

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 городского поселения Терек» Терского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики**

**СОГЛАСОВАНО**  
Педагогическим советом МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г.п.Терек»  
(протокол от 17 апреля 2023 г. № 15)

**УТВЕРЖДАЮ**  
приказом №72 от 31.03.2023  
Директор МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2г.п.Терек»  
(подпись) Г.А.Шауцукова  
17 апреля 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования**

**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №2 городского поселения Терек»  
Терского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики**

**МКОУ СОШ № 2 г.п. Терек**

**г.п. Терек**

<b>Сведения об образовательной организации</b>	
Полное наименование учреждения	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 городского поселения Терек» Терского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики
Учредитель школы	Местная администрация Терского муниципального района КБР
Юридический и фактический адрес	<b>Юридический адрес:</b> 361202, КБР, Терский муниципальный район, г.п. Терек, ул. Пушкина, 119. <b>Фактический адрес:</b> 361202, КБР, Терский муниципальный район, г.п. Терек, ул. Пушкина, 119; 361202, КБР, Терский муниципальный район, городское поселение Терек, ул. Фанзиева, 12.
Телефон	8 (86632) 41833, 41704
Факс	-
Сайт школы	<a href="https://s2terek.kbrschool.ru/">https://s2terek.kbrschool.ru/</a>
Электронный адрес	<a href="mailto:sch2terek07@mail.ru">sch2terek07@mail.ru</a>
<b>Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения</b>	
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, зарегистрированном до 1 июля 2002 года	Серия 07 №00848661 от 15.11.2000 г. №409, выдан Межрайонной инспекцией МНС России по КБР (Территориальный участок 0705 по Терскому району)
Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения	серия 07 №001598676 от 05.12.2000 г
Устав организации	Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 городского поселения Терек» утвержден постановлением главы администрации Терского муниципального района КБР от 15 октября 2018 года №468-п
Лицензия на образовательную деятельность	05.10.2016 г., Серия 07Л01 №0000824, регистрационный номер №1962 (бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	15.12.2016 г., Серия 07АО1 №0000664, регистрационный номер №1126 (действительно по 28 декабря 2024 г.)
Локальные акты образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательной деятельности, прав обучающихся.	Положение о библиотеке. Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников Положение о школьной форме и внешнем

	<p>виде</p> <p>Положение о защите персональных данных обучающихся.</p> <p>Положение о Педагогическом совете.</p> <p>Положение о внутришкольном контроле.</p> <p>Положение о Методическом совете.</p> <p>Положение о дне самоуправления в общеобразовательной организации.</p> <p>Положение о поощрении обучающихся за успехи в учебной, физкультурной, спортивной.....</p> <p>Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда и пожарной безопасности</p> <p>Положение о противодействии коррупции</p> <p>Положение о работе с одаренными детьми.</p> <p>Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации</p> <p>Положение о методических объединениях.</p> <p>Положение о родительском комитете класса.</p> <p>Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками.</p> <p>Положение о Совете обучающихся</p> <p>Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ОО и обучающимися.</p> <p>Положение о проведение учебной эвакуации обучающихся, работников и имущества на случай пожара и других ЧС в школе</p> <p>Положение об аттестационной комиссии школы.</p> <p>Положение об организации индивидуального обучения больных детей на дому</p> <p>Положение о ведении личных дел обучающихся.</p> <p>Положение о дежурстве по школе.</p> <p>Положение о порядке проведения самообследования ОО.</p> <p>Положение о производственном контроле за</p>
--	--

	<p>организацией и качеством питания в школе.</p> <p>Положение о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин.</p> <p>Положение об административной комиссии.</p> <p>Положение о совете школы</p> <p>Положение об аттестации педагогических работников школы</p> <p>Положение об использовании мобильных (сотовых) телефонов и других средств коммуникации в школе.</p> <p>Положение об организации пропускного режима и правилах поведения посетителей</p> <p>Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников.</p> <p>Положение о дистанционном обучении.</p> <p>Положение о порядке ведения личных дел работников</p> <p>Положение о поурочном плане.</p> <p>Положение о психолого- педагогическом консилиуме</p> <p>Положение о службе школьной медиации.</p> <p>Положение о столовой общеобразовательной организации.</p> <p>Номенклатура дел.</p> <p>Положение о комиссии по контролю за организацией и качеством питания, бракеражу готовой продукции в школе.</p> <p>Положение об учебном кабинете.</p> <p>Положение о ведении и проверке рабочих тетрадей обучающихся.</p> <p>Положение о защите персональных данных работников</p> <p>Положение о ведении классного журнала</p> <p>Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости.</p> <p>Положение о системе оценки достижения планируемых результатов освоения обучающимися ООП НОО, ООО, СОО.</p> <p>Положение о системе оценивания образовательных достижений обучающихся.</p> <p>Положение об организации работы по обеспечению пожарной безопасности в</p>
--	--

школе.

Положение об основных образовательных программах общего образования, реализуемых в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин, практики доп. обр. программ

Положение о правилах приема, перевода, выбытия и отчисления обучающихся.

Положение о системе управления профессиональными рисками

Инструкция по делопроизводству

Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательной деятельности.

Положение об организации питания обучающихся в школе.

Положение об официальном сайте.

Положение об учете динамики индивидуальных достижений обучающихся.

Положение об организации наставничества.

Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ

Положение об электронном классном журнале

Правила внутреннего трудового распорядка работников

Положение об общем собрании работников.

Положение о школьном библиотечном фонде учебников, порядке формирования учета

Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

положение об оказании семьям и подросткам девиантного поведения дополнительной социально- педагогической помощи.

Правила внутреннего распорядка обучающихся.

<b>Материально-техническая база</b>	
Классные комнаты	61, в том числе: кабинеты начальных классов, химии, биологии, физики, русского языка и литературы, истории, информатики, математики, технологии, музыки, иностранного языка
Мастерские	1
Столовая, пищеблок	1 на 130 посадочных мест 1 пищеблок
Библиотека	1, общий фонд – 21064 книг из них учебников – 15388 шт.
Актный зал	1
Спортивный зал	2
Раздевалка	Для девочек и для мальчиков
Хранилище для спортивного инвентаря	1
Спортивная площадка	1
Спортивный городок	0
Медицинский кабинет, процедурный кабинет	1/1
Мебель	В необходимом количестве
Помещения для АУП и МОП	6
Туалеты	20
Компьютеры	95
Доступ в сеть Интернет	Обеспечен, постоянно функционирует электронная почта, телефонная связь, Школа имеет свой сайт.
Электроснабжение	имеется
Водоснабжение	имеется
Канализация	имеется
Теплоснабжение	имеется
Территория	23891 кв.м.
<b>Система управления</b>	
Единоличный исполнительный орган школы	Директор
Коллегиальные органы управления	Общее собрание работников школы, педагогический совет, управляющий совет
Органы ученического самоуправления	Школьный ученический совет
Участие родителей в управлении	Общешкольная родительская конференция Общешкольный родительский комитет Классные родительские собрания и родительские комитеты

### **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания

и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Педагоги проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз. Обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО )

Организация образовательной деятельности осуществляется в режиме пятидневной рабочей недели для 1-4 классов и в режиме шестидневной рабочей недели для 5-11 классов. Школа работает в одну смену.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям. Продолжительность урока составляет 40 минут, длительность перемен – 10 минут и 20 минут (после второго и третьего урока). Учебный год включает четыре учебные четверти и каникулярные периоды. Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года в форме учета годовых отметок обучающихся. С целью реализации права каждого обучающегося на получение общего образования в школе организуется обучение по индивидуальным учебным планам на дому детей по состоянию здоровья и детей с ОВЗ

<b>Особенности организации образовательной деятельности</b>	<b>Уровень образования</b>	<b>Количество обучающихся</b>
Обучение на дому по состоянию здоровья	НОО	3
	ООО	2
Обучение детей с ОВЗ	Начальное (адаптированная программа)	7
	Основное (адаптированная программа)	10

### **Оценка системы управления организацией**

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности проектных групп педагогов</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Общешкольный родительский комитет

В 2021-2022 году проведено 7 заседаний педагогического совета школы.

#### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021г. Школа реализует рабочую программу воспитания, разработанную с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413), план внеурочной деятельности и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. С 01.09.2022г. для 1 и 5 классов разработаны рабочие программы воспитания в связи с переходом на новые ФГОС.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие

по школьным программам внеурочной деятельности, а также по дополнительным общеразвивающим программам;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций: первичное отделение РДДМ, волонтерского отряда «Доброе сердце», дружины юных пожарных «Отважные», отряда юных инспекторов движения «Дорожный патруль»;

7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями,

направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

11) организует работу по воспитанию культуры здорового и безопасного образа жизни.

<b>Состояние воспитательной работы и дополнительного образования</b>	
<b>Наличие в образовательном учреждении условий для внеурочной работы с обучающимися</b>	
<b>Количество кружков всего</b>	<b>13</b>
<b>Количество кружков в рамках ФГОС</b>	<b>66</b>
Общеинтеллектуального направления	27
Духовно-нравственного направления	8
Спортивно-оздоровительного направления	7
Социального направления	11
Общекультурного направления	10
<b>Объединения дополнительного образования</b>	<b>5</b>
Направленность: «Художественная»	1
Направленность: «Техническая»	2
Направленность: «Туристско-краеведческая»	0
Направленность: «Естественнонаучная»	0
Направленность: «Социально-педагогическая»	0
Направленность: «Физкультурно-спортивная»	2
<b>Наличие административной структуры, функционально ответственной за воспитательную работу и дополнительное образование в образовательном учреждении</b>	
Зам.директора по воспитательной работе	1
Классные руководители 1-4 классов	14
Классные руководители 5-9 классов	18
Классные руководители 10-11 классов	4
Педагоги ДО	0
<b>Наличие органов ученического самоуправления</b>	
«Школьный Парламент»	5-11 классы
<b>Наличие элементов системы воспитательной работы</b>	

Направления воспитательной работы школы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- гражданское воспитание</li> <li>- патриотическое воспитание</li> <li>- духовно-нравственное воспитание</li> <li>- эстетическое воспитание</li> <li>- физическое воспитание</li> <li>- трудовое воспитание</li> <li>- экологическое воспитание</li> <li>- ценности научного познания</li> </ul>
Воспитательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- общешкольные традиционные мероприятия;</li> <li>- коллективные творческие дела (КТД);</li> <li>- физкультурно-оздоровительная работа</li> <li>- развитие ученического самоуправления</li> <li>- дополнительное образование;</li> <li>- социальная работа</li> </ul>

### Календарный план воспитательной работы

В течение всего учебного года – внеурочные часы «Разговоры о важном»

Календарные памятные даты истории изучаются в рамках учебных предметов

Традиционные школьные мероприятия и праздники	<p><b>Сентябрь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Акция «Памяти жертв терроризма»</li> <li>- Уроки Мужества;</li> <li>- Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны (совместно с городским Советом ветеранов), тружениками тыла, малолетними узниками, работниками Терского Дома Истории;</li> <li>- Почетный караул (пост №1) у Вечного Огня;</li> <li>- Уроки «Что такое РДДМ? »;</li> <li>- Заседание Школьного Парламента;</li> <li>- Сбор первичного отделения РДДМ;</li> <li>- Викторина по избирательному праву (8-11 классы)</li> <li>- Линейка безопасности (в рамках профилактического мероприятия «Внимание – дети!»);</li> <li>- «Посвящение в пешеходы» (1 класс);</li> <li>- Классные организационные собрания «Мы - коллектив»;</li> <li>- Уроки «Моя будущая профессия»;</li> <li>- Акция «Я люблю свой город!» по благоустройству территории школы;</li> <li>- Праздник «Первый звонок», посвященный Дню Знаний;</li> <li>- Неделя Безопасности.</li> </ul> <p><b>Октябрь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Встречи с работниками правоохранительных органов, в том числе ГИБДД, ОПДН;</li> <li>- Праздник Дружбы (прием в РДДМ);</li> <li>- Акция «Поздравление», посвященная Дню пожилого человека (в зоне действия школы):</li> <li>- Праздничная программа «Поделись теплом души своей», посвященная Всемирному Дню пожилых людей, для учителей-ветеранов.</li> <li>- КТД «Учитель! Перед именем твоим...», посвященное Дню учителя (традиция);</li> <li>- КТД «Осенний бал» (8-11 классы);</li> </ul> <p><b>Ноябрь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конкурс творческих работ «Овеянные славою Герб наш и Флаг»;</li> <li>- Неделя БезОпасности;</li> <li>- Всемирный День памяти жертв ДТП;</li> <li>- Акция «Зажги свечу!»;</li> <li>- Акция «Письмо водителю»;</li> <li>- Конкурс творческих работ, посвященный Дню Матери;</li> </ul>
---	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Экодесанты по благоустройству территории школы;</li> <li>- КТД «Дары осени»</li> </ul> <p><b>Декабрь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Декада правовых знаний;</li> <li>- Классные часы, посвященные Дню героев Отечества, Дню Неизвестного Солдата;</li> <li>- КТД «Новый год» - конкурс актерского мастерства;</li> </ul> <p>- Мастерская Деда Мороза;</p> <p>- Новогодняя игротека;</p> <p>- Выставка новогодних поделок;</p> <p>- Новогодние праздники: «Новогодняя сказка»;</p> <p>- Новогодний бал;</p> <p><b>Январь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады</li> <li>- День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима)</li> <li>- День памяти жертв Холокоста</li> </ul> <p><b>Февраль</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Уроки Мужества. Встречи: с ветеранами Великой Отечественной войны, (совместно с городским Советом ветеранов), воинами-интернационалистами, участниками боевых действий в Чеченской республике, с тружениками тыла, малолетними узниками, работниками Дома Истории;</li> <li>- Акция «Поздравление» (в зоне действия школы) ветеранов Великой Отечественной войны, учителей-ветеранов, жителей микрорайона;</li> </ul> <p><b>Март</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Встречи с работниками правоохранительных органов, в том числе ГИБДД, ПДН;</li> <li>- Фестиваль добрых дел «Раскрой свое сердце!»;</li> <li>- Экодесанты по благоустройству территории школы;</li> <li>- КТД «Мы славим женщину...», посвященное Международному женскому Дню 8-ое Марта;</li> </ul> <p><b>Апрель</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Школьный этап Всероссийского конкурса по ПДД «Безопасное колесо»;</li> <li>- Экологический декадник «Я - житель Земли» (по отдельному плану);</li> <li>- Экодесанты по благоустройству территории школы;</li> </ul> <p><b>Май</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Вахта Памяти, посвященная 78-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне (по отдельному плану).</li> <li>- Уроки Мужества. Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны (совместно с городским Советом ветеранов), тружениками тыла, малолетними узниками, работниками Дома Истории.</li> <li>- Почетный караул (пост №1, №2, №3) у Вечного Огня.</li> </ul> <p>Акция «Поздравление» (в зоне действия школы):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Заседание Школьного Парламента.</li> <li>- Выборы органов УС</li> <li>- Экодесанты по благоустройству территории школы.</li> <li>- Праздник «Последний звонок»</li> </ul> <p><b>Июнь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выпускной вечер</li> </ul>
<b>Организация психолого-консультационной и профилактической работы (профилактика правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекций)</b>	
Совет профилактики, лектории	Проведено 8 заседаний, 5 лектория

С 1 мая 2022 года школа провела работу по организации изучения школьниками

государственных символов России и Кабардино-Балкарской республики. Для этого скорректировали рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО:

- углубить знания о госсимволике и ее истории;
- сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;
- расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

Включили в программу воспитания школы церемонии поднятия Государственного флага России и флага Кабардино-Балкарской республики – каждый рабочий понедельник под исполнение Государственного гимна России и гимна Кабардино-Балкарской республики, в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022г. №СК295/06, и Стандартом от 06.06.2022г., спуска флага России и флага Кабардино-Балкарской республики – каждую субботу, выноса флага России и флага Кабардино-Балкарской республики – на торжественных и праздничных мероприятиях. Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ», - добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки учащимися проектов по темам. Позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября 2022 года внедрили курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения РФ от 15.08.2022г. № 03-1190

Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе МКОУ СОШ №2 города Терек создан в 2022 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно - научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

В соответствии с пунктами Дорожной карты внесены изменения в Устав школы, разработаны нормативные документы, регламентирующие деятельность Центра. Федеральный проект "Современная школа" направлен на обеспечение возможности детям получать качественное общее образование в условиях, отвечающих современным требованиям, а также обеспечение возможности профессионального развития педагогических работников, реализующих программы дополнительного образования естественно - научной и технической направленностей, в соответствии с новым профстандартам педагогов дополнительного образования (Приказ Минтруда от 22.09.2021г. №652).

Центр «Точка роста»:

- совершенствует условия для повышения качества образования в МКОУ СОШ №2 г.п.Терек;
- расширяет возможности обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей;
- реализуются программы внеурочной деятельности для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;
- практически отрабатываются учебный материал по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

Прошло немного времени с открытия Центра «Точка роста», а он уже стал важным звеном образовательного процесса в нашей школе, в котором интересно участвовать и взрослым, и детям. Система образования в новом формате действительно интересна и эффективна.

**Оценка содержания и качества подготовки обучающихся  
Статистика показателей за 2019–2022 годы**

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021-2022 Учебный год
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	829	875	925
	Окончили на отлично	87	105	124
	Окончили на 4 и 5	280	324	284
	Оставлены на повторный курс обучения			
<b>2</b>	Окончили школу с аттестатом с отличием:	17	17	12
	— в основной школе	7	10	6
	— средней школе	10	7	5

*Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.*

**Сводный отчет об успеваемости по школе за 2021-2022 уч.год**

Парал лель	Количе ство учащих ся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			Не выстав лено оценок
		Все го	из них			Все го	из них		Все го	из них			
			на "5" Все го	на "4", "5" с одн ой "3"	с одн ой "3"		по уваж -й прич ине	по прогу лам		одно му	дв ум	бол ее 2	

					"4"									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	98													
2	119	117	37	48	9	12								
3	115	115	23	45	12	13								
4	71	71	19	33	6	3								
<b>1- 4 кл.</b>	<b>403</b>	<b>258</b>	<b>79</b>	<b>126</b>	<b>27</b>	<b>28</b>								
5	96	96	12	35	2	6								
6	106	106	11	32	2	6								
7	91	91	2	20	2	1								
8	82	82	4	22	0	7								
9	51	51	7	20	1	2								
<b>5- 9 кл.</b>	<b>426</b>	<b>426</b>	<b>36</b>	<b>129</b>	<b>7</b>	<b>22</b>								
10	49	49	4	10		1								
11	47	47	5	19	1	3								
<b>10-11 кл.</b>	<b>96</b>	<b>96</b>	<b>9</b>	<b>29</b>	<b>1</b>	<b>4</b>								
<b>Итого</b>	<b>925</b>	<b>925</b>	<b>124</b>	<b>284</b>	<b>35</b>	<b>54</b>								

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального, основного и среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального, основного, среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2021 и в 2020 году, то можно отметить, что качество знаний учащихся стабильно положительно (49,2,4%;52,7%;50,2%; соответственно).

**Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

№ п/п	класс	Кол-во учащихся на начало года	Мальчиков	Девочек	Прибыло	Выбыло	Кол-во на конец года	Не успевают	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	Успевают с одной «4»	Успевают с одной «3»	Процент успеваемости	Процент качества
1.	1 «а»	33	19	14	-	-	33	-	-	-	-	-	-	-
2.	1 «б»	33	15	18			33							
3.	1 «в»	32	19	13			32							
4.	2 «а»	34	20	14	-	1	33	-	14	12	3	4	100	79
5.	2 «б»	30	16	14	1	-	31	-	11	13	1	3	100	77
6.	2 «в»	30	15	15		-	30	-	7	16	3	3	100	77
7.	2 «г»	26	14	12		1	25	-	5	7	2	2	100	48
8.	3 «а»	28	12	16	2	-	30	-	7	10	4	6	100	73
9.	3 «б»	35	9	26	-	-	35	-	10	19	5	2	100	82
10.	3 «в»	23	15	8		-	23	-	-	6	2	3	100	26
11.	3 «г»	26	16	10	1		27		6	10	1	2	100	59
12.	4 «а»	24	10	14	-	-	24	-	5	13	-	-	100	75
13.	4 «б»	24	11	13	-	-	24	-	7	13	6	1	100	83
14.	4 «в»	23	10	13	1	1	23	-	7	7	-	2	100	61
<b>ИТОГ О</b>		401	201	200	5	3	403	-	79	126	27	28	100	67

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» (67%), повысился на 0,4 процента (в 2021 был 63%), процент учащихся, окончивших на «5» (26%), повысился на 0,3% процента (в 2021 — 22%).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

№ п/п	класс	Кол-во учащихся на начало года	Мальчиков	Девочек	Прибыло	Выбыло	Кол-во на конец года	Не успевают	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	Успевают с одной «4»	Успевают с одной «3»	Процент успеваемости	Процент качества
15	5 «а»	33	13	20	-	2	31	-	5	12	-	-	100	55
16	5 «б»	27	11	10		6	21	-	0	5	-	1	100	24
17	5 «в»	19	6	13	-	-	19	-	2	7	1	-	100	47
18	5 «г»	22	12	10	3	-	25	-	5	11	1	5	100	64
19	6 «а»	23	14	9	1	-	24	-	2	9	-	1	100	46
20	6 «б»	24	12	12	2	-	26	-	2	4	1	4	100	28
21	6 «в»	25	19	6	-	-	25	-	-	7	1	-	100	28
22	6 «г»	32	12	19	-	1	31	-	7	12	0	1	100	61
23	7 «а»	25	12	13	-	-	25	-	1	1	-	-	100	8
24	7 «б»	28	18	10	-	-	28	-	-	12	2	-	100	43
25	7 «в»	16	9	7	2	1	17	-	-	3	-	-	100	18
26	7 «г»	21	6	15	-	-	21	-	1	4	-	1	100	23
27	8 «а»	27	14	13	1	-	28	-	-	6	-	2	100	21
28	8 «б»	29	13	16	-	-	29	-	4	7	-	3	100	38
29	8 «в»	25	13	12	-	-	25	-	-	9	-	2	100	36
31	9 «а»	25	14	11	-	-	25	-	5	10	1	1	100	60
32	9 «б»	26	7	19	-	-	26	-	2	10	0	1	100	46
ИТОГО		<b>427</b>	205	2 15	9	9	<b>426</b>		36	129	7	22	100	39

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 году

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» (30%), снизился на 10 процентов (в 2021 был 40%), процент учащихся, окончивших на «5» (9%), снизился на 3 процента (в 2021- 12%).

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году**

№ п/п	класс	Кол-во учащихся на начало года	Мальчиков	Девочек	Прибыло	Выбыло	Кол-во на конец года	Не успевают	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	Успевают с одной «4»	Успевают с одной «5»	Процент успеваемости	Процент качества
33	10«а»	30	11	19	-	3	27	-	3	10	-	-	100	48
34	10«б»	20	12	8	3	1	22	-	1	-	-	1	100	4,5
35	11«а»	22	16	6	2	3	21	-	1	8	1	1	100	43
36	11«б»	27	11	16	-	1	26	-	4	11	0	2	100	57
ИТОГО		99	50	49	5	8	96		9	29	1	4	100	39
Всего		<b>925</b>	456	249	19	17	<b>925</b>	0	124	290	35	54	100	50

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «качество знаний» в 2022 году

По результатам освоения программ среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 учебном году процент обучающихся, которые закончили год на «4» и «5», составил 30%, по сравнению с 2021 годом снизился на 20% (в 2021 году 50%), процент учащихся, окончивших на «5» составил 10 %, снизился показатель на 2% (в 2021 было 12%).

В 2022 году ЕГЭ сдавали все допущенные к ГИА выпускники 11 класса, которые планировали поступать и поступили в высшие учебные заведения (47 чел.). Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены и по обязательным предметам -русскому языку и математике, и по выбору (по 2-м предметам), чтобы получить аттестаты. Государственная итоговая аттестация девятиклассников проходила в форме ОГЭ (50 чел.) и ГВЭ (1 чел.) по русскому языку: среднее значение «4,5», средний балл 29; по математике среднее значение «3,4», средний балл-14,4. Как и в прошлые годы, особое внимание было уделено обучающимся с ограниченными возможностями здоровья. Для этой категории школьников аттестация проходила в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ). Для ученика со статусом ОВЗ были созданы специальные условия сдачи экзаменов, в том числе работал отдельный пункт проведения экзамена на базе МКОУ СОШ им.А.О.Шомахова с.п.Тамбовское.

Выпускник 9 класса с ограниченными возможностями здоровья успешно выдержали государственную итоговую аттестацию.

Самыми популярными предметами по выбору в форме ОГЭ у школьников из девятых классов оказались:

- обществознание (его сдавали 36 человек) – среднее значение «3», средний балл – 23
- география (22 обучающихся) – среднее значение «4», средний балл-20
- биология (21 обучающихся) – среднее значение «4», средний балл – 31

Аттестаты об основном общем образовании вручены 51 обучающемуся: из них – 6 человек получили аттестаты об основном общем образовании с отличием.

### **Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов.**

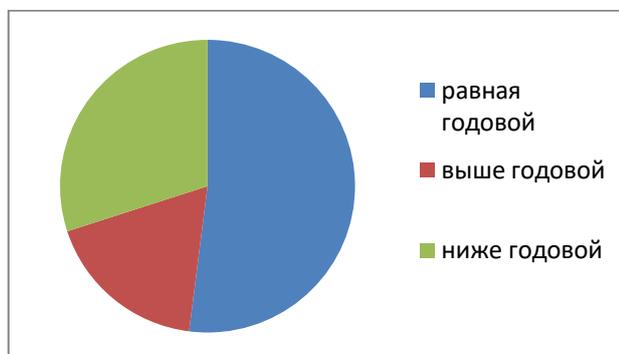
Предмет	Кол-во сдававших экзамен в форме ОГЭ	Кол-во выпускников, получивших экзаменационную отметку				Кол-во выпускников, получивших экзаменационную отметку			КЗ	Усп.	Средняя отметка
		«5»	«4»	«3»	«2»	равную годовой	выше годовой	ниже годовой			
Русский язык	50	31	14	5	0	14	29	7	90	100	4,5
Математика	50	7	17	18	8	31	1	18	48	84	3,4
Информатика и ИКТ	2	1	0	1	0	1	0	1	50	100	4
Обществознание	36	0	11	21	4	18	2	16	30,5	89	4,1
Биология	21	5	14	2	0	13	2	6	90	100	4,1
География	22	2	9	11	0	16	0	6	50	100	3,6
Физика											
Химия	11	5	6	0	0	10	0	1	100	100	4,3
Английский язык	2	1	0	1	0	1	0	1	50	100	4
История	4	2	1	1	0	2	0	2	75	100	4,3

Стоит отметить, что большинство учащихся 52,% на экзаменах подтвердили свои годовые оценки, 18% учащихся повысили на экзамене оценку по сравнению с годовой, 30% учащихся понизили на экзамене оценку по сравнению с годовой.

Наибольшее количество учащихся понизивших оценки по сравнению с годовой по предметам обществознание и математика.

Наибольшее количество учащихся повысивших оценки по сравнению с годовой отметкой (58%) по русскому языку.

На приведенной ниже диаграмме представлен анализ в разрезе предметов.



По обществознанию и математике наблюдается отрицательная динамика среднего балла.

Вместе с тем выявлен ряд проблем:

- недостаточно эффективная систематическая работа со слабыми и сильными учащимися;
- недостаточно высокий уровень тестовой культуры выпускников;
- недостаточный уровень психологической готовности демонстрировать знания и умения в непривычной обстановке;
- неготовность отдельных родителей принимать участие в организации совместной деятельности по повышению качества образования.

**Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся,  
освоивших образовательные программы среднего общего образования  
в форме ЕГЭ-2022**

Выпускники 2022 года – это первый выпуск детей, обучавшихся с 1 класса по новым федеральным государственным образовательным стандартам, соответственно, контрольно-измерительные материалы на ЕГЭ были тоже новые. Единый государственный экзамен проходил с 26 мая по 20 июня 2022 г. включительно.

Количество обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации – 47 человека.

Самый популярный предмет по выбору, традиционно, обществознание – его выбрали 14 учащихся (30%). Биологию выбрали 13 учащихся (27%). Химию выбрали 12 учащихся (25,5%).

Выше муниципального, регионального и федерального среднего балла результаты по математике (профильный уровень) и физике. Ниже регионального и федерального среднего балла результаты по английскому языку, биологии, литературе.

**Государственная итоговая  
аттестации выпускников 11 классов за последние три года**

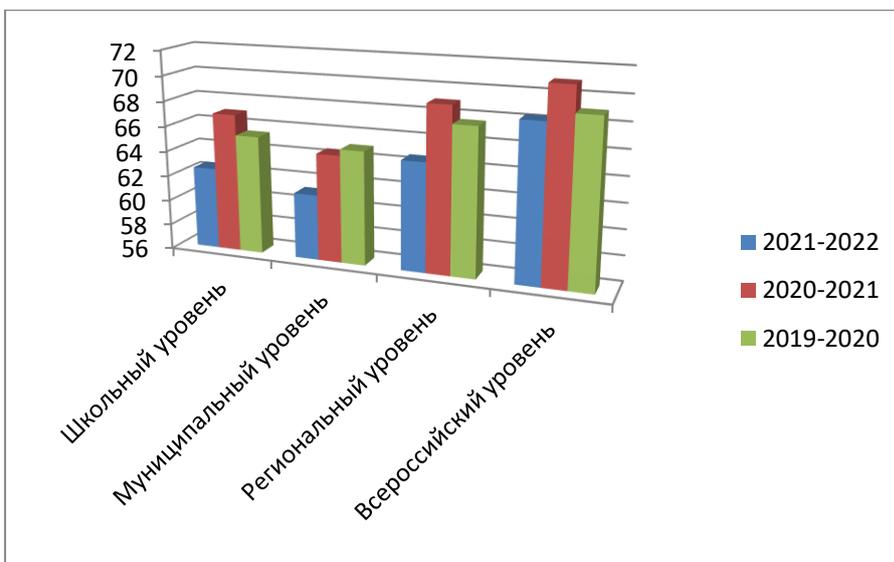
**1. Русский язык**

В 2020 году сдавали экзамен в форме ЕГЭ 39 учащихся, что составил 87% от заявившихся. Не прошел порог в 24 балла один ученик, 4 выпускника не прошли порог в 36 баллов. Средний балл по школе 65,4. Лучший результат 96 баллов.

В 2021 году ЕГЭ по русскому языку сдавали 32 учащихся. Все выпускники, выбравшие экзамен в форме ЕГЭ преодолели минимальный порог. Лучший результат 92 балла. Средний балл по школе 67 баллов.

В 2022 году ЕГЭ по русскому языку сдавали 47 учащихся. Все выпускники преодолели минимальный порог в 24 балла. Один ученик не преодолел порога в 36 баллов. Лучший результат- 96 баллов. Средний балл по школе 62,5

Год	Школьный уровень	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень
2019-2020	65,4	65	67,6	69
2020-2021	67	64,5	69	71
2021-2022	62,5	61,2	64,6	68,3



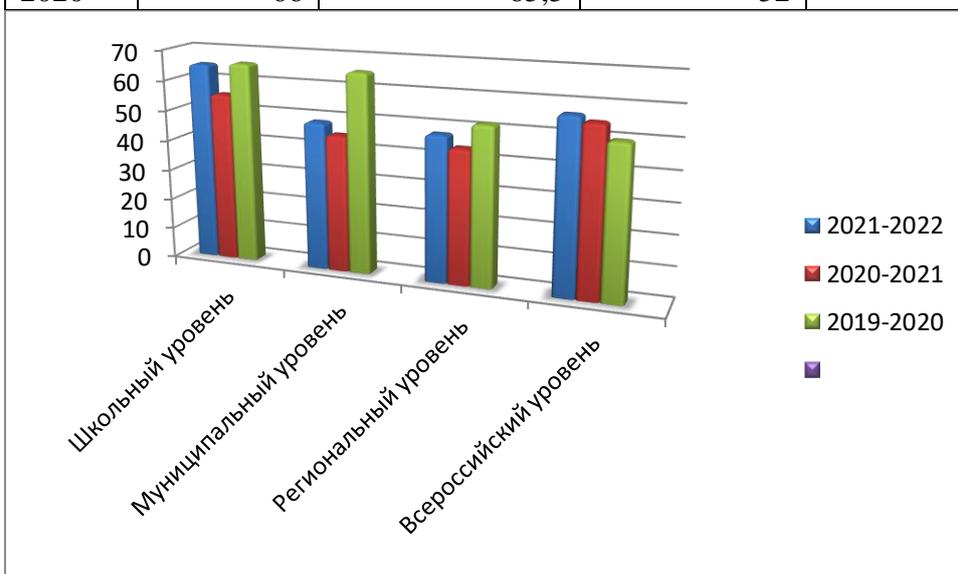
## 2. Математика (профильный уровень)

В 2020 году математику на профильном уровне сдавали 15 выпускников. Не прошел порог успешности один выпускник, набрав 23 балла. Лучший результат – 86 баллов. Средний балл по школе равен 66,1 баллам, по Терскому муниципальному району этот показатель равен – 65,5 баллам.

В 2021 году математику на профильном уровне сдавали 11 выпускников.. Не преодолел минимального порога один выпускник. Лучший результат – 76 баллов. Средний балл по школе равен 55,5 баллам, по Терскому муниципальному району этот показатель равен – 45 баллам, по КБР – 44 баллам.

В 2022 году математику на профильном уровне сдавали 9 выпускников. Все выпускники преодолели порог успешности. Лучший результат – 90 баллов. Средний балл по школе равен 65,1 баллу.

	Школьный уровень	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень
2021-2022	65,1	48,7	47,8	56,8
2020-2021	55,5	45	44	55
2019-2020	66	65,5	52	50



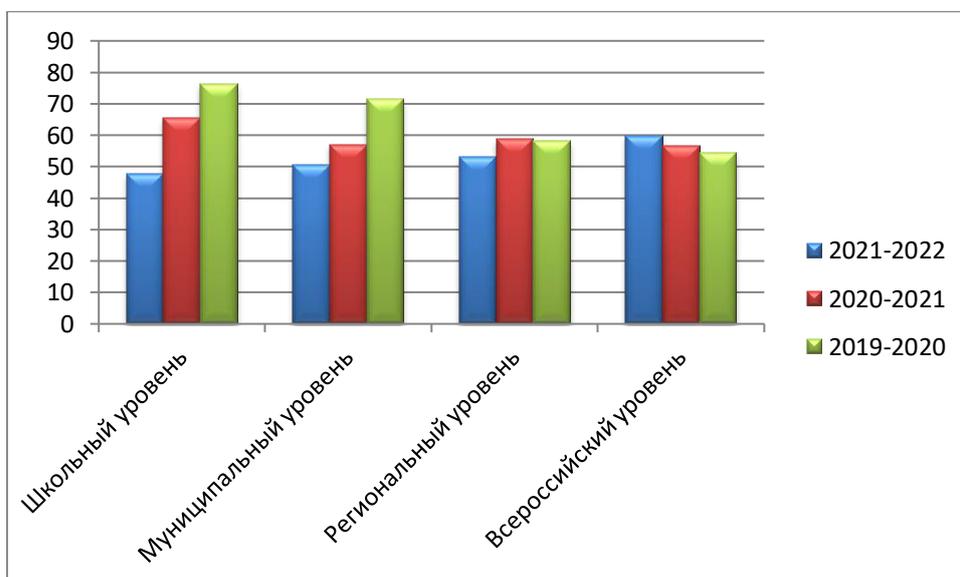
### 3.Обществознание

В 2020 году ЕГЭ по обществознанию сдавали 10 выпускников. Минимальный пороговый балл для поступления в ВУЗ – 42. Не преодолел порог один ученик. Средний балл – 76,2 (результаты по Терскому муниципальному району – 71,7). Лучший результат по школе – 92 балла.

В 2021 году ЕГЭ по обществознанию сдавали 15 выпускников. Минимальный пороговый балл для поступления в ВУЗ – 42. Все учащиеся набрали количество баллов выше минимального количества баллов единого государственного экзамена по обществознанию. Средний балл – 65,5 (результаты по Терскому муниципальному району – 57,1, по КБР - 58). Лучший результат по школе – 93 балла.

В 2022 году ЕГЭ по обществознанию сдавали 14 выпускников. Пять учащихся не набрали количество баллов выше минимального количества баллов единого государственного экзамена по обществознанию. Средний балл – 47,8 (результаты по Терскому муниципальному району – 50,5). Лучший результат по школе – 78 баллов

год	Школьный уровень	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень
2021-2022	47,8	50,5	53	59,8
2020-2021	65,5	57,1	58,6	56,4
2019-2020	76,2	71,5	58	54,4



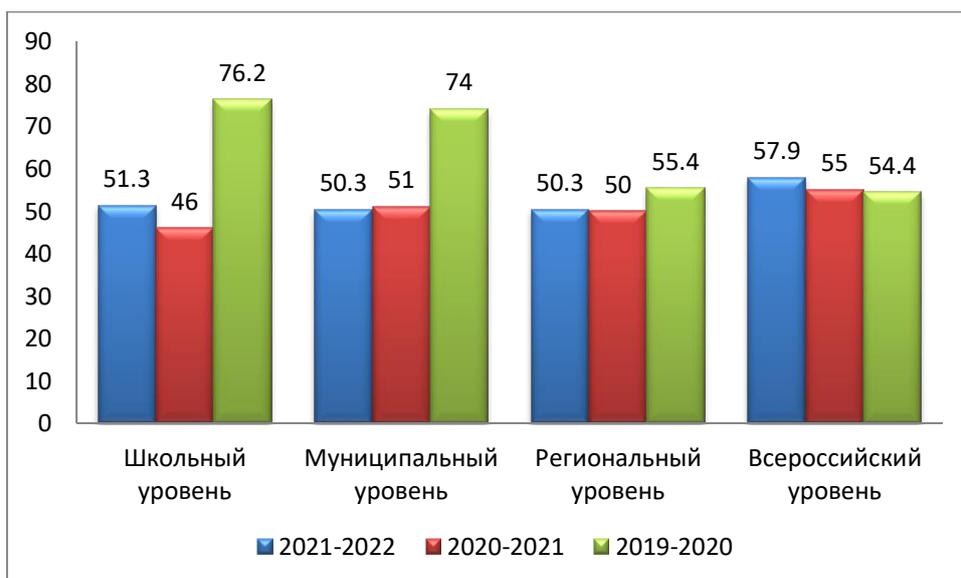
### 4. История

В 2020 году ЕГЭ по истории сдавали 10 выпускников. Минимальный пороговый балл для поступления в ВУЗ – 32. Все выпускники преодолели минимальный порог. Средний балл по школе – 76 (результаты по Терскому муниципальному району – 74,7). Лучший результат – 92 балла.

В 2021 году ЕГЭ по истории сдавали 7 выпускников. Все выпускники преодолели минимальный порог. Средний балл по школе – 46 баллов (результаты по Терскому муниципальному району – 51. Высоких баллов нет

В 2022 году ЕГЭ по истории сдавали 15 выпускников. Не преодолели минимального порога два выпускника. Средний балл по школе – 51,3 (результаты по Терскому муниципальному району – 50,3). Лучший результат - 87 балла

	Школьный уровень	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень
2021-2022	51,3	50,3	50,3	57,9
2020-2021	46	51	50	55
2019-2020	76,2	74	55,4	54,4



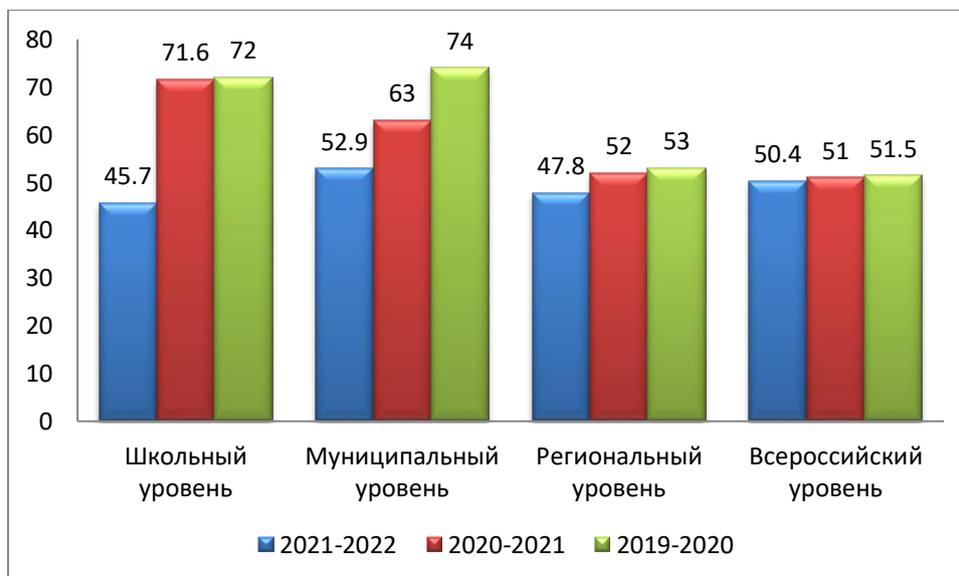
## 5. Биология

В 2020 году ЕГЭ по биологии сдавали 16 выпускников. Минимальный пороговый балл для поступления в ВУЗ – 36 Порог успешности не преодолел один ученик, набравший 23 балла. Лучший результат – 93 балла (результаты по Терскому муниципальному району – 74,7).

В 2021 году ЕГЭ по биологии сдавали 12 выпускников. Порог успешности преодолели все выпускники. Лучший результат по школе 86 баллов.

В 2022 году ЕГЭ по биологии сдавали 13 выпускников. Минимальный пороговый балл не преодолел один ученик. Лучший результат – 69 баллов

Учебный год	Школьный уровень	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень
2021-2022	45,7	52,9	47,8	50,4
2020-2021	71,6	63	52	51
2019-2020	72	74	53	51,5



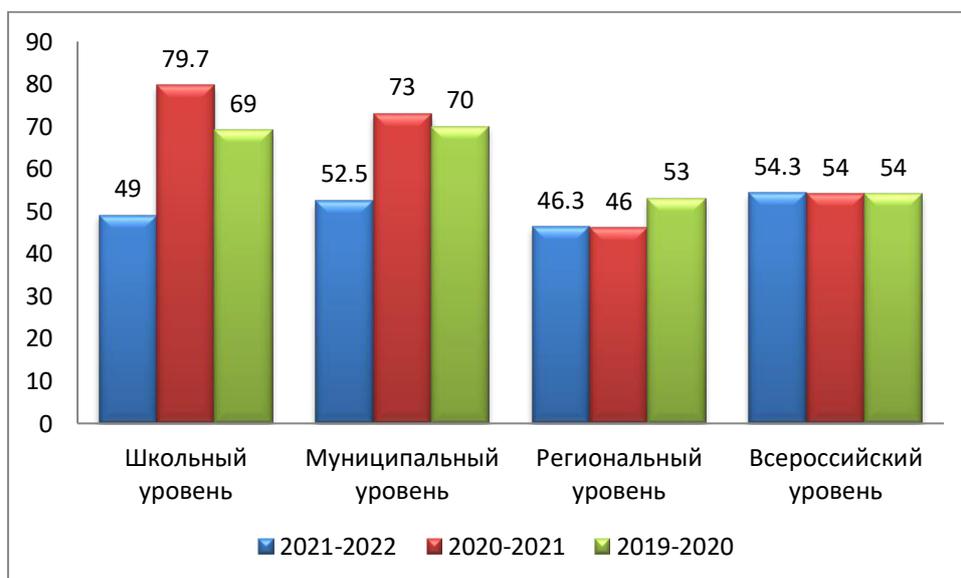
## 6. Химия

В 2020 году ЕГЭ по химии сдавали 13 учащихся. Минимальный пороговый балл для поступления в ВУЗ – 36. Порог успешности не преодолел один выпускник. Лучшие результат по школе – 99 баллов. Средней балл по школе – 68,8 (результаты по району – 70)

В 2021 году ЕГЭ по химии сдавали 10 учащихся. Порог успешности преодолели все выпускники. Лучшие результат – 91 балл. Средний балл по школе – 79,7 (результаты по району – 73 по республике - 46)

В 2022 году ЕГЭ по химии сдавали 12 учащихся. Порог успешности не преодолели 2 выпускника. Лучший результат по школе – 88 баллов. Средний балл по школе – 49 (результаты по району – 52,5)

Учебный год	Школьный уровень	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень
2021-2022	49	52,5	46,3	54,3
2020-2021	79,7	73	46	54
2019-2020	69	70	53	54



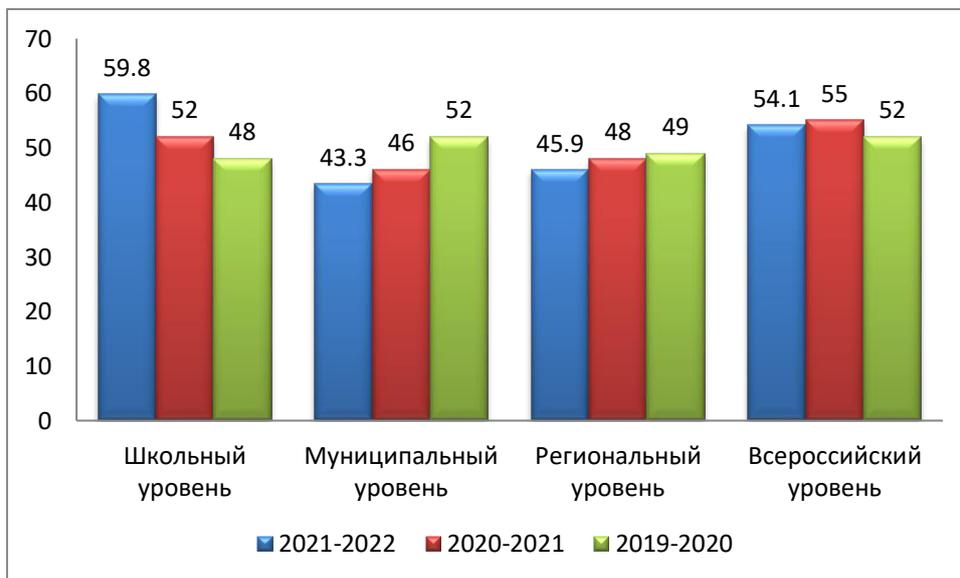
## 7. Физика

В 2020 году ЕГЭ по физике сдавали 11 выпускников. Минимальный пороговый балл для поступления в ВУЗ – 36. Все учащиеся преодолели порог. Высоких достижений нет. Средний балл по школе – 47,8 ( результат по Терскому муниципальному району – 52,1).

В 2021 году ЕГЭ по физике сдавали 4 выпускника. Минимальный пороговый балл для поступления в ВУЗ – 36. Все учащиеся преодолели порог. Лучший результат по школе – 68 баллов, средний балл по школе – 52 ( результаты по району – 46, по КБР -48 ).

В 2022 году ЕГЭ по физике сдавали 4 выпускника. Все учащиеся преодолели порог. Лучший результат по школе – 87 баллов. Средний балл по школе – 59,8 ( результат по Терскому муниципальному району – 43,3).

	Школьный уровень	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень
2021-2022	59,8	43,3	45,9	54,1
2020-2021	52	46	48	55
2019-2020	48	52	49	52



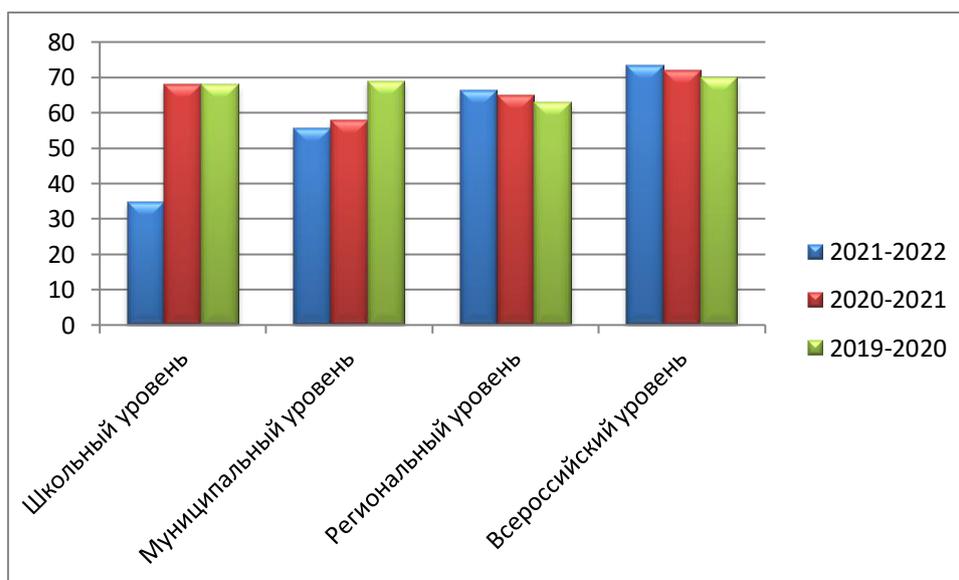
## 8. Английский язык

В 2020 году ЕГЭ по английскому языку сдавали три выпускника. Лучший результат - 83 балла. Среднее количество баллов по школе – 68,3; по району – 69,3.

В 2021 году ЕГЭ по английскому языку сдавали два выпускника. Лучший результат - 86 баллов. Среднее количество баллов по школе – 68; по району – 58

В 2022 году ЕГЭ по английскому языку сдавали три выпускника. Один выпускник не преодолел минимального порога. Лучший результат – 68 баллов. Среднее количество баллов по школе – 34,7; по району – 55,6.

Учебный год	Школьный уровень	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень
2021-2022	34,7	55,6	66,2	73,2
2020-2021	68	58	65	72
2019-2020	68	69	63	70



В целях обеспечения мониторинга качества образования в МКОУ СОШ № 2 г.п.Терек, В рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) на основании приказа №467 от 28.03.2022г. «О внесении изменений в приказ Рособрнадзора от 16.08.2021 №1139 «О проведении **Рособрнадзором** мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», были организованы и проведены ВПР в 5,6,7,8,9-х классах.

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4-х и 10-х классах, в сентябре и октябре – в 5–9-х классах

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 5-9 классов, развитие единого образовательного пространства в

РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

В связи с переносом большей части ВПР на осень результаты не использовали в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5–9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5–9-х классов в 2021 году. В связи с этим запланировали на 2023 год провести контрольные работы в компьютерной форме, аналогичные ВПР, чтобы выявить, насколько форма выполнения задания влияет на результаты.

**Анализ результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР) в 2022 году (сентябрь-октябрь 2022 года):**  
**5 классы**

	русский язык		математика		окружающий мир	
	успеваемость	качество знаний	успеваемость	качество знаний	успеваемость	качество знаний
МКОУ СОШ №2 г.п. Терек	87	48	86	50	87	50

Выводы:

- с ВПР по математике не справились 9 обучающихся, по русскому языку 8 обучающихся, по окружающему миру 6 обучающихся.

**6 классы**

	Русский язык		математика		биология		история	
	успеваемость %	качество знаний %						
МКОУ СОШ №2 г.п. Терек	80	35	76	37	71,6	32	79,2	31

Выводы:

- не все обучающиеся 6-х классов справились с Всероссийскими проверочными работами по русскому языку, математике, биологии, истории.

**7 классы**

	Русский язык		математика		биология		история		география		обществознание	
	успеваемость %	качество знаний %										
МКОУ СОШ №2 г.п. Терек	79	34	71,8	28	77	45	80	20	70	27	68	32

Выводы:

- не все обучающиеся 7-х классов справились с Всероссийскими проверочными работами.

### 8 классы

	Русский язык		Математика		Английский язык		История	
	успеваемость %	качество знаний %	успеваемость %	качество знаний %	успеваемость %	качество знаний %	успеваемость %	качество знаний %
МКОУ СОШ №2 г.п.Терек	78	29	79	29	72,5	28,8	72	30

	Физика		Биология		География		обществознание	
	успеваемость %	качество знаний %						
МКОУ СОШ №2 г.п.Терек	71	28	77	32	75	29	73,8	26,2

Выводы:

- не все обучающиеся 8-х классов справились с Всероссийскими проверочными работами по предметам;

### 9 классы

	Русский язык		Математика		Химия		История	
	успеваемость %	качество знаний %						
МКОУ СОШ №2 г.п.Терек	69	28	80	25	84	32	88	36

	Физика		Биология		География		обществознание	
	успеваемость %	качество знаний %						
МКОУ СОШ №2 г.п.Терек	78	28	76	28	72	30	72	31

## **Выводы:**

Учителя-предметники на уроках систематически использовали задания для подготовки к ВПР, знакомили учащихся со способами их решения и записью ответов. По русскому языку, английскому языку планируемые результаты не были достигнуты, что требует коррекции в 2022-2023 у.г. Также на уроках использовали все этапы, позволяющие на уроке применять основные принципы ФГОС.

### **Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Превышение норм учебной нагрузки в расписании по отношению к учебному плану отсутствует. Во всех классах соблюдено распределение часов по учебному плану на каждый предмет образовательной области, соблюдено распределение часов на каждую образовательную область. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Расписание учебных занятий соответствует учебному плану школы, составленному на основе гигиенических требований к условиям обучения в образовательных учреждениях («Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» от 29.12.10 №189 СанПин 2.4.2.2821- 10). Для учащихся 1 классов используется «ступенчатый» режим обучения с нарастающей нагрузкой (в сентябре, октябре- 3 урока по 35 минут каждый, с ноября - 4 урока по 35 минут, с января - 4 урока по 40 минут каждый). При проведении занятий по предметам «Английский язык» (2-11 классы), осуществляется деление классов на 2 подгруппы при наполняемости класса не менее 25 человек. Успешность освоения учебных программ учащихся 2 – 11 классов оценивается по 5-балльной системе. Оценки в баллах выставляются во 2 – 9 классах за четверть, в 10 – 11 за полугодие. В конце учебного года выставляются итоговые отметки. Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 – 4 классов, по шестидневной учебной неделе – для 5-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся. Каникулярное время, единое для всей школы в осенний, зимний и весенний период, было соблюдено в определенные сроки. Дополнительные каникулы для первоклассников проводились в определенные сроки. Таким образом, организация учебного процесса соответствовала нормативным требованиям, социальному заказу и способствовала развитию обучающихся и сохранности их здоровья. Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательной программы. Разработаны и внедрены в учебный процесс рабочие программы. Структура рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям.

В течение года продолжалась кампания Правительства по внедрению электронного документооборота, особенно, в части кадровых документов. Так, с июля система работодателя должна быть связана с порталом госуслуг и платформой «Работа в России» (Федеральный закон от 22.11.2021 № 377-ФЗ, постановление Правительства от 01.07.2022 № 1192).

Практика внедрения электронного документооборота в школе охватывает введение цифровых журналов и дневников. Это информпространство, а также инструмент, призванный объединить педагогов, родителей и учеников, обеспечить контроль, анализ, подготовку решений относительно совершенствования особенностей обучения и воспитания детей. Информационные технологии нашли воплощение в реализации образовательных соцсетей, среди которых Дневник.ру. В итоге планируется сформировать единую сеть для школьных заведений, педагогов, родителей.

За последние несколько лет в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» предприняты шаги по предоставлению педагогам и учащимся на всей территории РФ равного доступа к качественному образовательному контенту и цифровым образовательным сервисам. Созданы различные государственные информационные системы Минпросвещения России, а также ИС на уровне субъектов РФ. Платформа «Сферум» — это информационно-коммуникационная образовательная платформа для учителей и учеников. Основная задача платформы — помощь в обучении. «Сферум» не заменяет традиционное образование в классе, а дополняет его и делает более эффективным. К платформе можно подключать школы, заводить в них классы, создавать беседы по предметам и внеучебной деятельности, а также совершать видеозвонки без ограничения по времени и проводить онлайн-трансляции. ФГИС "Моя школа" призвана решить эту проблему путем предоставления единой точки доступа педагогам, учащимся и родителям к качественному образовательному контенту и цифровым сервисам на всей территории РФ. «Моя школа» объединяет в себе множество сервисов и выступает в роли единой государственной информационной системы РФ для реализации образовательных программ всех уровней основного образования.

Задачами ФГИС «Моя школа» являются:

- Создание современной и безопасной образовательной среды;
- Равный доступ к качественному образовательному контенту и цифровым сервисам по всей территории РФ для всех обучающихся;
- Повышение уровня цифровой грамотности педагогов с использованием дистанционных технологий;
- Создание возможностей для вовлечения родителей в процесс образования детей;
- Взаимодействие региональных и федеральных систем и использование единых классификаторов, реестров, справочников и форматов взаимодействия.

#### **Функциональные возможности ФГИС «Моя школа»**

Основная цель создания ФГИС Моя школа — обеспечить эффективную информационную поддержку образовательных организаций, а также создать условия для эффективного использования новых информационных технологий.

В результате должны быть реализованы следующие функции:

- Работа с электронным журналам (для своевременного учета успеваемости и посещаемости уроков);
- Работа с электронными дневниками (для корректировки учебной программы);
- Работа с электронной методической библиотекой (в том числе и при подготовке уроков учителям и самоподготовке ученикам);
- Работа с презентациями и тестовыми документами, содержащими таблицы;
- Возможность создания персональных и групповых чатов (в том числе и для проведения видео конференций);
- Формирование показателей статистического направления на основе действий педагогических работников;
- Создание возможностей эффективного вовлечения родителей в образовательный процесс. Пользоваться «Моей школой» смогут ученики, законные представители, учителя, а также поставщики цифрового образовательного контента (различные издательства учебной и методической литературы).

## Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10 класс Школы	Перешли в 10 класс другой ОО	Поступили в СПО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	77	49	0	28	49	37	12	0	0
2020	63	38	0	25	45	31	10	3	1
2021	66	54	0	12	40	28	7	4	1
2022	51	32	0	19	47	35	12	0	0

В 2022 году нет выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях района, но в среднем увеличилось количество выпускников, выбравших переход в 10-й класс. Это связано с тем, что в Школе была введена новая форма профильного обучения – деление на профильные группы, что позволило удовлетворить спрос всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2022 году прирост составил 2,6%. По сравнению с результатами 2021 года прирост уменьшился.

## Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования численность персонала составляла 77 человек. Из них: 5 руководящих работников, 49 педагога, 24 человек учебно-вспомогательного и иного персонала. В 2021-2022 году аттестацию прошли 10 учителей на высшую квалификационную категорию, 1 – на первую квалификационную категорию по соглашению.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной

работы по повышению квалификации педагогов через курсовую подготовку. В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники обучающихся.

### **Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 26974 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 0,56единиц в год;
- объем учебного фонда – 21592 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

#### **Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	15388	15063
2	Педагогическая	234	126
3	Художественная	5776	2086
4	Справочная	213	103
5	Языковедение, литературоведение	106	72
6	Естественно-научная	170	48
7	Техническая	56	16
8	Общественно-политическая	130	75

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1600 дисков; сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) запланированы для приобретения.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 38 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий, методической литературы и обновление фонда художественной литературы.

### **Оценка материально-технической базы**

Школа произвела следующие работы по улучшению материально-технической базы:

1. Произведен косметический ремонт школы.
2. Произведен частичный ремонт отопительной системы школы.
3. Ремонт наружного освещения школы.
4. Замена дверей в 2-х кабинетах.
5. Заменены светильники в учебных кабинетах.
6. Закуплены ученические стулья и столы для кабинета химии Точки роста.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590.

По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- в спортзал: мячи баскетбольные и волейбольные, счетчик – станок с сигналом контроля отжиманий от пола, мост гимнастический, обруч гимнастический; волейбольную сетку4
- в актовЫй зал: кресла, стол и стулья для президиума; акустическую систему;
- в учебные кабинеты: замена школьной мебели (столы и стулья), требуется компьютерная техника, проекторы, МФУ;
- в столовую: заменить столы и стулья в зале; приобрести 2 холодильника, овощерезку, кулеры;

В 2023 году в рамках модернизации образовательной системы будет проведен капитальный ремонт школы.

С 1 марта Федеральный закон от 02.07.2021 №311-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации» внес изменения в Трудовой кодекс РФ, регулирующие требования охраны труда работников. А именно расширяются права работодателей и работников, вводится понятие микроповреждений (микротравм), затронуты нормы электронного документооборота в области охраны труда, внес определенные изменения в нормы Трудового кодекса РФ, регулирующие охрану труда работников. Одним из этих изменений является введение главы 36.1 «Расследование, оформление (рассмотрение), учет микроповреждений (микротравм), несчастных случаев».

В связи с этим, с 1 марта 2022 года в МКОУ СОШ №2 г.п.Терек введен Журнал учета микротравм, где при наличии будет фиксироваться информация о получении работником микротравмы. Учетный журнал оформлен в бумажном виде, пронумерован и пронумерована каждая страница.

Для исключения микротравм в 2022 году Школа:

- отремонтировала напольное покрытие коридора и рекреации 3 этажа;
- ввела строгий контроль показателей комбинированного и естественного освещения рабочих зон;
- в холодный период года вход в школу покрывался противоскользящим настилом;

### **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования школы от 22.05.2021г. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов оптимальная и высокая.

Важнейшим показателем качества образования МКОУ СОШ № 2 г.п. Терек является показатель удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательного процесса

Важное место в решении этих задач имеет определение степени удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг. На основе анализа удовлетворенности участников образовательного процесса можно сделать вывод об эффективности функционирования образовательного учреждения.

На протяжении нескольких лет в нашей школе периодически проводится мониторинг среди родителей (законных представителей). В мониторинге приняли участие 286 респондентов.

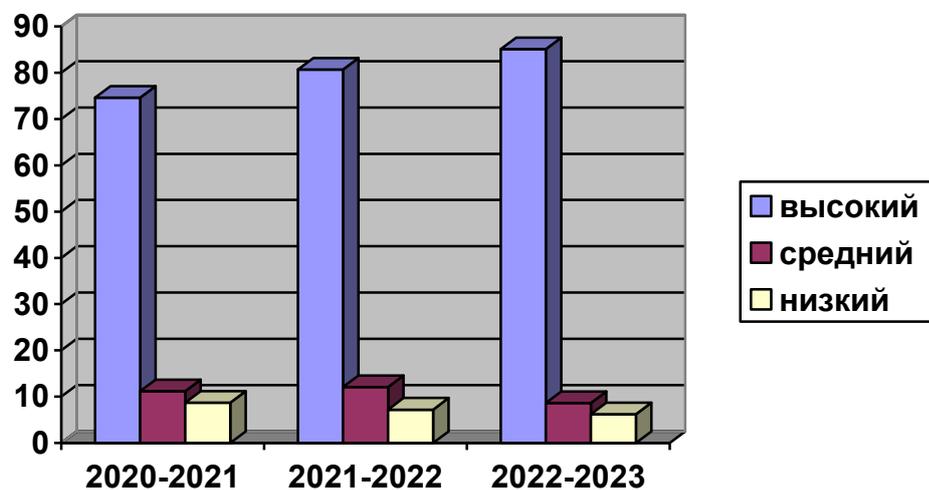
Цель мониторинга – определение уровня удовлетворенности предоставляемых образовательных услуг, а также повышение эффективности и качества учебно-воспитательного процесса в школе.

Метод исследования – социологический опрос (анкетирование).

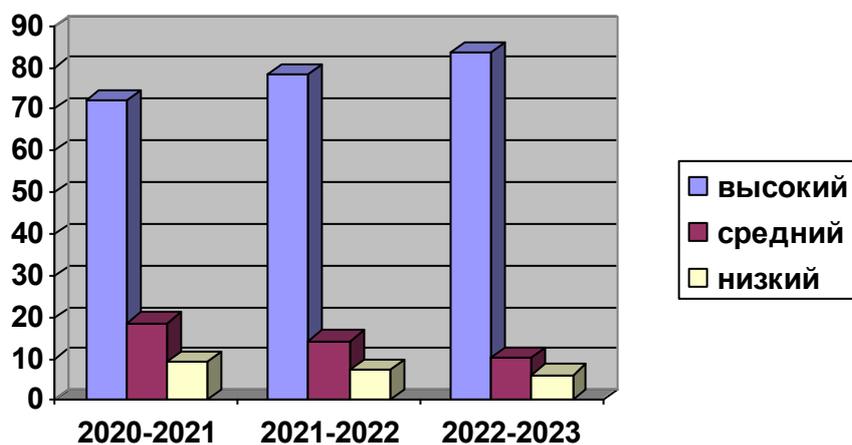
Для получения достоверной информации анкетирование проводилось анонимно.

### Результаты мониторинга

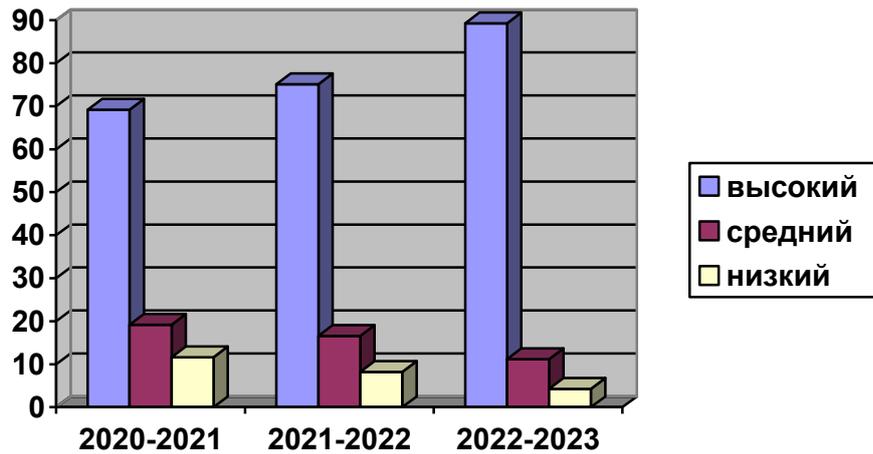
Динамика уровня открытости и доступности информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность



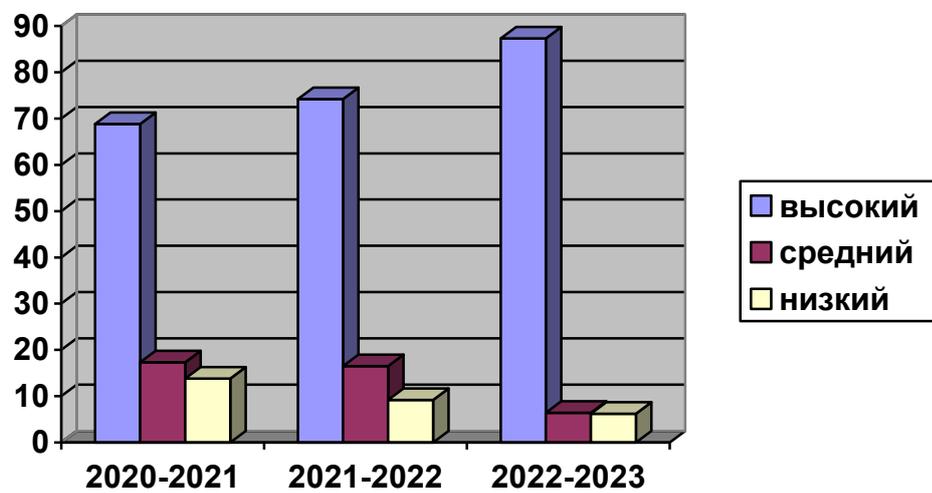
Динамика уровня комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность



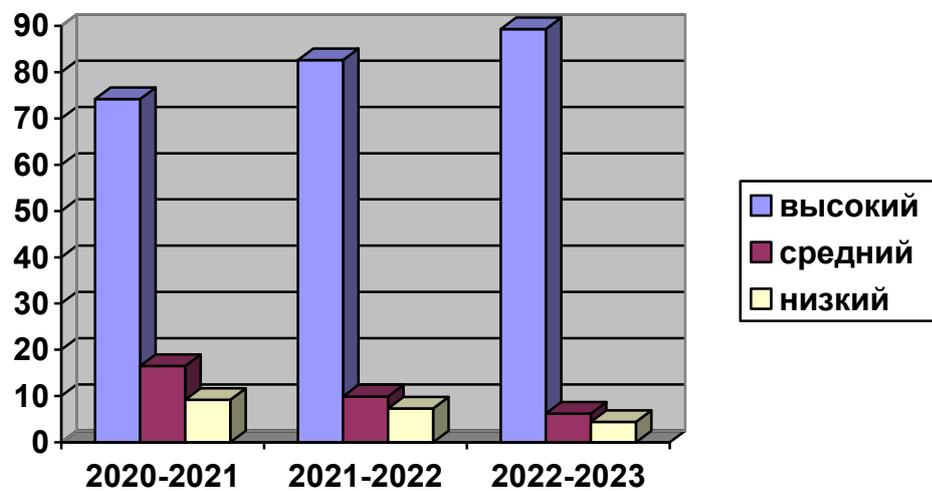
Динамика уровня доступность услуг для инвалидов



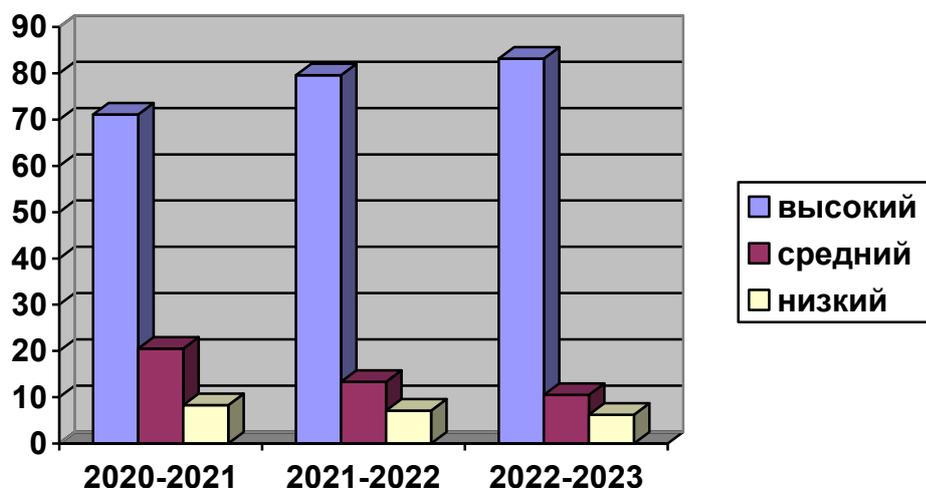
Динамика уровня доброжелательности, вежливости работников организации



Динамика уровня удовлетворенности условиями ведения образовательной деятельности организацией



**Динамика уровня итоговой оценки качества условий оказания услуг в организации**



Положительная динамика по годам показателя удовлетворённости среди родителей (законных представителей) школьников свидетельствует о целенаправленной работе педагогического коллектива, классных руководителей и администрации образовательного учреждения над развитием и совершенствованием учебно-воспитательного процесса, о своевременной корреляции педагогической деятельности на основе отслеживания её результатов.

Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности по другим критериям:

1. Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность – 93,7%
2. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность – 91%
3. Доступность услуг для инвалидов – 96%
4. Доброжелательность, вежливость работников организации – 97,4%

**Вывод: итоговая оценка качества условий оказания услуг в организации составила – 94,5%**

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	925 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	401 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	427 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	97 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся,	414 человек/ 50%

	успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	29 баллов, среднее значение-4,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14,4 балла, среднее значение-3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62,5 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (проф)	65,1 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	8 человек/16%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек/12 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человека/11%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	406 человек/44%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в	241 человек/26%

	общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	79 человек/9%
1.19.2	Федерального уровня( в том числе заочные)	55 человек/6%
1.19.3	Международного уровня(заочные)	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	125человек/13,5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	отчетном периоде отсутствует человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	отчетном периоде отсутствует человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	отчетном периоде отсутствует человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	54человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	46человек/85%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	46человек/85%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0человек/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8человек/15%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	35человек/65%
1.29.1	Высшая	28человек/51,85%
1.29.2	Первая	7человек/13%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	25человек/46%
1.30.1	До 5 лет	5человека/9,2%
1.30.2	Свыше 20 лет	42человек77,7%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4человека/7,4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	29человек 53,71%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	58человек/75%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1единица
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<b>да</b>
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<b>да</b>
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<b>да</b>
2.4.2	С медиатекой	<b>да</b>
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<b>да</b>
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<b>да</b>
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<b>да</b>
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	925/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2кв.м

**Отчет о результатах самообследования  
дошкольного отделения МКОУ СОШ №2 г.п. Терек за 2022 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Дошкольное отделение МКОУ СОШ №2 г.п. Терек
Заведующий структурным подразделением	Шорманова Тамара Колчуковна
Адрес организации	361201 КБР, Терский муниципальный район. г.п. Терек, ул. Фанзиева,12
Телефон, факс	886632 42253
Адрес электронной почты	mousosh2terek@mail.ru
Учредитель	Управление образования Терского района
Дата создания	1975 год

Дошкольное отделение с 2005года является составляющим звеном МКОУ СОШ №2 г.п. Терек.

Для осуществления воспитательно-образовательной деятельности в дошкольном отделении имеются 11 групповых помещений. 4 группы имеют отдельные групповые и спальные помещения. Это группы, где используются ночные вазы, для детей до 3-х лет.. Остальные 7 групп имеют совмещённые игровые и спальные зоны. Так же в дошкольном отделении имеется физкультурный и музыкальный залы, медицинский блок, прачечная, кастаньянная, пищеблок, кабинет психолога, кабинет заведующего структурным подразделением, методический кабинет. Всё это располагается в отдельном, проектном, двухэтажном здании, оснащённом автономным отоплением, водопроводом и канализацией. Проектная наполняемость на 210 мест. Общая площадь здания -1613,4 кв.м., площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса -809,6 кв.м.

На территории дошкольного отделения находятся:

- спортивная площадка;
- 11 прогулочных участков, оснащённых теневыми беседками, частично спортивным и игровым оборудованием.

Территория дошкольного отделения обустроена и озеленена различными видами деревьев и кустарников, богатыми цветниками.

**Цель деятельности дошкольного отделения** – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности дошкольного отделения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы дошкольного отделения.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 7.30 до 17:30.

## Аналитическая часть.

### I. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в дошкольном отделении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПин 1.2.3685-21 « Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Содержание и организация образовательной деятельности определяется основной образовательной программой дошкольного отделения МКОУСОШ №2 г.п. Терек, разработанной педагогическим коллективом дошкольного отделения на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Радуга» под редакцией Т.Н. Дороновой, Т.И. Гризик, С.Г.Якобсон и др. в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Работа строится согласно «Рабочим программам» в каждой возрастной группе, а также « Рабочей программы воспитания».

Наряду с этим в дошкольном отделении используются парциальные программы, методики, технологии С.Н. Николаевой «Юный эколог», Н.А. Рыжовой «Наш дом-природа», «НРК» Штепы Т.Ф., «Анабзе» Р. М. Ацкановой.

Реализуемые программы способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают информационный уровень и способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности, дают возможность педагогам реализовать свой творческий потенциал.

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в дошкольном отделении в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности.

Социальный заказ на услуги детского сада направлен на развитие личности ребенка с учетом его психофизического состояния и индивидуальных возможностей и на подготовку ребенка к школе.

Общее количество воспитанников составляет 312 человек .

### Анализ распределения воспитанников.

Распределение воспитанников осуществляется соответственно с их возрастом:

	Возраст детей	Количество групп	Количество детей
1.	От 2 до 3-х лет	2	46

2.	От 3 до 4 лет	2	63
3.	От 4 до 5 лет	2	64
4.	От 5 до 6 лет	2	59
5.	От 6 до 7 лет	3	80
	Итого	11	312

С 01.07.2022 стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести себя на прогулках.

### **Воспитательная работа.**

С 01.09.2021г. дошкольное отделение реализует «Рабочую программу воспитания» и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации данной программы родители выражают ещё большую удовлетворенность воспитательным процессом в дошкольном отделении, что видно из результатов родительского мониторинга, проведенного в декабре 2022 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению в план воспитательной работы совместных мероприятий, таких как:

- проведение экскурсий в парк, краеведческий музей и достопримечательные места района;
- проведение спортивных праздников, конкурсов и викторин на открытом воздухе;
- посещение РДК с просмотром мультфильмов, театрализованных и цирковых представлений;
- проведение тематических праздников, развлечений и других мероприятий;
- изготовление игрушек-самоделок.

Предложения родителей будут рассмотрены и, при наличии возможностей дошкольного отделения, включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Количество семей всего	312	100%
Полная	285	91,3%

Неполная с матерью	26	8,4%
Оформлено опекунство	1	0,3%

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	27	8,7%
Два ребенка	127	40,7%
Три ребенка и более	158	50,6%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в дошкольное отделение.

### **Социальный заказ.**

Социальный заказ на услуги дошкольного отделения направлен на развитие личности ребенка с учетом его психофизического состояния и индивидуальных возможностей и на подготовку ребенка к школе.

Коллектив дошкольного отделения организует образовательную деятельность, следуя нижеизложенным положениям:

- Обеспечение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и обеспечение условий реализации образовательной программы, как целостной системы работы по содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.
- Создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития ребенка, творчества, игры, общения и познания мира.
- Основной контекст развития ребенка представляет собой игра, а не учебная деятельность. Достижения детей дошкольного возраста определяются не суммой конкретных знаний, умений и навыков детей, а совокупностью личностных качеств, в том числе обеспечивающих психологическую готовность ребенка к школе. Содержание образовательного процесса в ДОУ обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.
- Содержание и организация образовательного процесса направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом или психологическом развитии детей.
- Образовательная деятельность учреждения обеспечивает равные стартовые возможности для обучения детей в ДОУ.

### **Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей.**

В дошкольном отделении систематически отслеживается:

- исключение травмоопасных ситуаций;

- состояние мебели в группах;
- освещенность в групповых комнатах и кабинетах;
- санитарное состояние всех помещений дошкольного отделения и его территории;
- соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

Разработан гибкий режим реализации двигательной активности при неблагоприятных погодных условиях.

В соответствии с планом проведения объектовых тренировок с воспитанниками и персоналом, проходят учения по эвакуации детей в случае чрезвычайных ситуаций.

Территория дошкольного отделения огорожена, освещена, оснащена качественным асфальтовым покрытием, подъездные пути закрыты. Сторожами дошкольного отделения регулярно проводится осмотр территории на предмет безопасности.

### **Охрана и укрепление здоровья детей**

На протяжении многих лет в дошкольном отделении ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

***Физкультурно-оздоровительная работа*** направлена на:

- решение программных задач физического воспитания и развития;
- обеспечение двигательного режима и активности дошкольников;
- сохранение и укрепление психического здоровья.

Для качественной реализации данных направлений и обеспечения эмоционального комфорта воспитанников в педагогическом процессе используются современные ***образовательные и здоровьесберегающие технологии***:

- психотехнологии (игротерапия, психогимнастика);
- медико-гигиенические и физкультурно-оздоровительные технологии;
- элементы проблемного и развивающего обучения

Система физкультурно-оздоровительной работы дошкольного отделения включает в себя:

- утреннюю гимнастику;
- физкультурные занятия с элементами корригирующих упражнений;
- гимнастику после сна;
- гимнастику для глаз;
- точечный массаж;
- самомассаж, массаж стопы;
- подвижные и малоподвижные игры;
- физминутки на занятиях;
- динамические паузы;
- дыхательные упражнения;
- пальчиковую гимнастику;
- проведение закаливающих процедур (босохождение, обливание рук до локтей прохладной водой, воздушные ванны и др.);
- контроль за соблюдением СанПиН 2.4. 3648-20;

- профилактика травматизма, педикулёза, отравлений и др.

Помимо непосредственно организованной деятельности по физическому развитию, существенное место в решении задач физического воспитания занимают:

- формы активного отдыха,
- спортивные досуги,
- праздники и развлечения.

В течение 2022 года в дошкольном отделении проводились профилактические мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей путем повышения их иммунитета, устойчивости организма к простудным и инфекционным заболеваниям :

- ежедневная термометрия воспитанников и сотрудников ( первое полугодие);
- введение масочного режима ( первое полугодие);
- своевременная вакцинация детей и сотрудников против гриппа (грипполом);
- своевременная изоляция заболевших детей;
- усиление утреннего фильтра;
- полоскание зева отварами из трав (шалфея, ромашки);
- добавление элеутерококка в третье блюдо в возрастной дозировке;
- раздача детям поливитаминов (№15) и глюконата кальция (№10);
- обработка слизистой носа оксолиновой мазью;
- добавление в меню чеснока и лука;
- добавление в чай лимона;
- ежедневная обработка всех помещений бактерицидным облучателем-рециркулятором.

Были проведены плановые мероприятия:

- перепись детей по учету детства;
- антропометрическое обследование детей, с занесением результатов в медицинскую карту Ф№26;
- еженедельные проверки на педикулез и чесотку, с занесением результатов в соответствующие журналы;
- обследование детей на наличие гельминтов;
- ежедневное ведение журнала температурного режима.

## II. Оценка системы управления организации.

Управление дошкольным отделением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом школы.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор школы.

Органы управления, действующие в дошкольном отделении.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективность

структурным подразделением	учебно-воспитательного процесса, утверждает отчетные документы дошкольного отделения, осуществляет общее руководство дошкольным отделением.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью дошкольного отделения, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении дошкольным отделением, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке изменений и дополнений коллективного договора, Правил трудового распорядка;</li> <li>– разрабатывать положения, которые регламентируют деятельность дошкольного отделения и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией дошкольного отделения;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий дошкольного отделения, совершенствованию его работы.</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного отделения.

### III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

С целью определения уровня овладения каждым ребенком необходимыми умениями и навыками по 5 образовательным областям, соответствующим ФГОС ДО было проведено диагностическое обследование детей во всех возрастных группах.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Обследования проводились в июне 2022года, результаты показали следующее:

Вид деятельности	Количество обследованных детей	Показатели на начало и конец учебного года в процентах %		
		выше нормы	норма	ниже нормы
Социально-коммуникативное развитие	298/309	50/87	46/13	4/0

Познавательное развитие	298/309	40/83,5	55/16	5/ 0,5
Речевое развитие	298/309	38/81	55/17	7/2
Художественно – эстетическое развитие	298/309	45/85	52/15	3/0
Физическое развитие	298/309	67/95	33/5	0 /0

С целью оценки физической, интеллектуальной и личностной готовности к обучению в школе был проведен мониторинг готовности детей к обучению в старших и подготовительных группах. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности:

- возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности);
- умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль;
- умение обладать определенным уровнем работоспособности;
- умение вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего;
- наличие возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Вид деятельности	Количество обследованных детей	Показатели в процентах %		
		выше нормы	норма	ниже нормы
ФЭМП	78	60/77%	18/23%	0
Развитие речи и обучение грамоте	78	65/83%	13/ 17%	0
ИЗО – деятельность	78	58/74%	20/26%	0

Помимо этого было проведено обследование детей – выпускников с целью выявления овладения навыками чтения, требуемые программой подготовки к обучению в школе.

Результаты мониторинга показали следующее:

Требование программы	Шифр группы	Количество обследованных детей	Показатели на конец учебного года		
			Чтение беглое	Чтение слоговое	Чтение побуквенно
Чтение слов, коротких предложений	Старшие группы	3	1	2	0
	подготовительная группа «А»	29	25	4	0
	подготовительная группа «Б»	27	23	4	0
	подготовительная группа «В»	19	12	7	0
	Итого	78	61	17	0
	%	100%	78%	22%	0

Результаты данных обследований показали, что программный материал усвоен детьми всех возрастных групп, по всем образовательным областям на допустимом и оптимальном уровнях.

Была скорректирована ООП с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей, в том числе ежедневное утреннее прослушивание гимна России и гимна КБР.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные.

		Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой.  Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

#### IV. Оценка организации учебно - воспитательного процесса.

В основе образовательного процесса в дошкольном отделении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся согласно учебному плану.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, дошкольное отделение 2022 года продолжило соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СанПин 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных облучателей - рециркуляторов в групповых Комнатах, музыкальном и физкультурном залах, коридорах, рекреациях;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения.

Медико – педагогический коллектив полностью укомплектован квалифицированными кадрами, в том числе:

	Должность	Количество единиц
1.	Заведующий структурным подразделением	1
2.	Старший воспитатель	1
3.	Воспитатели	20
4.	Педагог-психолог	1
5.	Музыкальный руководитель	1
6.	Медицинские работники	1

Всего работают 46 человек.

Педагогический состав – 24 человека.

Из них имеют:

высшее образование – 4 человека

среднее-специальное - 20 человек

Имеют:

высшую квалификационную категорию - 1 педагог

I квалификационную категорию - 7 педагогов.

Соответствие занимаемой должности -14 педагогов.

Два педагога без категории. ( вновь назначенные)

Аттестация педагогов осуществляется согласно плану , так в 2022 году на соответствие занимаемой должности аттестовались 2 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 9 педагогов дошкольного отделения, 1 педагог проходит переподготовку по программе « Дошкольное воспитание». На 30.12.2022 г. 1 педагог обучается в ВУЗе по педагогической специальности.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагог — 13/1;
- воспитанники/все сотрудники — 6,8/1.

#### **Возраст педагогов.**

<b>№</b>	<b>Возраст</b>	<b>Количество человек</b>	<b>%</b>
1.	от 20 до 29 лет	0	0
2.	от 30 до 39 лет	5	21%
3.	от 40 до 44 лет	5	21%
4.	от 45 до 49 лет	3	12%
5.	от 50 до 54 лет	3	12%
6.	от 55 до 60 лет	3	12%
7.	от 60 и далее	5	22%

#### **Педагогический стаж.**

<b>№</b>	<b>Стаж работы</b>	<b>Количество человек</b>	<b>%</b>
1.	до 5 лет	1	4%
2.	от 5 до 10 лет	3	13%

3.	от 10 до 15 лет	1	4%
4.	от 15 до 20 лет	5	21%
5.	20 и более	14	58%

По итогам 2022 года дошкольное отделение перешло на применение профессиональных стандартов. Из 24 педагогических работников дошкольного отделения все педагоги соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

С сентября 2022г. было принято 2 педагога - воспитатель со средним профессиональным образованием, в данное время проходящий переподготовку по программе « Дошкольное воспитание».

Был также принят педагог- психолог ( эта должность временно была вакантной) и в дошкольном отделении возобновилось психолого- педагогическое сопровождение всего учебно- воспитательного процесса.

В данное время особое внимание уделяется работе по психодиагностическому обследованию детей для определения школьной зрелости, основной целью которой является выявление уровня готовности детей к обучению в школе, выражающееся в личностной, интеллектуальной и мотивированной готовности.

Дошкольное отделение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году педагоги дошкольного отделения приняли участие в ежегодном конкурсе «Воспитатель года 2022» , где представитель дошкольного отделения Парастаева А.Ю. заняла первое место на муниципальном этапе и активно участвовала в региональном этапе.

С марта 2022 года дошкольное отделение ведет учет микротравм работников. Заявлений работников за указанный период не поступало.

Заведующий структурным подразделением разработала план мероприятий по устранению рисковым мест рабочего процесса, а именно:

- обеспечить страховку помощникам воспитателя во время мытья окон;
- использовать нескользкое ковровое покрытие на входных ступеньках;
- заменить стулья в методическом кабинете на новые, выполненные из безопасных материалов;
- контролировать технику безопасности при перепадах на полу в пищеблоке.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

В дошкольном отделении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования учебно-воспитательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В методическом кабинете помимо методической литературы также имеются наглядные пособия, демонстрационный и раздаточный материал, ведётся электронная картотека.

В 2022 году дошкольное отделение пополнило учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Радуга» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Загадочный космос», «Народные промыслы России», «Искусство детям»; «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Расскажите детям о...»;
- портреты поэтов и писателей классической и детской литературы, картины для рассматривания, плакаты;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В дошкольном отделении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Информационное обеспечение дошкольного отделения включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование:
  - компьютер - 2
  - ноутбук - 1
  - принтер - 3
  - мультимедийное оборудование - 1 комплект ;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В дошкольном отделении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы.**

В дошкольном отделении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения - 11;
- кабинет заведующего структурным подразделением -1;
- методический кабинет - 1;
- Кабинет психолога - 1;
- музыкальный зал - 1;
- физкультурный зал - 1;
- пищеблок - 1;
- прачечная - 1;
- кастаньянная - 1;
- медицинский кабинет - 1;
- процедурный кабинет - 1;
- изолятор - 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году в дошкольном отделении был проведён частичный косметический ремонт фасада здания, групповых помещений, игрового оборудования на прогулочных площадках. В коридоре 1 этажа заменили панели.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

В дошкольном отделении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 02.09.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

97,5 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники дошкольного отделения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 03.10.2022 по 10.10.2022 проводилось анкетирование 80 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 93 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 97 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 71 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 100 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 100 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	312
в режиме полного дня (8–12 часов)		312
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	46
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	266
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		312 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	2,8
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	24
с высшим образованием		4
высшим образованием педагогической направленности		4

(профиля)		
средним профессиональным образованием		20
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		20
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	8 (33%)
с высшей		1 (4%)
первой		7 (33%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (4%)
больше 20 лет		14 (58%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0
от 55 лет		8 (33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/13
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет

педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	167.1
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что дошкольное отделение имеет инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» .

Дошкольное отделение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022180

Владелец Шауцукова Галина Алексеевна

Действителен с 17.04.2023 по 16.04.2024