**МУНИЦИПАЛЬНОЕ казённое ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2**

**ГОРОДСКОГО ПОСЕЛЕНИЯ ТЕРЕК»**

**Принято на заседании Утверждено**

**Педагогического Совета приказом директора № 65/4-п**

**от 28 .08.2023г. от 28.08.2023г.**

**(Протокол №1 от 28.08.2022г.)**

**Годовой план работы**

**дошкольного отделения**

**на 2023-2024 учебный год.**

**Цель работы дошкольного отделения**:

- обеспечение эффективного взаимодействия всех участников

учебно - воспитательного процесса - педагогов, родителей,

детей, для разностороннего развития личности дошкольника,

сохранения и укрепления его физического и эмоционального

здоровья;

- создание благоприятных условий для полноценного проживания

ребёнком дошкольного детства;

- формирование основ базовой культуры личности;

- всестороннее развитие психических и физических качеств в

соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;

- подготовка к жизни в современном обществе;

- формирование предпосылок к учебной деятельности;

- обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

**Основными задачами дошкольного отделения являются:**  
- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;  
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам;  
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности учебно-воспитательного процесса;  
- творческая организация учебно- воспитательного процесса;  
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;  
- уважительное отношение к результатам детского творчества;  
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;

- соблюдение в работе дошкольного отделения и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

**Задачи на 2023-2024 учебный год.**

1. Повысить профессиональную компетентность педагогов дошкольного отделения по основным направлениям ООП, разработанной на основе ФОП ДО .
2. Продолжать актуализировать работу по нравственно - патриотическому воспитанию, охватывающую все виды детской деятельности, включая изучение родного языка и реализацию задач национально – регионального компонента.
3. Продолжать развивать интеллектуальные способности, познавательный интерес, творческую инициативу детей дошкольного возраста через работу по речевому развитию.

4. Продолжать работу по психологическому сопровождению

интеллектуального и личностного развития дошкольников,

сохранению и укрепление их психологического здоровья:

- изучение и создание благоприятных психолого-

педагогических условий, позволяющих

индивидуализировать учебно-воспитательный процесс для

каждого ребенка;

- ранняя профилактика, диагностика и коррекция

отклонений в личностном и интеллектуальном развитии

воспитанников;

- психологическая подготовка детей старшего дошкольного

возраста к обучению в школе.

1. Способствовать профессиональному росту педагогов через наставничество, повышение квалификации, работы по самообразованию в приоритетных направлениях деятельности воспитателей и специалистов.

**Сведения о дошкольном отделении МКОУ СОШ №2 г.п. Терек**

Дошкольное отделение с 2005 года является составляющим звеном МКОУ СОШ №2 г.п. Терек (директор образовательного учреждения Шауцукова Г.А.)

Дошкольное отделение имеет:

- Лицензию на осуществление образовательной деятельности №041225

- Лицензию на осуществление медицинской деятельности

- Устав;

- Свидетельство о государственной регистрации на земельный участок

- Свидетельство о государственной регистрации права на здание

№029033

**Режим работы дошкольного отделения:**

- пятидневная рабочая неделя;  
- общая длительность рабочего дня –10 часов (с 7.30 до 17.30);  
- выходные дни: суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;  
- пребывание детей в течение дня – 10 часов (с 7.30 до 17.30 часов).  
Телефон: 8(86632) 42-2-53  
Адрес электронной почты: mousosh2terek@mail.ru  
Ф.И.О. заведующего структурным подразделением: Шорманова Тамара Колчуковна

|  |
| --- |
|  |
|  |

**Сведения о педагогическом составе.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Должность** | **Количество**  **единиц** |
|  | Заведующий структурным  подразделением | 1 |
|  | Старший воспитатель | 1 |
|  | Воспитатели | 20 |
|  | Педагог-психолог | 1 |
|  | Музыкальный руководитель | 1 |
|  | Медицинские работники | 2 |
|  | Итого | 26 |

Педагогический состав – 24 человека.

Из них имеют:

высшее образование – 4 человека

среднее-специальное -20 человек

Имеют : высшую квалификационную категорию – 1 педагог;

I квалификационную категорию - 6 педагогов.

Соответствие занимаемой должности -12 педагогов

Без аттестации - 2 педагога (вновь назначенные)

Аттестовались в 2022-2023 учебном году - 7 педагогов

- 5 на 1 кв. категорию - ( 4 из них подтвердили имеющуюся категорию)

- 2 на СЗД ( подтвердили соответствие занимаемой должности),

в 2023-2024 учебном году аттестуются 11 педагогов .

**Педагогический стаж.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Стаж работы | Количество  человек | % |
|  | до 5 лет | 1 | 4% |
|  | от 5 до 10 лет | 4 | 17% |
|  | от 10 до 15 лет | 1 | 4% |
|  | от 15 до 20 лет | 5 | 21% |
|  | 20 и более | 13 | 54% |

**РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ**

**Самообразование педагогов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О.  педагогов | Должность | Тема самообразования |
|  | Т.К. Шорманова | Заведующий  структурным  подразделением | Об утверждении ФОП ДО.  Общие положения. |
|  | Небежева Н.А. | Старший воспитатель | ФОП ДО. Структура, цели, задачи, планируемые результаты. |
|  | Шорманова Л.М. | Педагог-психолог | Психолого- педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса. |
|  | Урозаева С.М. | Воспитатель | Инновационные подходы к экологическому образованию дошкольников в условиях реализации ФОП ДО. |
|  | Барагунова Н.В. | Воспитатель | Речевое развитие дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности. |
|  | Хаширова А.В. | Воспитатель | Нравственно-патриотическое воспитание через формирование этнокультурной компетентности дошкольника. |
|  | Аппаева Л.А. | Медсестра | Меры профилактики простудных заболеваний. |
|  | Столярчук Н.Л. | Воспитатель | Речевое развитие дошкольников в соответствии с требованиями ФОПДО.. |
|  | Дударова Ж.В. | Воспитатель | Современные дидактические игры дошкольников. |
|  | Куралова Р.Х. | Воспитатель | Развитие мелкой моторики у детей раннего дошкольного возраста. |
|  | Абазова И. Б. | Воспитатель | Духовно-нравственное воспитание детей старшего  дошкольного возраста посредством приобщения к  художественной литературе. |
|  | Иругова Л.И. | Воспитатель | Традиции адыгской народной педагогики и их место в современном воспитании детей. |
|  | Дышокова А.Х. | Воспитатель | Нравственное воспитание детей дошкольного возраста. |
|  | Бжаумыхова З.У. | Воспитатель | Развитие мышления у детей старшего дошкольного возраста. |
|  | Буздова А.З. | Воспитатель | Театрализованные игры как средство развития диалогической речи у детей младшего дошкольного возраста. |
|  | Мирзоева А.Х | Воспитатель | Формы совместной деятельности детского сада с семьями воспитанников. |
|  | Кожаева Т.Х. | Воспитатель | Индивидуальная работа с детьми, как форма педагогической деятельности. |
|  | Куантова А.В. | Воспитатель | Развитие учебной деятельности у детей младшего дошкольного возраста. |
|  | Тлеужева А. А. | Воспитатель | Развитие связной речи как одна из форм мыслительной деятельности, определяющей уровень умственного развития ребёнка. |
|  | Гедгагова З. С. | Воспитатель. | Дидактическая игра как форма обучения детей раннего возраста. |
|  | Сохова Ж.Х. | Музыкальный  руководитель | Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста и эмоционально-познавательной сферы через различные виды музыкальной деятельности. |
|  | Катаева М.А. | Воспитатель | Использование дидактических игр для формирования культурно-гигиенических навыков дошкольников. |
|  | Парастаева А.Ю. | Воспитатель | Разнообразие форм, методов и приёмов работы для реализации задач в области социально-коммуникативного развития. |
|  | Карашаева М.А. | Воспитатель | Использование здоровьесберегающих технологий во время непосредственно образовательной деятельности. |
|  | Кошокова А.Х. | Воспитатель | Развитие связной речи детей младшего дошкольного возраста. |

**Повышение педагогической квалификации:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | Ответственный | Срок |
| 1 | Знакомство с нормативными документами | Заведующий  структурным  подразделением  Шорманова Т.К | 1 раз в квартал |
| 2 | Методические  консультации | Старший воспитатель | В течение года |
| 3 | Аттестация педагогов:  Небежева Н.А.  Тлеужева А.А. Парастаева А.Ю.  Гедгагова З.С.  Буздова А.З.  Катаева М.А.  Сохова Ж.Х.  Кожаева Т.Х.  Мирзоева А.Х. | Аттестационная комиссия | По плану аттестации |
| 4 | Отчет по самообразованию | Старший воспитатель | В течение года |
| 5 | Участие в районных и  республиканских  семинарах, вебинарах,  конференциях. | Старший воспитатель | В течение года |

**Циклограмма годового плана.**

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия.** | **Сен**  **тябрь** | **Ок**  **тябрь** | **Но**  **ябрь** | **Де**  **кабрь** | **Ян**  **варь** | **Фев**  **раль** | **Март** | **Ап**  **рель** | **Май** | **Июнь** |
| **Производственные совещания.** | **\*** | **\*** |  | **\*** |  | **\*** |  |  | **\*** | **\*** |
| **МПС** | **\*** |  |  | **\*** |  |  | **\*** |  |  | **\*** |
| **Семинары –**  **практикумы** | **\*** | **\*\*** | **\*\*** | **\*** | **\*** | **\*\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  |
| **Консультации** | **\*\*** | **\*\*\*** | **\*\*\*** | **\*\*** | **\*\*** | **\*\*** | **\*\*** | **\*\*\*** | **\*\*\*** | **\*** |
| **Собеседования** | **\*\*** |  | **\*** |  | **\*** |  |  |  | **\*** |  |
| **Школа**  **младшего**  **воспитателя** | **\*** |  | **\*** |  |  | **\*** | **\*** | **\*** |  |  |
| **Мастер классы** |  |  |  |  |  |  | **\*\*** |  |  |  |
| **Открытые**  **просмотры** |  |  | **\*** |  |  |  | **\*** |  |  |  |
| **Культурно-досуговая деятельность детей** | **\*\*\*** | **\*\*\*\*** | **\*\*\*** | **\*\*\*\*** | **\*\*** | **\*\*** | **\*\*\*** | **\*\*** | **\*\*\*** | **\*\*** |
| **Тематические**  **проверки** |  |  | **\*** |  |  |  | **\*** |  |  |  |
| **Предупредительный**  **контроль** | **\*\*** | **\*\*\*** | **\*\*** | **\*** | **\*\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |
| **Сравнительный**  **контроль** |  | **\*** | **\*** |  |  |  |  |  | **\*\*** |  |
| **Оперативный**  **контроль** | **\*** | **\*\*** | **\*** | **\*\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |
| **Систематический контроль** | **\*\*** | **\*\*\*** | **\*\*** | **\*\*\*** | **\*\*\*\*** | **\*\*** | **\*\*\*** | **\*\*** | **\*\*** | **\*\*** |
| **Итоговый контроль** |  |  |  |  |  |  |  |  | **\*\*** |  |
| **Конкурсы,**  **выставки, акции** | **\*\*\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*\*** | **\*\*\*** |
| **Работа по**  **преемственности** | **\*\*** | **\*\*\*** | **\*\*** | **\*\*** | **\*** | **\*\*** | **\*\*** | **\*\*\*** | **\*\*** | **\*** |
| **Работа с**  **родителями** | **\*\*** | **\*\*** | **\*\*\*** | **\*\*\*** | **\*\*\*** | **\*\*\*** | **\*\*** | **\*** | **\*\*** | **\*\*** |
| **Аттестация** | **В соответствии с заявлениями** | | | | | | | | | |
| **КПК** | **В соответствии с планом ИМЦ** | | | | | | | | | |

**Организационно – педагогическая работа.**

**Производственные совещания.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Цель** | **Основные вопросы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. Подготовка к новому учебному году. Правила трудового распорядка в дошкольном отделении. | Анализ готовности к новому учебному году. | 1. Оценка готовности дошкольного отделения к новому учебному году.  2. Целевой инструктаж по охране труда в дошкольном отделении, охране жизни и здоровья детей.  3. Санитарно-гигиенические требования СанПиНа  2.4.3648-20, изменения в законодательстве. | Сентябрь | Заведующий структурным подразделением  Т.К.Шорманова  Зам. директора  по АХЧ    Старший воспитатель  Небежева Н.А. |
| 2. Организация работы по сохранению и укреплению здоровья детей. | Анализ состояния работы по данному вопросу в дошкольном отделении. | 1. Состояние работы по обеспечению безопасности, охране жизни и здоровья. 2.Профилактика травматизма  3.Проведение мероприятий по профилактике гриппа и ОРЗ.  4.Подготовка к отопительному сезону. | Октябрь | Заведующий структурным подразделением  Т.К.Шорманова Медперсонал:  Аппаева Л.А.  Аркасова А.М. |
| 3.Безопасность в дошкольном отделении. | Закрепление правил поведения ГО, ЧС, антитеррору, противопожарной безопасности. | 1. Мероприятия в дошкольном отделении по ГО, ЧС, противопожарной безопасности.  2. Инструктаж по ГО, ЧС, антитеррору, противопожарной безопасности. | Декабрь  Февраль | Зам. директора  по АХЧ    Заведующий структурным подразделением  Т.К.Шорманова |
|  |  |  |  |  |
| 4.Информационно- организационное  (устный журнал) | Анализ готовности  дошкольного отделения к работе в летний оздоровительный период. | 1. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей.  2. Медико-педагогические требования к организации жизни детей летом. | Май | Заведующий структурным подразделением  Т.К.Шорманова  Медперсонал:  Аппаева Л.А.  Аркасова А.М.  Старший воспитатель  Небежева Н.А. |

**Методическая работа.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид деятельности | Сроки проведения | Ответственные |
| 1.  1.1.  1.2  1.3  1.4  2.  2.1  2.2  2.3  2.4  2.5  2.6  2.7  2.8  2.9  2.10  2.11  2.12  3.  3.1  3.2  3.3  3.4  3.5  3.6  3.7  3.8  3.9  3.10  3.11  3.12  3.13  3.14  3.15  3.16  3.17  3.18  3.19  3.20  3.21  3.22  3.23  4.  4.1  4.2  4.3  4.4  4.5  4.6  5.  5.1  5.2  5.3  5.4  5.5  6.  6.1    7.  7.1  7.2  8.  8.1.  8.2.  8.3  8.4  8.5  8.6  8.7  8.8  8.9  8.10  8.11  8.12  8.13  8.14  8.15  8.16  8.17  8.18  8.19  8.20  8.21  8.22  8.23  8.24  8.25  8.26  8.27  9.  9.1  9.2  10.  10.1  10.2  10.3  10.4  11.  11.1  11.2  11.3  11.4  11.5  11.6  11.7  11.8  11.9  11.10  11.11  11.12  11.13  11.14  11.15  11.16  11.17  11.18  11.19  11.20  11.21  11.22  11.23  11.24  11.25  11.26  11.27  12.  12.1  12.2  12.3  13.  13.1  13.2  13.3  13.4  14.  14.1  14.2  15.  15.1.  15.2.  15.3  15.4  16.  16.1  16.2  16.3  16.4    17.  17.1  17.2  17.3  17.4  18.  18.1  18.2  18.3  18.4  18.5  18.6  18.7  18.8  19.  19.1  19.2  19.3  19.4  19.5  19.6  19.7  19.8  19.9  19.10  19.11  19.12  19.13  19.14  19.15  19.16  19.17  19.18  19.19  20.  20.1  20.2  20.3  20.4  21.  21.1  22.  22.1  22.2  22.3  22.4  22.5  22.6  22.7  22.8  22.9  22.10  22.11  22.12  22.13 | **Малые педагогические совещания.**  **Установочный.**  « Думаем, планируем, решаем…»  - Анализ работы за истекший 2022 -2023 учебный год.  - Утверждение годового плана учебно – воспитательной работы на 2023-2024 учебный год, расписания непосредственно образовательной деятельности по возрастным группам, графиков кружковой работы.  - Аннотация и утверждение перечня программ и технологий, используемых в работе дошкольного отделения.  **Тематический.**  **Тема: «Современные подходы организации работы по**  **нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО»**  - Выполнение решений предыдущего МПС.  - «Актуальность проблемы нравственно- патриотического воспитания в современном обществе».  - «Работа по решению комплекса задач нравственно – патриотического воспитания дошкольников».  - «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством интеграции образовательных областей» .  - «Роль музыки в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников».  - Психологический тренинг «Гимнастика ума».  - Итоги тематической проверки  «Эффективность учебно-воспитательной работы по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников ».  - Деловая игра «Моя малая Родина».  - Решение педсовета.    **Тематический.**  **Тема:**  **«Современные технологии речевого развития дошкольников ».**- Выполнение решений предыдущего МПС.  - «Актуальность проблемы использования инновационных технологий в речевом развитии дошкольников»  - «Организация работы по речевому развитию детей дошкольного возраста».  - «Игры-бродилки – как средство активизации речевой деятельности дошкольников»  - «Волшебные колечки – как метод развития связной речи»  - Итоги тематической проверки  «Эффективность учебно -  воспитательной работы в дошкольном отделении по развитию речи  дошкольников».  - Деловая игра  «Педагогический экспресс»  Решение педсовета.  **Итоговый.**  - Итоги выполнения решений предыдущих МПС.  - Анализ мониторинга усвоения детьми программного материала.  - Анализ заболеваемости детей и проделанной оздоровительно- профилактической работы.  - Определение основных направлений деятельности дошкольного отделения на новый  учебный год.  **Семинары.**  Теоретический семинар.  « Знаем ли мы ФГОС ДО?».  Теоретический семинар.  « Основные направления ООП, разработанной на основе ФОП ДО .».    Семинар – практикум.  «Личностно - ориентировочное взаимодействие педагога с детьми».    Теоретический семинар.  « Создание организационно – методических условий для формирования у детей нравственных ценностных ориентаций».  Семинар – практикум.  « Совершенствование совместной работы ДОУ и семьи, вовлечение родителей в процесс патриотического воспитания дошкольников».  Семинар – практикум.  «Игровая деятельность в ДОУ как необходимое условие для реализации ФГОС»  Теоретический семинар.  « Психолого-педагогические принципы развивающего обучения детей дошкольного возраста».  Теоретический семинар.  « Создание условий для развития познавательной деятельности дошкольников с целью совершенствования процесса подготовки ребёнка к школьному обучению».  Семинар – практикум.  «Создание условий для воспитания у всех участников образовательного процесса ДОУ потребности в здоровом образе жизни, как показателе общечеловеческой культуры».  Семинар – практикум  « Развивающая среда как одна из форм управления речевым развития в процессе совместной деятельности педагога и дошкольников »  Семинар – практикум.  « Семья – главный институт социализации личности».  Семинар – практикум.  « Экономическое воспитание детей дошкольного возраста».  **Консультации.**  Изучаем ФОП ДО.  « Особенности поведения детей во время адаптационного периода».  «Педагогическая диагностика детей в соответствии с ФГОС ДО».  «Дидактическая игра как форма обучения детей раннего возраста»  «Приобщение детей дошкольного возраста к здоровому образу жизни»  «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников посредством расширения знаний о народах, населяющих КБР». « Праздники и развлечения как средство эстетического воспитания дошкольников». « Моральное воспитания детей дошкольного возраста»  «Учим, играя, правила дорожного движения».  Психологический тренинг на сплочение коллектива « Вместе дружная семья»  «Педагогические условия создания проблемных ситуаций во время проведения НОД »  « Экскурсия в природу как форма организации экологического воспитания дошкольников».  Консультации:  « Формирование любознательности у детей дошкольного возраста на занятиях »  «Развитие познавательных функций у детей старшего дошкольного возраста»  «Национальные традиции, обычаи, фольклор в сюжетно – ролевых играх дошкольников».  «Развитие художественно - речевой деятельности в дошкольном детстве »  «Взаимодействие детского сада с родителями в трудовом воспитании детей»  «Развитие творческих способностей ребенка-дошкольника в разных видах игр »  « Конфликты воспитатель – родитель, причины возникновения и пути их решения».  « Воспитание культуры общения детей в игре»  «Роль семейных традиций в воспитании детей».  «Развитие творчества детей в строительных играх»    «Учебно-воспитательная работа в летний период».  **Собеседования.**  « Документация в 1 младшей группе».  « Адаптация ребёнка к детскому саду».  «Воспитание у детей мотивационной готовности к школьной учебе»  « Развивающее влияние разных видов игрушек»    «  [Солнце, воздух и вода. Закаливающие процедуры для детей](http://doshvozrast.ru/metodich/konsultac16.htm) дошкольного возраста».  По запросам педагогов.  **Школа младшего воспитателя.**  « Адаптация без слёз».  «Общение со взрослыми - важное условие развития речи у детей дошкольного возраста».  «Педагогическая ценность народных игр в воспитании дошкольников ».  «Воспитание самостоятельности у детей дошкольного возраста »  « Опасные растения на участке».    **Открытые просмотры.**  - НОД по познавательному развитию в подготовительной группе;  - НОД по развитию речи в средней группе.  **Мастер – классы**  НОД по развитию речи в старшей группе.  НОД по по развитию речи в подготовительной группе.  **Культурно – досуговая деятельность дошкольников.**  Музыкально-спортивный тематический досуг « Знатоки - Весельчаки».  Экскурсия в Дом истории на этнографическую выставку, приуроченную к празднованию  Дня Адыгов.  Тематический досуг « Милые, любимые, наши воспитатели »  Литературно-музыкальная композиция «Дошколята – вежливые ребята».  Спортивно- музыкальное развлечение  « Осень, золотом одетая листва …».  Литературно-музыкальная композиция «День пожилого человека».  Спортивное развлечение в средних группах « Никогда мы не скучаем, мы здоровье укрепляем».  Тематический досуг « Синичкин день»  Тематический досуг « Милая, любимая, самая родная»  Спортивно- музыкальное развлечение  для детей старших групп « День  народных игр».  Физкультурный досуг для детей 2-х младших групп « В гости к Айболиту».  Тематический досуг «Украшаем нашу ёлку, Дедушку Мороза ждём»  Новогодние развлечения «Начинаем хоровод , к нам приходит Новый Год!».  Тематический досуг в старших и подготовительных группах  Международный день «Спасибо!»  Спортивный праздник « Зимние прогулки». ( Международный день зимних видов спорта)  Спортивно- музыкальное развлечение « Наша Армия самая сильная, наша Армия самая смелая»  Тематический праздник « Мамочка любимая, милая моя».  Тематический досуг «День добрых дел».  Спортивно- музыкальное развлечение с элементами национального фольклора «Как зима с весной встретились».  Тематический досуг «Международный день птиц ».  Спортивно- музыкальное развлечение  « Никогда мы не скучаем, мы здоровье укрепляем». Всемирный день здоровья.  Спортивно – музыкальное развлечение «Невероятные приключения в Космосе».  Тематическое занятие для детей старших и подготовительных групп  « Великий праздник - день Победы!»  Спортивно - музыкальный досуг « На дороге – безопасно!». День безопасности дорожного движения.  Тематический праздник  «До свидания, детский сад!».  Спортивно - музыкальное развлечение во всех возрастных группах « Здравствуй, лето».  День защиты детей    Спортивно - музыкальное развлечение в старших, подготовительных группах « Наша Родина – Россия!». День России.  Рисование на асфальте.  **Руководство и контроль.**  **Тематические проверки.**  «Эффективность учебно-воспитательной работы по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников ».  «Эффективность учебно -  воспитательной работы в дошкольном отделении по развитию речи  дошкольников».  **Предупредительный контроль.**  Готовность групп к началу учебного года.  Организация индивидуальной работы в период адаптации детей.    Организация предметно – пространственной образовательной среды, с учётом требований ФГОС ДО.  Наблюдение педагогического процесса с целью оказания методической помощи.  **Систематический контроль.**  Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей.  Соблюдение режима дня.  Организация учебно- воспитательного процесса.  Нравственно-патриотическое воспитание  Работа по ознакомлению детей с правилами дорожного движения.  Развитие познавательного интереса, интеллектуально-творческого потенциала, коммуникативных способностей дошкольников .  Работа с родителями.  Двигательная активность в режиме дня.  Здоровьесберегающие технологии во время проведения НОД.  Кружковая работа.  Развитие КГН детей младшего дошкольного возраста.  Физкультурные занятия на прогулке.  Воспитание у детей мотивационной готовности к школьной учебе.  Организация проектной деятельности.    Развитие логического мышления посредством дидактических игр и головоломок.  Словесные игры дошкольников.  Экспериментально – проектная деятельность дошкольников.  Игровая деятельность дошкольников.  Использование педагогами дополнительной учебной и энциклопедической литературы.  Национальные подвижные игры детей.  Организация работы по здоровьесбережению.  Организация работы по закаливанию.  Художественно – эстетическое сопровождение воспитательно – образовательного процесса.  Экологическое воспитание дошкольников.  Национальные традиции и обычаи в игровой деятельности детей.    Трудовое воспитание дошкольников в режиме дня.  Выполнение педагогами рекомендаций по результатам проверок.  **Сравнительный контроль.**  Сравнительный анализ результатов диагностического обследования во всех возрастных группах.  Результаты адаптации.  Навыки чтения детей выпускных групп.  **Оперативный контроль.**  Состояние документации.  Посещаемость детей.  Заболеваемость детей.  Работа по здоровьесбережению.  **Итоговый контроль.**  Уровень подготовки детей к школе.  Анализ воспитательно –образовательной деятельности за учебный год.  **Конкурсы, выставки .**  Смотры – конкурсы:  Смотр – конкурс на лучшее оформление группы к новому учебному году.  Смотр – конкурс на лучшее оформление игровой площадки.  Конкурс чтецов  «Моё любимое стихотворение».  Смотр – конкурс на лучший родительский уголок.      **Выставки.**  Выставка поделок из природного и бросового материала «Осенняя кладовочка».    Выставка игрушек, изготовленных своими руками « Домашняя мастерская».  **Выставка творческих семейных работ:**  - « Зимняя сказка»;  - «Весна пришла»;  - « К звёздам»;  - « Этот День Победы»;  **Выставки рисунков:**  - « Вот такая наша осень».  - « Осторожно – огонь!»  - « Мамочка любимая».  - «Зимняя сказка».  - « Ура! Весна!»  - « Самый главный человек».  - « Моя любимая книжка»;  ( 02.04.-международный день книги)  - «Здоровым быть здорово!»  (Всемирный день Здоровья )  - «Загадочный космос»  - «Поздравительная открытка»  (26.04.-день рождения открытки)  - «Я рисую школу»  - «Лето красное пришло»  - «Зелёный огонёк» ПДД  - «Мой любимый детский сад».    **Изучение, обобщение и внедрение передового педагогического опыта**  Продолжение работы по обобщению и накоплению опыта работы воспитателя Хашировой А. В. «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста».  Накопление и обобщение опыта работы воспитателя I квалификационной категории Урозаевой С.М.  «Экологическое воспитание дошкольников ».  Накопление и обобщение опыта работы по развитию речи и обучению грамоте воспитателя  I квалификационной категории Барагуновой Н.В.  Продолжение работы по обобщению и накоплению опыта работы воспитателя I квалификационной категории Бжаумыховой З.У.  «Обучение дошкольников правилам дорожного движения».  **Работа по преемственности школы и детского сада.**  Работа по реализации образовательных задач воспитателей  и учителей начальных классов.  Ознакомительная экскурсия в школу  «Страна знаний».  Взаимопосещения НОД и уроков в 1 классе воспитателями подготовительных групп и учителями начального звена.  Оформление стенда  «Для вас, родители будущих первоклассников».  В гости к первоклашкам «Прощание с букварём»  Мониторинг готовности к обучению в школе детей старших и подготовительных групп. Начало и конец учебного года.  Посещение выставок работ дошкольников учениками I-х классов.  Совместные родительские собрания для родителей подготовительных групп.  **Работа с родителями.**  Общее родительское собрание: «Задачи воспитательно-образовательной и оздоровительной работы дошкольного отделения на новый учебный год».  Консультация.  « Адаптация – трудное время».  Консультация.  «Роль семьи в воспитании познавательных интересов и любознательности ребенка»  Анкетирование.  «Характер моего ребёнка».  Консультация.  «Формирование у родителей гуманистической позиции к воспитанию детей »    Консультация.  «Взаимодействие детского сада с родителями в воспитании морально-волевых качеств детей»  Родительские собрания во всех группах.  Консультация.  « Гаджеты не воспитатели !».  Наглядная агитация.  « Профилактика простудных заболеваний»  Консультация.  « Простудные заболевания. Как их избежать?»  Консультация.  « Взаимодействие детского сада с семьей в эстетическом воспитании детей»  Консультация.  « Эффективная модель общения с детьми».  Фотовыставка.  « Зимние прогулки».  Консультация.  « Знакомим ребёнка с национальными обычаями и традициями»    Консультация.  «Психологическая готовность к обучению в школе»  Анкетирование « Готовы ли Вы отдать своего ребёнка в школу?»  Дни открытых дверей с показом режимных моментов и НОД по различным направлениям развития детей.  Оформление санбюллетеня, информационных уголков и стендов для педагогического просвещения родителей по различным направлениям развития детей.  Участие родителей в образовательном процессе:  -совместные праздники и развлечения;  -организация видеосъемки, фотовыставок;  -сопровождение экскурсий,  -изготовление театральных костюмов;  -участие родителей в субботниках по благоустройству территории дошкольного отделения.  Общее родительское собрание в выпускных группах.  **Мероприятия по охране жизни и здоровья детей.**  Контроль за соблюдением «Инструктивно-методического письма о гигиенических требованиях и максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организационных формах обучения» Сан ПиН 2.4.3648-20  Инструктаж всех видов.  Система мероприятий по ОБЖ «Обучение детей безопасному поведению на улице».  Техника безопасности в режиме дня.  **Оздоровительная работа.**  Профилактические мероприятия в межсезонье (полоскание горла ромашкой, раздача глюконата кальция, поливитаминов, обработка носа оксолиновой мазью).  **Административно – хозяйственная работа.**  Организация подписки периодических изданий.  Пополнение методического кабинета научным сопровождением.  Пополнение видеотеки.  Пополнение и обновление атрибутов и костюмов для театрализованной деятельности детей.  Косметический ремонт в нуждающихся помещениях.  Озеленение территории дошкольного  отделения.  Благоустройство игровых участков и надворного оборудования.  Замена оконных рам, стекол.  Замена водопроводных труб.  Замена линолеума в нуждающихся помещениях .  Замена кроватей на трехуровневые.  Замена пролетов металлического заграждения.  Обрезка 40-летних деревьев. | Сентябрь  Декабрь  март  июнь  сентябрь  октябрь  октябрь  ноябрь  ноябрь  декабрь  январь  февраль  февраль  март  апрель  сентябрь  сентябрь  октябрь  октябрь  октябрь  ноябрь  ноябрь  ноябрь  декабрь  декабрь    январь  январь  февраль  февраль  март  март  апрель  апрель  апрель  май  май  май  июнь    сентябрь  сентябрь  ноябрь    январь    май  в течение года  сентябрь  ноябрь  февраль  март    апрель    ноябрь  март    март    март    сентябрь    сентябрь    сентябрь  сентябрь  октябрь    октябрь  октябрь  октябрь  ноябрь  ноябрь  ноябрь    дек  абрь    декабрь  январь    февраль    февраль  март  март  март  апрель  апрель  апрель  май  май  май  июнь  июнь  ноябрь  март  август  сентябрь  в течение года  в течение года  в течение года  в течение года  в течение года  октябрь,  май  ноябрь  май  в течение года  май  июнь  сентябрь  сентябрь  январь  март    октябрь  декабрь  январь  март  апрель  май  сентябрь  октябрь  ноябрь  январь  март  март  апрель  апрель  апрель  апрель  май  июнь  июнь  июнь    в течение года  в течение года    в течение года      в течение года  в течение года  октябрь  в течение года  в течение года  ма  й  октябрь,  май    в течение года  сентябрь    сентябрь  октябрь  октябрь  ноябрь  ноябрь  ноябрь  декабрь  декабрь  январь  январь  февраль  февраль  март  апрель    май  в течение года  в течение года  в течение года    в течение года  в течение года  в течение года  в течение года  в течение года      2раза в год  в течение  года  в течение  года  август    апрель-  сентябрь  в течение  года    в течение  года  в течение  года  в течение  года  в течение  года  в течение  года | Заведующий структурным  подразделением  Шорманова Т.К.,  старший воспитатель Небежева Н.А.,  завуч школы  Хамова М.И.  Заведующий структурным  подразделением  Шорманова Т.К.,  завуч школы  Хамова М.И.  Заведующий структурным  подразделением  Шорманова Т.К  Старший воспитатель  Небежева Н.А.  Хаширова А.В.  Парастаева А.Ю.  Музыкальный руководитель Сохова Ж.Х.  Педагог-психолог Шорманова Л.М.  Старший воспитатель  Небежева Н.А.  Иругова Л.И.  Небежева Н.А.    Заведующий структурным  подразделением  Шорманова Т.К.,  завуч школы  Хамова М.И.  Старший воспитатель  Небежева Н.А.  Барагунова Н.В.  Карашаева М.А.  Кожаева Т.Х.  Старший воспитатель  Небежева Н.А.  Педагог-психолог Шорманова Л.М.    Заведующий структурным  подразделением  Шорманова Т.К., старший воспитатель  Небежева Н.А.,  медработники,  педагоги дошкольного отделения.  Заведующий структурным  подразделением  Шорманова Т.К.    Старший воспитатель  Небежева Н.А.    Педагог-психолог Шорманова Л.М.  Урозаева С.М.  Столярчук Н.Л.  Старший воспитатель Небежева Н.А.  Педагог-психолог Шорманова Л.М.  Бжаумыхова З.У.  Гедгагова З.С.  Тлеужева А.А.  Педагог-психолог Шорманова Л.М.  Катаева М.А.  Старший воспитатель  Небежева Н.А.  Педагог-психолог Шорманова Л.М.  Старший воспитатель  Небежева Н.А.  Куантова А.В.  Дышокова А.Х.  Куралова Р.Х.  Музыкальный  руководитель Сохова Ж.Х.  Парастаева А.Ю.  Бжаумыхова З.У.  Педагог-психолог Шорманова Л.М.  Старший воспитатель  Небежева Н.А.  Урозаева С.М.  Мирзоева А.Х.    Педагог-психолог Шорманова Л.М.  Кошокова А.Х.  Абазова И.Б.  Дударова Ж.В.  Катаева М.А.  Педагог-психолог Шорманова Л.М.  Старший воспитатель  Небежева Н.А.    Кошокова А.Х.  Куантова А.В.  Старший воспитатель  Небежева Н.А.  Заведующий структурным  подразделением  Шорманова Т.К.  Педагог-психолог Шорманова Л.М.  Педагог-психолог Шорманова Л.М.      Куралова Р.Х.    Кожаева Т.Х.  Старший воспитатель  Небежева Н.А.  Карашаева М.А.  Гедгагова З.С.    Мирзоева А.Х.    Дударова Ж.В.  Урозаева С.М.    Абазова И.Б.  Гедгагова З.С.      Барагунова Н.В.    Столярчук Н.Л.  Музыкальный  руководитель Сохова Ж.Х., воспитатели старших, подготовительных групп.  Старший воспитатель  Небежева Н.А.    Музыкальный  руководитель  Сохова Ж.Х.  Музыкальный  руководитель  Сохова Ж.Х.  Музыкальный  руководитель  Сохова Ж.Х.  Музыкальный  руководитель Сохова Ж.Х., воспитатели старших, подготовительных групп.  Воспитатели средних групп    Музыкальный  руководитель  Сохова Ж.Х.  Урозаева С.М.  Музыкальный  руководитель  Сохова Ж.Х.  Музыкальный  руководитель Сохова Ж.Х.,  воспитатели старших групп.  Воспитатели 2-х младших групп.  Музыкальный  руководитель  Сохова Ж.Х.,  воспитатели .  Музыкальный  руководитель  Сохова Ж.Х.,  Старший воспитатель Небежева Н.А.  Музыкальный  руководитель  Сохова Ж.Х.  Музыкальный  руководитель Сохова Ж.Х.,  воспитатели.  Музыкальный  руководитель  Сохова Ж.Х.,  Старший воспитатель Небежева Н.А.  Музыкальный  руководитель  Сохова Ж.Х.  Музыкальный  руководитель Сохова Ж.Х.,  воспитатели  Музыкальный  руководитель  Сохова Ж.Х.  Урозаева С.М.    Музыкальный  руководитель Сохова Ж.Х., воспитатели.      Музыкальный  руководитель Сохова Ж.Х.    Музыкальный  руководитель  Сохова Ж.Х.,  Старший воспитатель Небежева Н.А.  Музыкальный  руководитель Сохова Ж.Х.,  воспитатели.  Музыкальный  руководитель  Сохова Ж.Х.,  Старший воспитатель Небежева Н.А.  Музыкальный  руководитель Сохова Ж.Х.,  воспитатели.  Музыкальный  руководитель Сохова Ж.Х.,  воспитатели.  Заведующий структурным  подразделением  Шорманова Т.К.,  старший воспитатель Небежева Н.А.,  члены референтной группы.    Заведующий структурным  подразделением  Шорманова Т.К.,  старший воспитатель Небежева Н.А.,  медработники.    Заведующий структурным  подразделением  Шорманова Т.К.,  старший воспитатель Небежева Н.А.,  медработники.  Заведующий структурным  подразделением  Шорманова Т.К.,  старший воспитатель Небежева Н.А.,  медработники.      Заведующий структурным  подразделением  Шорманова Т.К.,  старший воспитатель Небежева Н.А.    Заведующий структурным  подразделением  Шорманова Т.К.,  старший воспитатель Небежева Н.А.,  медсестра  Аппаева Л.А.    Заведующий структурным  подразделением  Шорманова Т.К.,  старший воспитатель Небежева Н.А.,  медсестра  Аппаева Л.А.    Заведующий структурным  подразделением  Шорманова Т.К.,  старший воспитатель  Небежева Н.А.,  медработники,  завуч школы  Хамова М.И.  Заведующий структурным  подразделением  Шорманова Т.К.,  старший воспитатель  Небежева Н.А.,  медработники,  председатель п/к  Бжаумыхова З.У.  Старший воспитатель  Небежева Н.А.,  музыкальный руководитель  воспитатели групп,  дети, родители.  Старший воспитатель  Небежева Н.А., музыкальный руководитель,  воспитатели групп,  дети, родители.  Заведующий структурным  подразделением  Шорманова Т.К.,  старший воспитатель  Небежева Н.А.    Заведующий структурным  подразделением  Шорманова Т.К.,  старший воспитатель  Небежева Н.А.  Задующий структурным  подразделением  Шорманова Т.К.,  завуч школы Хамова М.И.,  старший воспитатель,  педагог –психолог школы, воспитатели, учителя начальных классов.    Задующий структурным  подразделением  Шорманова Т.К.,  завуч школы Хамова М.И.,  старший воспитатель,  педагог –психолог школы, воспитатели, учителя начальных классов.  Заведующий структурным  подразделением  Шорманова Т.К.,  старший воспитатель,  медработники.    Педагог-психолог  Шорманова Л.М.  Хаширова А.В.  Педагог-психолог  Шорманова Л.М.  Тлеужева А.А.  Бжаумыхова З.У.  Воспитатели,  старший воспитатель  Небежева Н.А. Медперсонал  Буздова А.З.  Медсестра  Аппаева Л.А.  Гедгагова З.С.    Дышокова А.Х.    Педагог-психолог  Шорманова Л.М.  Музыкальный  руководитель  Сохова Ж.Х.  Куралова Р.Х.  Иругова Л.И.  Педагог-психолог  Шорманова Л.М.  Педагог-психолог  Шорманова Л.М.  Воспитатели    Старший воспитатель,  воспитатели,  медработники.    Старший воспитатель,  воспитатели.    Заведующий структурным  подразделением  Шорманова Т.К.,  старший воспитатель, воспитатели.    Заведующий структурным  подразделением  Шорманова Т.К., старший  воспитатель  Небежева Н.А.  Заместитель  директора по АХЧ    Старший воспитатель,  воспитатели.  Заместитель  директора по АХЧ    Медицинские работники,  воспитатели.    Заведующий структурным  подразделением  Шорманова Т.К., старший  воспитатель  Небежева Н.А.  Заведующий структурным  подразделением  Шорманова Т.К.,  музыкальный руководитель.  Директор школы  Шауцукова Г.А.,  заместитель  директора по АХЧ  Воспитатели.  Директор школы,  заместитель  директора по АХЧ.  Директор школы,  заместитель  директора по АХЧ.  Директор школы,  заместитель  директора по АХЧ. |