
средним профессиональным образованием		20
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		20
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	9 (38%)
с высшей		1 (4%)
первой		8 (33%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (4%)
больше 20 лет		13 (54%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (4%)
от 55 лет		6 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/13
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1,36
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	167.1
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что дошкольное отделение имеет инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Дошкольное отделение укомплектовано достаточным количеством педагогических

и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575803

Владелец Шауцукова Галина Алексеевна

Действителен с 25.02.2021 по 25.02.2022